

Los puntos de referencia de los sistemas educativos



La **Estrategia Educación y Formación 2020** de la **Unión Europea** establece **cuatro objetivos estratégicos**:

- 1.- Hacer realidad el aprendizaje a lo largo de la vida y la movilidad.
- 2.- Mejorar la calidad y la eficiencia de la educación y la formación.
- 3.- Promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa.
- 4.- Consolidar la creatividad y la innovación, incluyendo el espíritu emprendedor, en todos los niveles de educación y formación.

La **Estrategia Educación y Formación 2020** de la **Unión Europea** establece **puntos de referencia**:

- 1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.
- 2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.
- 3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.
- 4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.
- 5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

La **Estrategia Educación y Formación 2020** de la **Unión Europea** establece **puntos de referencia**:

1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.

2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.

3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.

4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.

5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

La **Estrategia Educación y Formación 2020** de la **Unión Europea** establece **puntos de referencia**:

1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.

2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.

3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.

4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.

5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

La **Estrategia Educación y Formación 2020** de la **Unión Europea** establece **puntos de referencia**:

1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.

2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.

3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.

4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.

5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

La **Estrategia Educación y Formación 2020** de la **Unión Europea** establece **puntos de referencia**:

1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.

2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.

3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.

4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.

5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

La **Estrategia Educación y Formación 2020** de la **Unión Europea** establece **puntos de referencia**:

1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.

2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.

3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.

4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.

5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

Para continuar con los clips de este curso, visite:

<http://links.uv.es/8npNjIR>

