

Los exámenes

EL PAÍS



verne

TU CEREBRO Y TÚ

El cumpleaños de Cheryl: el problema de lógica que fríe neuronas en internet

f 10.924 | t 829 | < | 202 | 🖨️ | ✉️

VERNE - 14/04/2015 - 13:56 CEST

Las últimas [olimpiadas de matemáticas](#) de Asia y Singapur celebradas el pasado 11 de abril se recordarán por el cumpleaños de Cheryl. En esta edición, de la que aún no se han publicado los resultados, se ha incluido un problema que ha pasado del papel del examen a las redes gracias a Kenneth Jong, un presentador de la televisión de Singapur. Kenneth publicó en su perfil de Facebook una imagen del problema por la disputa que había creado entre él y su mujer, incapaces de ponerse de acuerdo con la solución. El ejercicio [llegó a BuzzFeed](#), que lo ha convertido en viral.

24. Albert y Bernard se acaban de hacer amigos de Cheryl, y quieren saber cuándo es su cumpleaños. Cheryl les da una lista de 10 posibles días:

15 de mayo	16 de mayo	19 de mayo
17 de junio	18 de junio	
14 de julio	16 de julio	
14 de agosto	15 de agosto	17 de agosto

Cheryl entonces les dice a Albert y Bernard por separado el mes y el día de su cumpleaños, respectivamente.

Albert: No sé cuándo es el cumpleaños de Cheryl, pero sé que Bernard tampoco lo sabe.

Bernard: Al principio no sabía cuándo era el cumpleaños de Cheryl, pero ahora lo sé.

Albert: Entonces yo también cuándo es el cumpleaños de Cheryl.

Así que, ¿cuándo es el cumpleaños de Cheryl?

2. Escribe con cifra los siguientes números:

~~Diez: 11~~

~~Noventa y ocho: 99~~

~~Ochenta y uno: 82~~

~~Sesenta y seis: 67~~

~~Treinta: 31~~

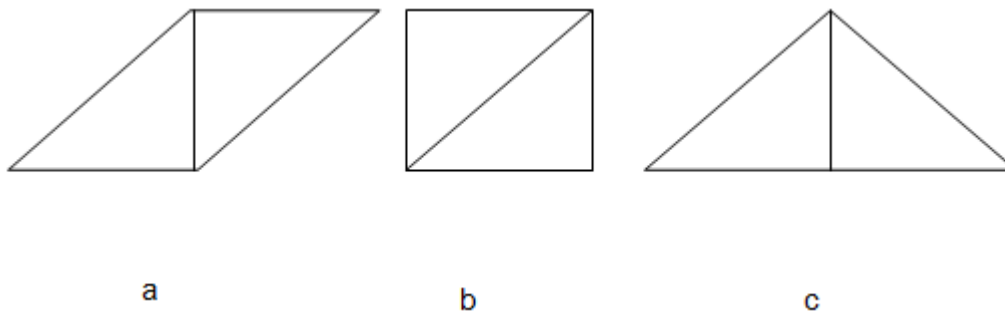


Vicente Borrás y Mompó (1835-1903): *Examen à l'école. Coutume de Valence*

Cuadro perdido, reproducción d'una fotografia de J. Laurent, Fototeca de Patrimonio Histórico

¿Por qué se
proporcionan
respuestas
incorrectas?

Con dos triángulos iguales se pueden formar estas tres figuras:



¿Cuál de las siguientes respuestas es la correcta?

1. Las tres figuras tienen el mismo perímetro [20%]
2. Las figuras a y b tienen el mismo perímetro [15%]
3. * Las tres figuras tienen la misma área [23%]
4. Las figuras a y c tienen distinto perímetro [37%]

[Se presenta un fragmento extraído de *Industrias y andanzas de Alfanhuí* de Rafael Sánchez Ferlosio. En este fragmento se describe la casa y los jardines que contempla Alfanhuí. Después de que el alumno ha leído el texto, debe responder a la pregunta]:

La descripción del jardín es:

1. Breve [10%]
2. Fantástica [26%]
3. * Realista [18%]
4. Imaginativa [43%]

La mayoría de los metales proceden de:

1. El hierro [30%]
2. * Las rocas [12%]
3. Las minas [27%]
4. La industria metalúrgica [29%]

De la bicicleta se puede decir que:

1. Es una máquina simple, porque no tiene motor [18%]
2. No es una máquina, porque necesita energía muscular para funcionar [46%]
3. Es una máquina compleja, porque con ella se puede ir a muchos lugares [12%]
- 4 * Es una máquina compleja, porque está formada por muchos operadores combinados que permiten su funcionamiento [20%]

[Se presenta el anuncio de un circo con toda la información precisa sobre el espectáculo que ofrece. Después de que el alumno ha visto y leído el texto, debe responder a la pregunta]:

¿En qué otro lugar más apropiado podrías encontrar los mismos animales del anuncio?

1. En el Zoo [56%]
2. En el Circo [9%]
3. En la Plaza de Toros [3%]
4. * En el lugar de procedencia (entorno natural) [30%]

¿Por qué se
proporcionan
respuestas
correctas?

Una bolsa de patatas fritas pesa 100 gramos. ¿Cuántas bolsas puedes llenar con kilo y medio de patatas fritas?

Una bolsa de patatas fritas pesa 100 gramos. ¿Cuántas bolsas puedes llenar con kilo y medio de patatas fritas?

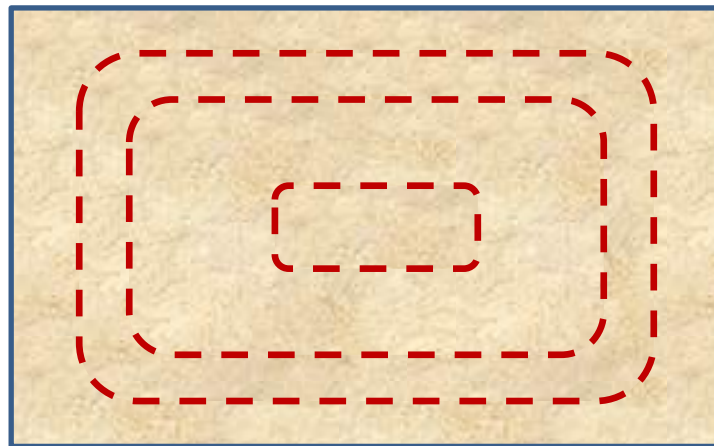
1,5 kilo de patatas = 1.500 gramos de patatas

1 bolsa de patatas fritas pesa 100 gramos

Pero ¿cuánto pesa la bolsa vacía?

El patio de Juan mide 100 metros de largo y 50 de ancho. Juan le ha dado 10 vueltas corriendo esta mañana. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?

El patio de Juan mide 100 metros de largo y 50 de ancho. Joan le ha dado 10 vueltas corriendo esta mañana. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?



¿Qué trayectoria ha seguido Juan?

¿Por qué una ballena no es un pez si vive en el mar?

¿Por qué una ballena no es un pez si vive en el mar?

¿Qué tiene que ver que viva en el mar?

(Hay peces que viven en el mar y que no viven en el mar; hay seres vivos en el mar que son peces y otros que no lo son)

La ballena no es un pez porque la comunidad científica no lo ha clasificado así (Plutón, descubierto en 1930, dejó de ser “planeta” en 2006)

En un avión que va de Valencia a Oviedo viajan 367 personas. En una escala en Madrid suben 246 personas. ¿Cuántas personas viajan en total?

En un avión que va de Valencia a Oviedo viajan 367 personas. En una escala en Madrid suben 246 personas. ¿Cuántas personas viajan en total?

-No hay aeropuerto en Oviedo

-¿Viajar la tripulación? ¿Cuántos son?

-No hay escalas en los vuelos en España

-¿No baja nadie en una escala?

-No hay aviones para $367 + 246 = 613$ personas, y si los hubiera no podrían aterrizar en aeropuertos pequeños.

Javier y José Luis han comprado cada uno un remo de 3 m. Los ascensores de cada casa tienen las siguientes dimensiones:

En casa de Javier: Anchura: 1,5 m Profundidad 2 m Altura: 2 m.

En casa de José Luis: Anchura 1,5 m Profundidad 1,5 m Altura 2,2 m.

¿Tendrá alguno de ellos que utilizar, necesariamente, otros medios distintos del ascensor para subir el remo en su casa?

Javier y José Luis han comprado cada uno un remo de 3 m. Los ascensores de cada casa tienen las siguientes dimensiones:

En casa de Javier: Anchura: 1,5 m Profundidad 2 m Altura: 2 m.

En casa de José Luis: Anchura 1,5 m Profundidad 1,5 m Altura 2,2 m.

¿Tendrá alguno de ellos que utilizar, necesariamente, otros medios distintos del ascensor para subir el remo en su casa?

Javier y José Luis han comprado cada uno un remo de 3 m. Los ascensores de cada casa tienen las siguientes dimensiones:

En casa de Javier: Anchura: 1,5 m Profundidad 2 m Altura: 2 m.

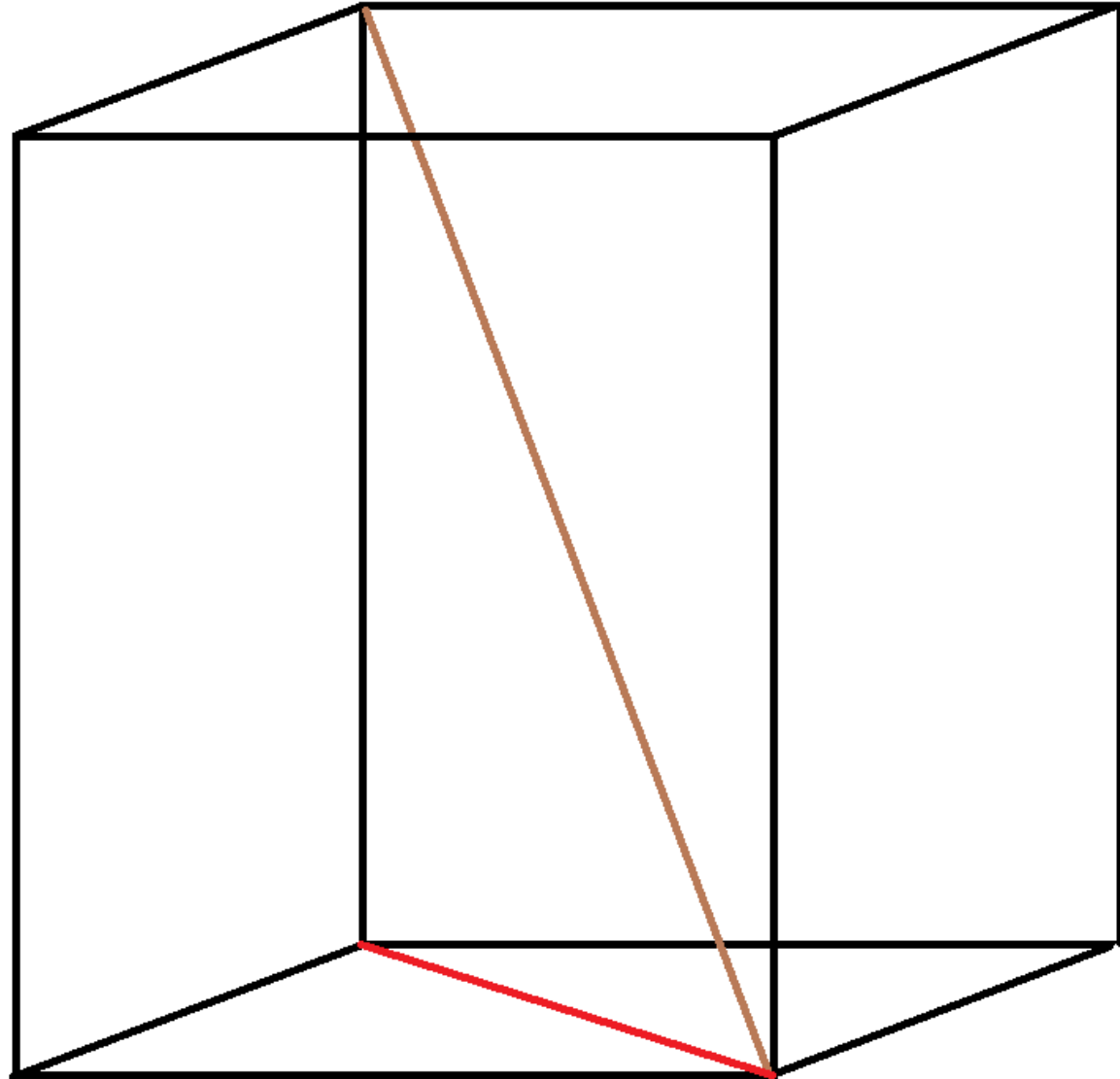
En casa de José Luis: Anchura 1,5 m Profundidad 1,5 m Altura 2,2 m.

Problema minoritario

¡Dimensiones ascensores!

¿Tendrá alguno de ellos que utilizar, necesariamente, otros medios distintos del ascensor para subir el remo en su casa?

Se calculará la diagonal menor y la mayor ...



Javier y José Luis han comprado cada uno un remo de 3 m. Los ascensores de cada casa tienen las siguientes dimensiones:

En casa de Javier: Anchura: 1,5 m Profundidad 2 m Altura: 2 m.

En casa de José Luis: Anchura 1,5 m Profundidad 1,5 m Altura 2,2 m.

Problema minoritario

¡Dimensiones ascensores!

¿Tendrá alguno de ellos que utilizar, necesariamente, otros medios distintos del ascensor para subir el remo en su casa?

¿Calculáramos o mediríamos directamente?

Javier y José Luis han comprado cada uno un remo de 3 m. Los ascensores de cada casa tienen las siguientes dimensiones:

En casa de Javier: Anchura: 1,5 m Profundidad 2 m Altura: 2 m.

En casa de José Luis: Anchura 1,5 m Profundidad 1,5 m Altura 2,2 m.

Problema minoritario

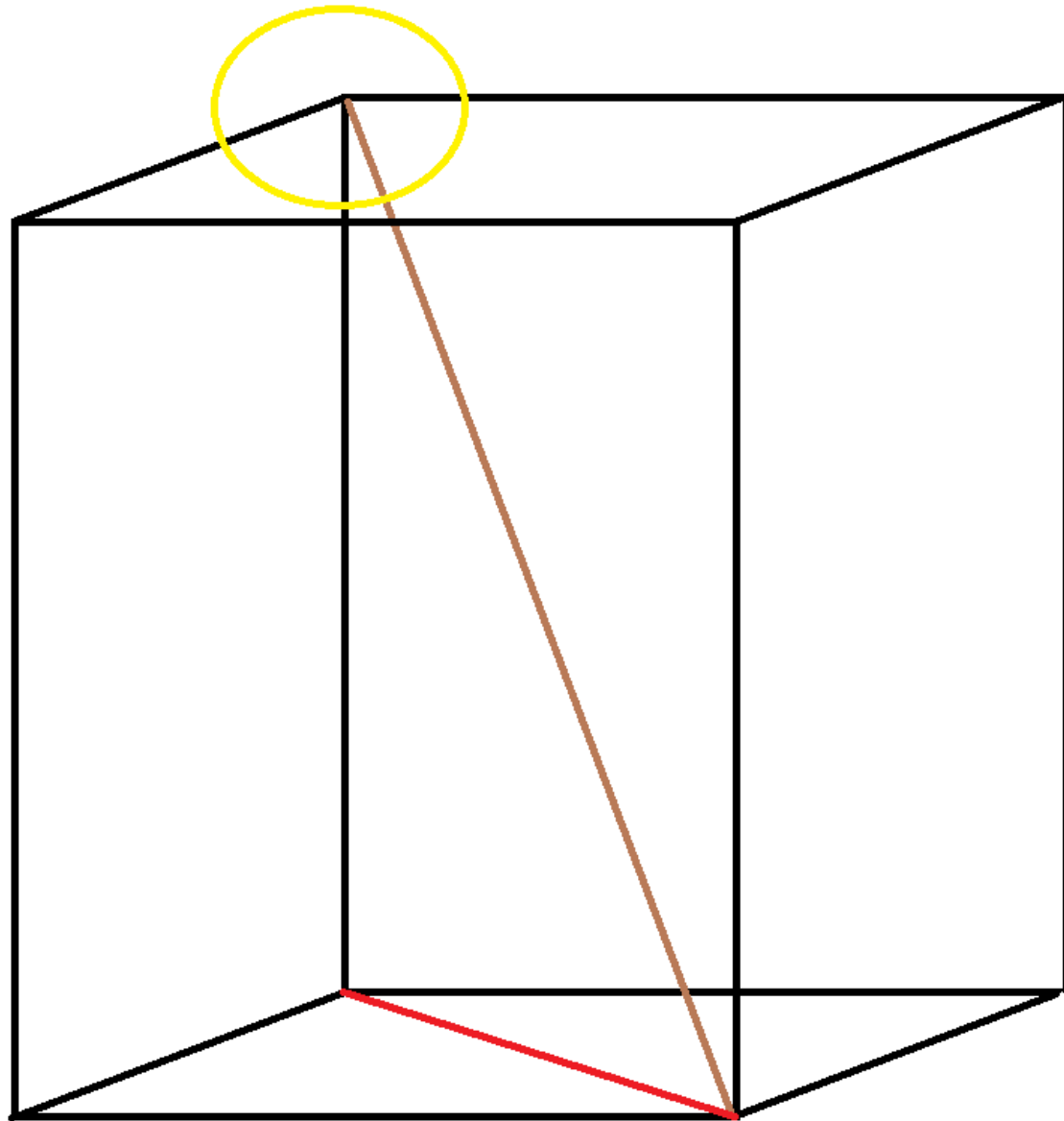
¡Dimensiones ascensores!

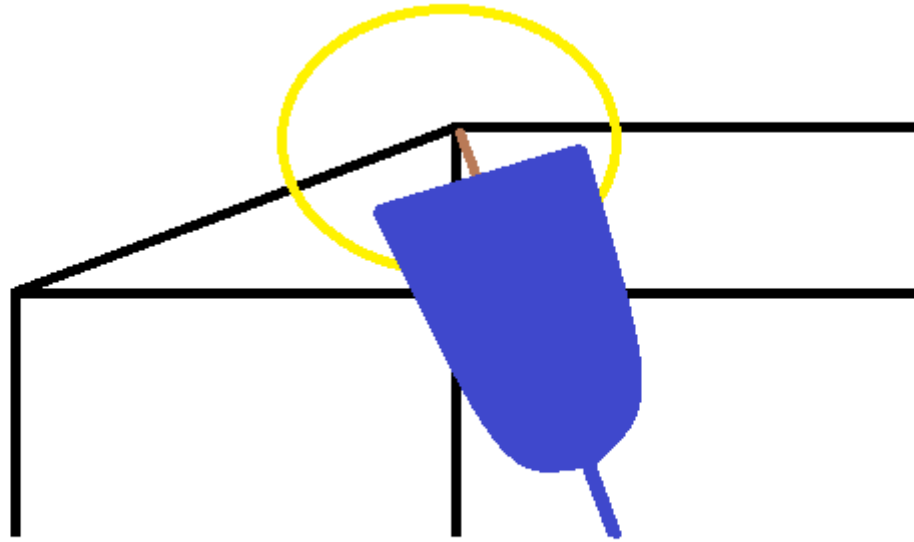
¿Tendrá alguno de ellos que utilizar, necesariamente, otros medios distintos del ascensor para subir el remo en su casa?

¿Calculáramos o mediríamos directamente?

Pero además... ¡resulta irresoluble!

Porque...





*Se trata de **remos**, pero ¡no tenemos la dimensión de la pala o de las palas!*

Para continuar con los clips de este curso, visite:

<http://links.uv.es/8npNjIR>

