

El rendimiento educativo (I)

La **Estrategia Educación y Formación 2020** de la **Unión Europea** establece **puntos de referencia**:

- 1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.
- 2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.
- 3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.
- 4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.
- 5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

La **Estrategia Educación y Formación 2020** de la **Unión Europea** establece **puntos de referencia**:

1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.

2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.

3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.

4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.

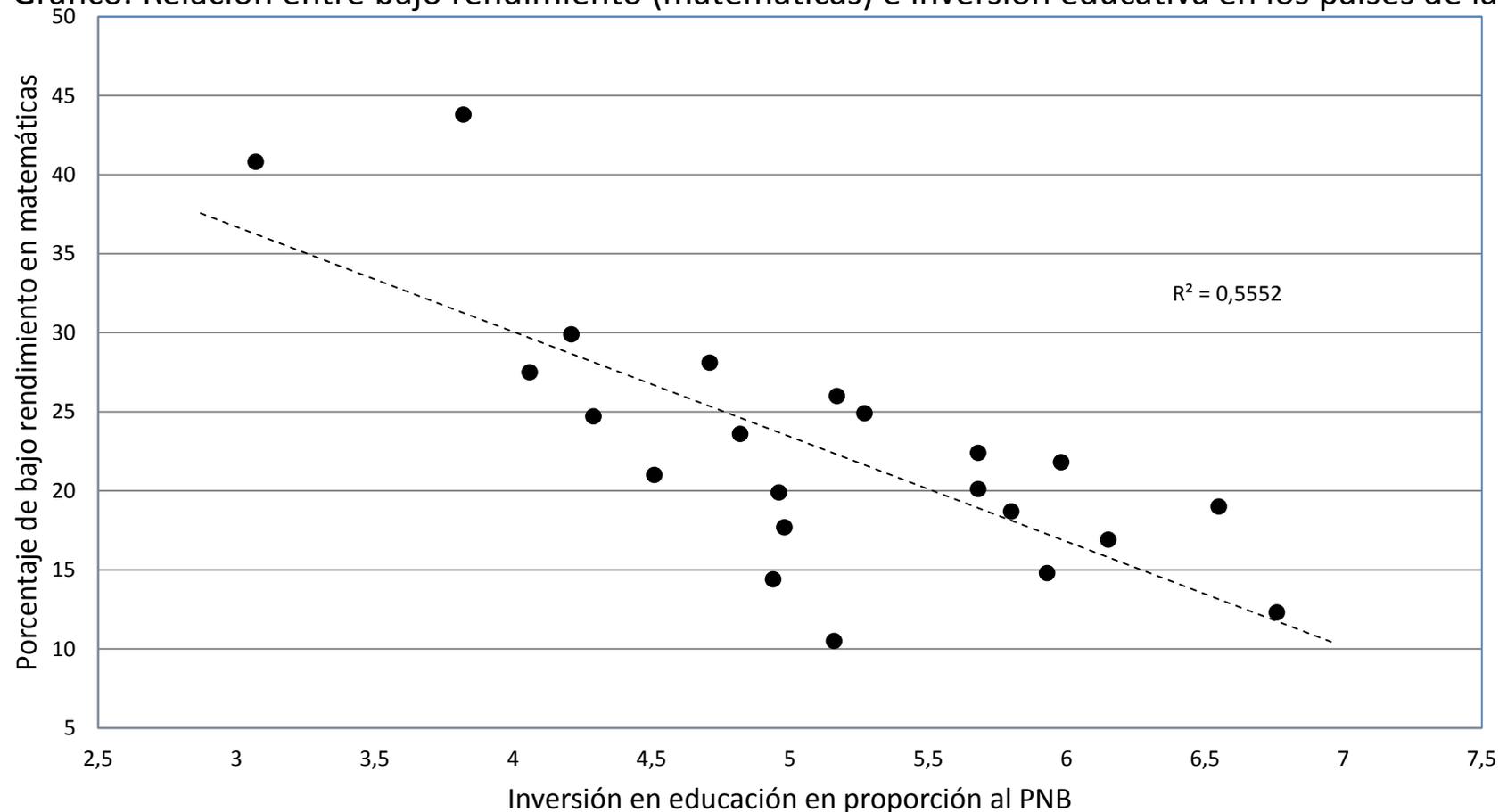
5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

Curso sociedad y educación. Francesc J. Hernández (Universidad de València, España). Clip 08

	2018	Mathematics	Reading	Science
EU (28 countries)		22,4	21,7	21,6
EU (27 countries - from 2020)		22,9	22,5	22,3
Belgium		19,7	21,3	20,0
Bulgaria		44,4	47,1	46,5
Czechia		20,4	20,7	18,8
Denmark		14,6	16,0	18,7
Germany		21,1	20,7	19,6
Estonia		10,2	11,1	8,8
Ireland		15,7	11,8	17,0
Greece		35,8	30,5	31,7
Spain		24,7	:	21,3
France		21,3	20,9	20,5
Croatia		31,2	21,6	25,4
Italy		23,8	23,3	25,9
Cyprus		36,9	43,7	39,0
Latvia		17,3	22,4	18,5
Lithuania		25,6	24,4	22,2
Luxembourg		27,2	29,3	26,8
Hungary		25,6	25,3	24,1
Malta		30,2	35,9	33,5
Netherlands		15,8	24,1	20,0
Austria		21,1	23,6	21,9
Poland		14,7	14,7	13,8
Portugal		23,3	20,2	19,6
Romania		46,6	40,8	43,9
Slovenia		16,4	17,9	14,6
Slovakia		25,1	31,4	29,3
Finland		15,0	13,5	12,9
Sweden		18,8	18,4	19,0

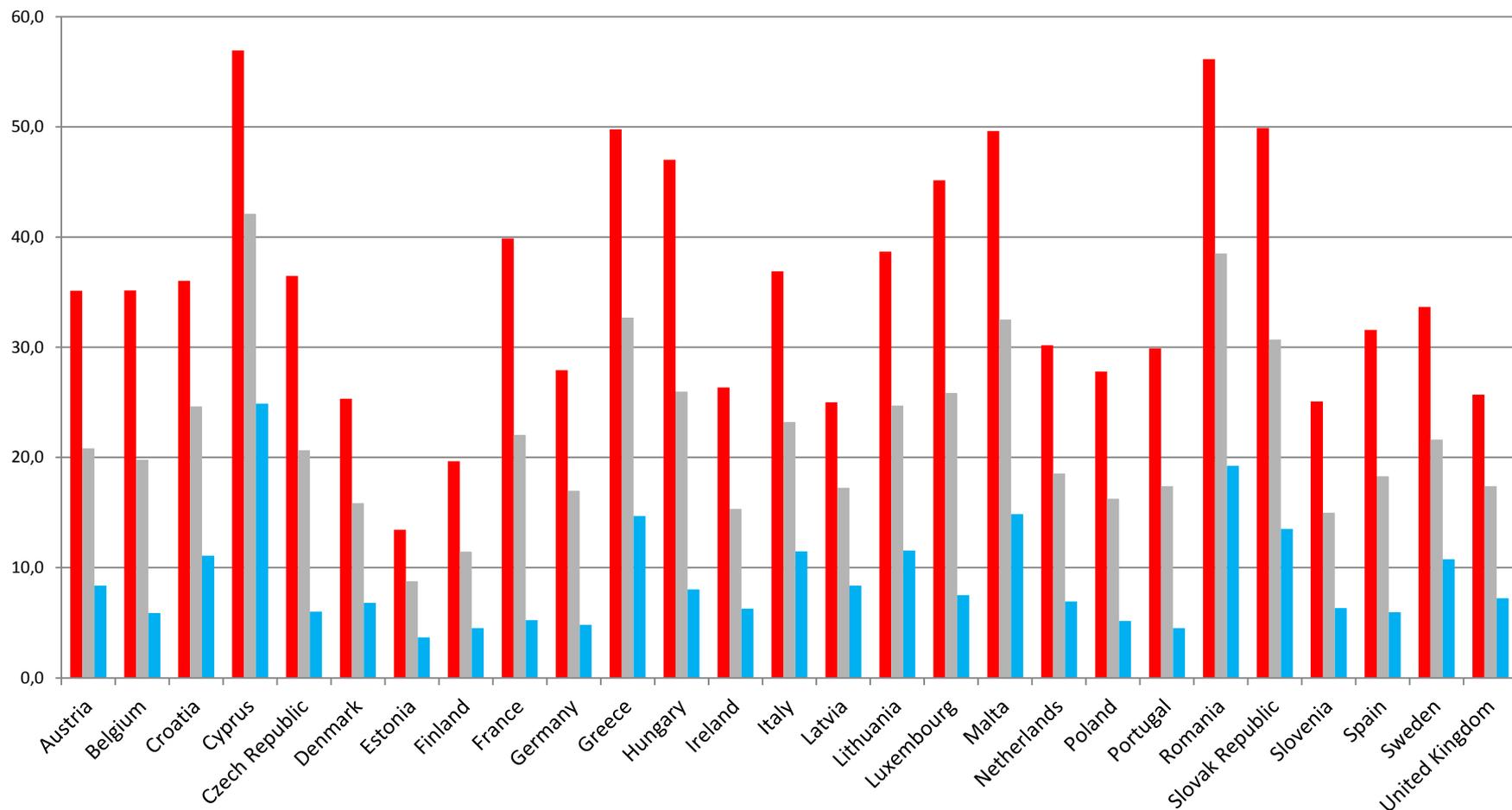
2018	Mathematics	Reading	Science
United Kingdom	19,2	17,3	17,4
Iceland	20,7	26,4	25,0
Norway	18,9	19,3	20,8
Switzerland	16,8	23,6	20,2
Montenegro	46,2	44,4	48,2
North Macedonia	61,0	55,1	49,5
Albania	42,4	52,2	47,0
Serbia	39,7	37,7	38,3
Turkey	36,7	26,1	25,2
Russia	21,6	22,1	21,2
United States	27,1	19,3	18,6
Japan	11,5	16,8	10,8
South Korea	15,0	15,1	14,2

Gráfico. Relación entre bajo rendimiento (matemáticas) e inversión educativa en los países de la UE



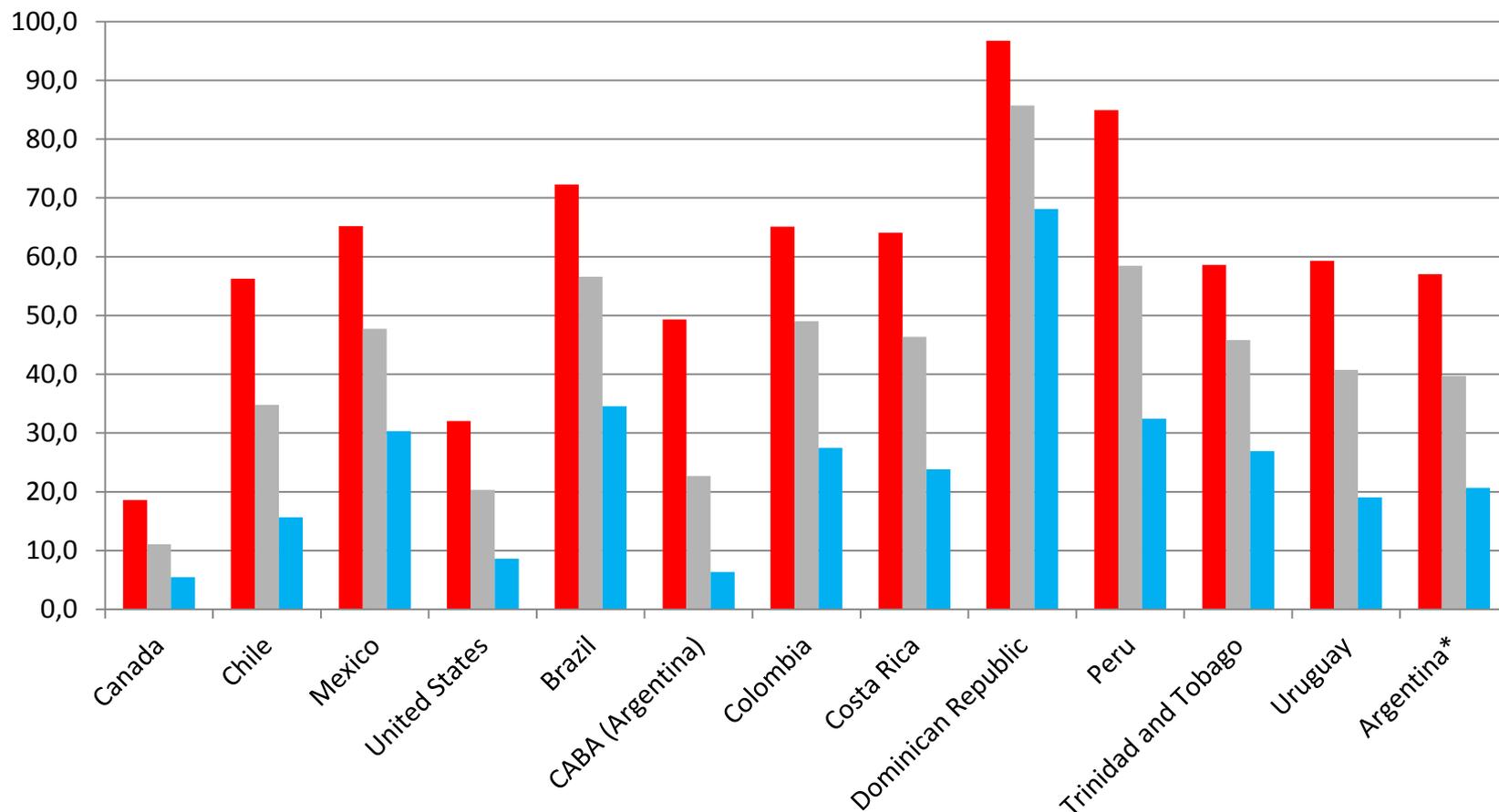
Fuentes: OCDE (2014): PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do Student Performance in Mathematics, Reading and Science (Volume I); Eurostat: Public expenditure on education. Percent of GDP. código tsdsc510 (datos de 2011, últimos disponibles). Se han usado 23 Estados, todos los de la UE menos aquellos con datos incompletos y Suecia y Dinamarca. Se ha añadido la línea de tendencia.

Gráfico. Bajo rendimiento en ciencias y nivel socioeconómico en los países de la UE



Fuente: OECD (2016), Table B1.6. Results (tables): Socio-economic status, student performance and students' attitudes towards science, in *PISA 2015 Results (Volume I)*, OECD Publishing, Paris. DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264266490-table124-en>

Gráfico. Bajo rendimiento en ciencias y nivel socioeconómico en los países de América



Fuente: OECD (2016), Table B1.6. Results (tables): Socio-economic status, student performance and students' attitudes towards science, in *PISA 2015 Results (Volume I)*, OECD Publishing, Paris. DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264266490-table124-en>

Tabla. Resultados de PISA (2015), Europa, según los libros que hay en la casa (lectura)

Lectura	0-10 libros	11-25 libros	26-100 libros	101-200 libros	201-500 libros	Más de 500 libros
Austria	402	436	478	512	543	543
Belgium	426	475	512	534	555	538
Bulgaria	346	413	461	484	501	457
Croatia	444	468	497	528	554	525
Cyprus	387	414	444	473	493	455
Czech Republic	399	442	487	522	552	539
Denmark	439	470	500	522	544	532
Estonia	462	479	514	534	561	548
Finland	454	496	520	544	571	550
France	415	465	510	541	564	562
Germany	428	474	508	538	566	563
Greece	400	433	470	497	518	498
Hungary	369	421	462	496	526	533
Ireland	453	486	520	540	569	571
Italy	420	448	484	509	531	528
Latvia	437	458	491	506	527	504
Lithuania	414	446	482	501	524	496
Luxembourg	385	433	472	502	538	538
Malta	348	405	450	484	511	478
Netherlands	445	482	507	541	558	562
Poland	445	475	506	530	556	548
Portugal	439	475	505	526	558	547
Romania	382	407	449	484	498	466
Slovak Republic	356	427	470	492	524	492
Slovenia	446	477	508	539	560	552
Spain	423	453	495	523	533	540
Sweden	428	471	496	527	548	543
Switzerland	418	455	492	527	552	538
United Kingdom	434	462	503	524	559	558

Tabla. Resultados de PISA (2015), América, según los libros que hay en la casa (lectura)

Lectura	0-10 libros	11-25 libros	26-100 libros	101-200 libros	201-500 libros	Más de 500 libros
Argentina (2015)	398	424	451	467	481	460
Brazil	387	409	448	450	453	386
CABA (Argentina)	422	448	487	495	526	512
Canada	463	494	525	544	571	560
Chile	419	449	482	490	519	509
Colombia	396	423	459	479	496	391
Costa Rica	408	428	462	475	475	441
Dominican Republic	338	368	396	382	409	350
Mexico	409	426	441	447	474	418
Peru	364	391	434	450	461	406
Trinidad and Tobago	402	406	438	453	458	423
United States	445	478	512	533	549	548
Uruguay	402	432	471	498	515	479

Para continuar con los clips de este curso, visite:

<http://links.uv.es/8npNjIR>

