

Departamento: Análisis Económico

Área: Fundamentos del Análisis Económico

Unidad Docente: Teoría Económica

PROGRAMA DE
TEMAS DE ANÁLISIS MICROECONÓMICO APLICADO

LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Curso Académico 2011-2012

Profesores: José J. Sempere

Rafael Moner

Materia: Optativa, 6 Créditos

Ubicación: Segundo Ciclo, 4ª y 5º curso, 1º semestre

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL CURSO

El Departamento de Análisis Económico se encuentra en la tercera planta del Edificio Departamental Oriental. La ubicación de los despachos de los profesores que impartirán la asignatura es: el Profesor José Jorge Sempere Monerri en el despacho 3E03, y el Profesor Rafael Moner Colonques en el 3D10.

Los estudiantes matriculados deben entregar al profesor responsable de la docencia en su grupo una ficha (de carácter oficial) debidamente cumplimentada antes de finalizar la tercera semana lectiva del semestre.

Para presentarse a la realización del examen es requisito indispensable identificarse mediante los documentos oficiales habituales. La mera asistencia al examen implica automáticamente la calificación del mismo. Ningún estudiante podrá ser dispensado de figurar calificado en las actas del Módulo correspondiente.

Los estudiantes que no puedan asistir a la realización de cualquier examen deben presentar el justificante oportuno con anterioridad a la fecha de realización del mismo.

Los resultados de las evaluaciones serán expuestos, para conocimiento de los estudiantes, en los espacios que la Facultad tiene reservados a tal efecto. En ningún caso se facilitará información personal o telefónica en la Secretaría del Departamento sobre los resultados de las evaluaciones.

Los estudiantes tienen derecho a una revisión de la calificación de su evaluación, siempre que lo soliciten, de acuerdo con la normativa establecida por la Junta de Gobierno de la Universitat de València. Los estudiantes que deseen obtener información sobre la resolución de las preguntas del examen deberán dirigirse a su profesor en las correspondientes horas de tutoría, teniendo en cuenta que la calificación ya es inalterable.

Los profesores responsables de la docencia estarán a disposición de los estudiantes sólo en las horas de tutoría señaladas en sus despachos. Se ruega el respeto a dichos horarios.

Para cualquier cuestión o información relativa al contenido de otras asignaturas cuya docencia imparte el Departamento, los estudiantes podrán dirigirse al profesor responsable de la Actividad Docente del Departamento.

PROGRAMA DE TEMAS DE ANÁLISIS MICROECONÓMICO APLICADO

Las clases teóricas estarán básicamente dedicadas a la definición y clarificación de los instrumentos y objetivos fundamentales para la comprensión de las políticas de defensa de la competencia y su incidencia en el comportamiento empresarial. Es importante destacar el uso que se hace de los desarrollos teóricos derivados de la Nueva Economía Industrial. Se utilizarán modelos y desarrollos formales, donde sea pertinente, para completar el análisis de casos reales.

El contenido de la asignatura se divide en ocho temas cuyos epígrafes se detallan más adelante. Estos temas se pueden agrupar en dos partes: un bloque introductorio y dos que se centran en las formas modernas de intervención pública.

Las clases prácticas estarán básicamente dedicadas al análisis de ejemplos y casos reales que ilustrarán los contenidos desarrollados en las clases de teoría. Se explicarán decisiones tomadas por las agencias reguladoras en aras de la promoción de la competencia y cómo tales decisiones afectaron a las empresas implicadas. Donde sea necesario se resolverán ejercicios teóricos que clarifiquen la exposición y ayuden a la comprensión. El alumnado tendrá una participación activa en las clases.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación, en primera convocatoria, de los conocimientos del estudiante será de la siguiente forma: el 60% de la nota se obtendrá mediante un examen escrito sobre la totalidad de los ocho temas incluidos en el programa, con independencia de que, por motivos ajenos al Departamento, hayan o no sido explicados. El 40% restante se obtendrá mediante un trabajo a determinar por el profesor. La asignatura se supera, es decir, se consiguen los seis créditos correspondientes, obteniendo al menos la mitad de la puntuación en cada una de las pruebas descritas anteriormente.

En segunda convocatoria, la asignatura se supera obteniendo al menos la mitad de la puntuación en una prueba escrita.

CONTENIDOS

I. Introducción: Políticas Microeconómicas y Regulación.

Tema 1. Introducción

- 1.1 Introducción de los conceptos relevantes.
- 1.2 Objetivos e instrumentos de las políticas de la competencia, industrial y comercial.

Tema 2. Regulación de monopolios.

- 2.1 Introducción.
- 2.2 El papel de las agencias gubernamentales en el control del poder de mercado.
- 2.3 El coste social del monopolio.
- 2.4 Control de precios.
- 2.5 El modelo de Averch-Johnson.

II. Política de Competencia.

Tema 3. Política de competencia.

- 3.1 Principios fundamentales de la política de competencia en la Unión Europea, en Estados Unidos y en España.
- 3.2 El papel de la política de competencia en las economías modernas.

Tema 4. Acuerdos restrictivos.

- 4.1 Naturaleza de los acuerdos.
- 4.2 El artículo 81 del Tratado de Amsterdam (antiguo 85 del Tratado de Roma).
- 4.2 El caso de las restricciones verticales.

Tema 5. Abuso de posición dominante.

- 5.1 Concentración y poder de mercado.
- 5.2 El artículo 82 del Tratado de Amsterdam (antiguo 86 del Tratado de Roma).
- 5.3 La conducta predatoria y su identificación.

Tema 6. Control de las operaciones de concentración.

- 6.1 Incentivos para una fusión.

- 6.2 Evaluación de las ganancias y pérdidas derivadas de los procesos de fusiones.
- 6.3 Reglamento sobre fusiones y reglas de aprobación.

III. Otros Aspectos de las Políticas Microeconómicas.

Tema 7. Políticas horizontales: apoyo a la I+D.

- 7.1 Incentivos privados y sociales a la inversión en I+D.
- 7.2 Programas gubernamentales de promoción de la I+D.
- 7.3 Exenciones aplicables a los acuerdos de colaboración en I+D.

Tema 8. Desregulación, liberalización y competencia.

- 8.1 Desregulación y liberalización de un sector.
- 8.2 Criterios para la desregulación.
- 8.3 ¿Es equivalente una desregulación o una liberalización a un aumento en la competencia?

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

Buigues, Pierre, Alexis Jacquemin y André Sapir eds. *European Policies on Competition, Trade and Industry*. (Edward Elgar, 1995)

Cabral, L., *Economía Industrial*. MacGraw-Hill, 1997.

Jacquemin, Alexis. , *La Nueva Organización Industrial*. (Ed. Vicens Vives, Barcelona, 1989)

Motta, Massimo, *Competition Policy*. (Cambridge University Press, 2004)

Neumann, Manfred, *Competition Policy. History, Theory and Practice*. (Ed. Edward Elgar, Northampton, Mass. USA, 2001)

Shepherd, W.G., *The Economics of Industrial Organization*. (4th. Edition, Prentice-Hall International, London, 1997).

Shy, O., *Industrial Organization. Theory and Applications*. MIT Press, Cambridge, Mass. 1995.

Tirole, J., *La Teoría de la Organización Industrial*. Ariel, Barcelona, 1990.

CRONOGRAMA

Semana 1.

Clase teórica: Presentación del curso.

Clase práctica: Presentación del curso.

Semana 2.

Clase teórica: Tema 1.

Clase práctica: Presentación del método de trabajo (“case-study”) y organización de los grupos.

Semana 3.

Clase teórica: Finalizar Tema 1.

Clase práctica: Presentación de la industria utilizada como ejemplo del trabajo.

Semana 4.

Clase teórica: Tema 2.

Clase práctica: Estructura de mercado de la industria utilizada como ejemplo del trabajo. Problemas.

Semana 5.

Clase teórica: Finalizar Tema 2.

Clase práctica: Estructura de mercado del input más relevante de la industria utilizada como ejemplo del trabajo. Problemas.

Semana 6.

Clase teórica: Tema 3.

Clase práctica: Distribución del producto más relevante de la industria utilizada como ejemplo del trabajo. Problemas.

Semana 7.

Clase teórica: Tema 4.

Clase práctica: Problemas de competencia de la industria utilizada como ejemplo del trabajo. Problemas.

Semana 8.

Clase teórica: Finalizar Tema 4. Comenzar Tema 5.

Clase práctica: Presentación de los trabajos por grupos.

Semana 9.

Clase teórica: Finalizar Tema 5.

Clase práctica: Presentación de los trabajos por grupos.

Semana 10.

Clase teórica: Tema 6.

Clase práctica: Presentación de los trabajos por grupos.

Semana 11.

Clase teórica: Finalizar Tema 6.

Clase práctica: Presentación de los trabajos por grupos.

Semana 12.

Clase teórica: Tema 7.

Clase práctica: Presentación de los trabajos por grupos.

Semana 13.

Clase teórica: Finalizar Tema 7.

Clase práctica: Presentación de los trabajos por grupos.

Semana 14.

Clase teórica: Tema 8.

Clase práctica: Presentación de los trabajos por grupos.