

El rendimiento educativo (II)

La Estrategia Educación y Formación 2020 de la Unión Europea establece **puntos de referencia**:

- 1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.
- 2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.
- 3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.
- 4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.
- 5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

La Estrategia Educación y Formación 2020 de la Unión Europea establece **puntos de referencia**:

1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.

2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.

3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.

4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.

5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

La Estrategia Educación y Formación 2020 de la Unión Europea establece **puntos de referencia**:

1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.

2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.

3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.

4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.

5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

La Estrategia Educación y Formación 2020 de la Unión Europea establece **puntos de referencia**:

1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.

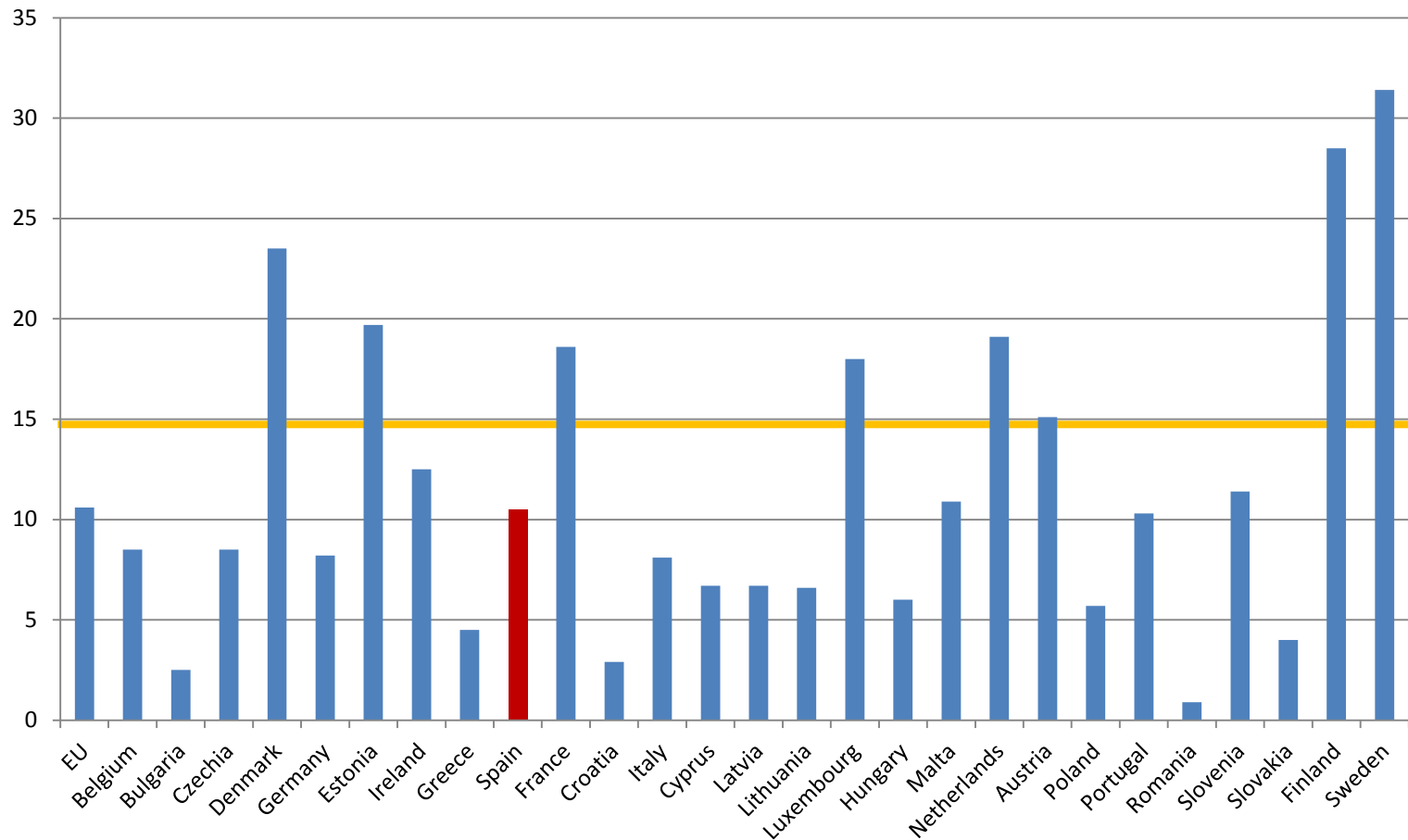
2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.

3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.

4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.

5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

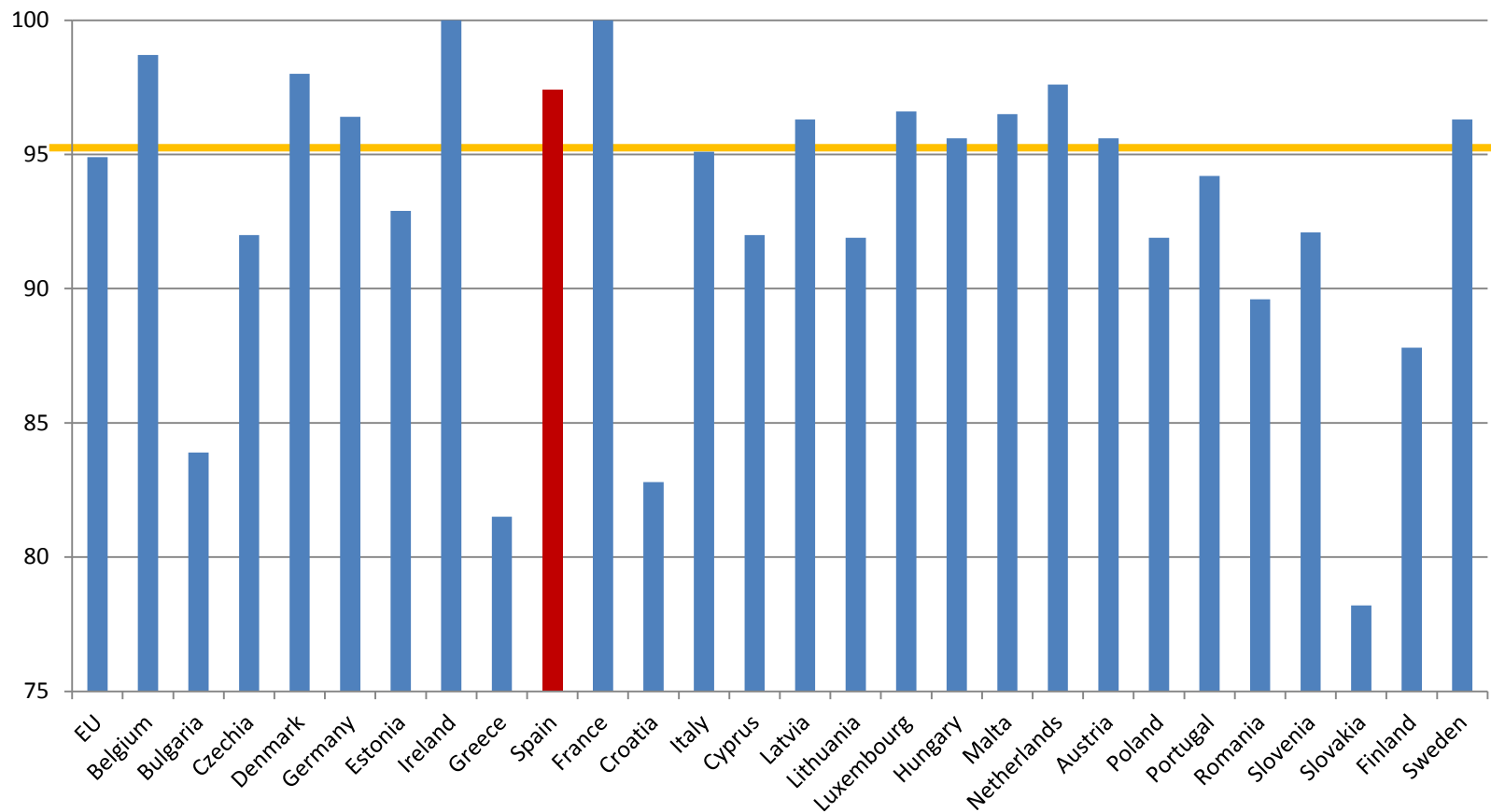
Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**. Datos 2018



La Estrategia Educación y Formación 2020 de la Unión Europea establece **puntos de referencia**:

- 1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.
- 2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.
- 3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.
- 4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.
- 5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

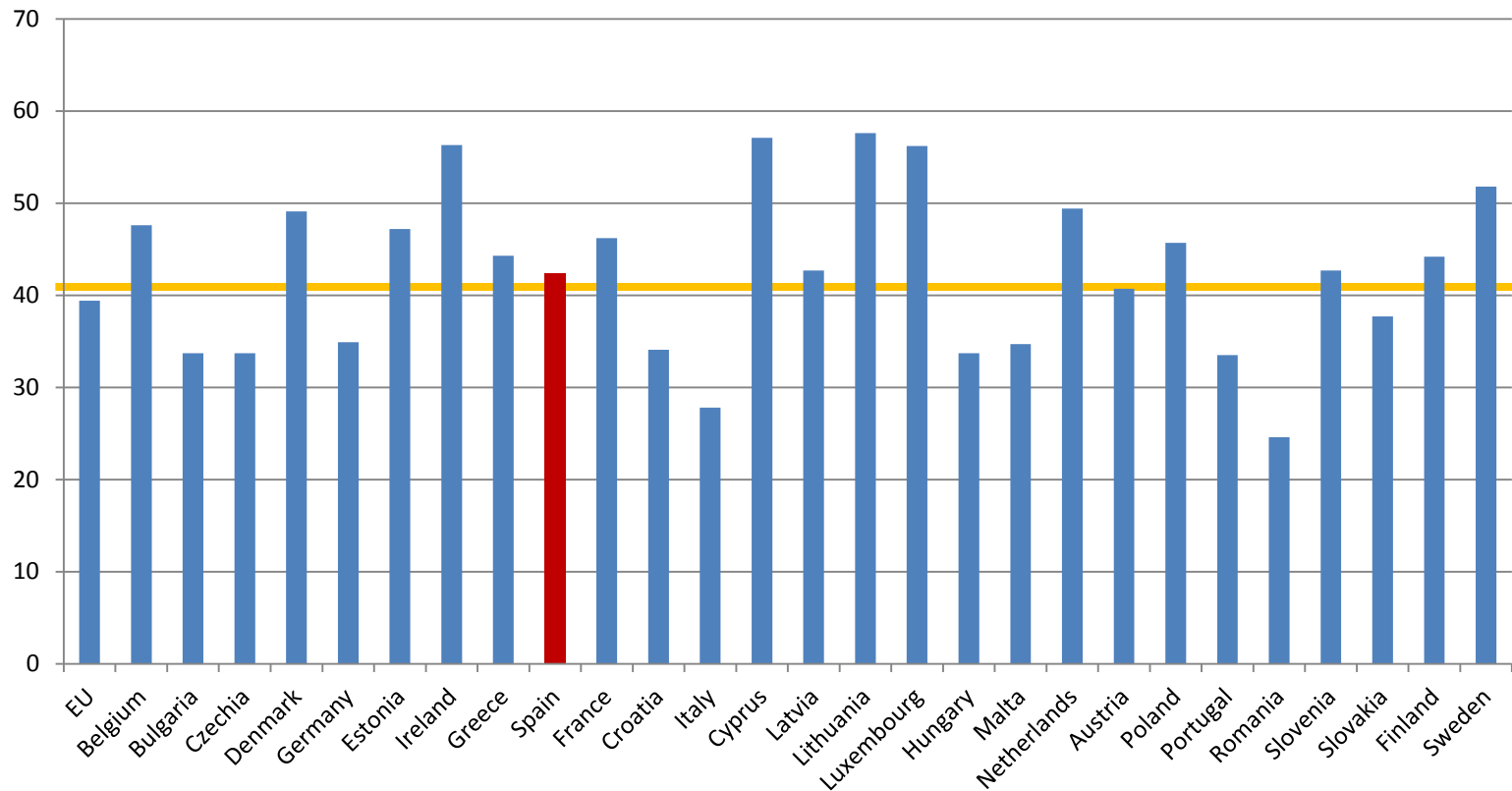
Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**. Datos 2017



La Estrategia Educación y Formación 2020 de la Unión Europea establece **puntos de referencia**:

- 1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.
- 2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.
- 3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.
- 4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.
- 5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%. Datos 2018



| | Abandono | Matemáticas | Lectura | Ciencias | Expectativa | Superior | Aprendizaje | Inversión | Desigualdad |
|-------------|----------|-------------|---------|----------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|
| Abandono | | -0,31 | -0,01 | -0,21 | -0,08 | -0,12 | -0,05 | -0,05 | 0,68 |
| Matemáticas | | | 0,78 | 0,83 | 0,49 | 0,24 | 0,36 | 0,40 | -0,33 |
| Lectura | | | | 0,84 | 0,39 | 0,44 | 0,24 | 0,41 | -0,07 |
| Ciencias | | | | | 0,48 | 0,36 | 0,33 | 0,34 | -0,14 |
| Expectativa | | | | | | 0,17 | 0,42 | 0,68 | -0,12 |
| Superior | | | | | | | 0,30 | 0,36 | 0,02 |
| Aprendizaje | | | | | | | | 0,66 | -0,19 |
| Inversión | | | | | | | | | -0,13 |
| Desigualdad | | | | | | | | | |



> 0,61



0,40-0,60

La Estrategia Educación y Formación 2020 de la Unión Europea establece **puntos de referencia**:

1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.

2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.

3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.

4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.

5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

$$F^2 = I \cdot R \cdot k$$

F: Formación continua

I: Inversión educativa (pública)

R: Rendimiento educativo

k: constante

Para continuar con los clips de este curso, visite:

<http://links.uv.es/8npNjIR>

