

El rendimiento educativo (II)

La **Estrategia Educación y Formación 2020** de la **Unión Europea** establece **puntos de referencia**:

- 1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.
- 2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.
- 3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.
- 4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.
- 5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

La Estrategia Educación y Formación 2020 de la Unión Europea establece **puntos de referencia**:

- 1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.
- 2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.
- 3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.
- 4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.
- 5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

La Estrategia Educación y Formación 2020 de la Unión Europea establece **puntos de referencia**:

1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.

2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.

3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.

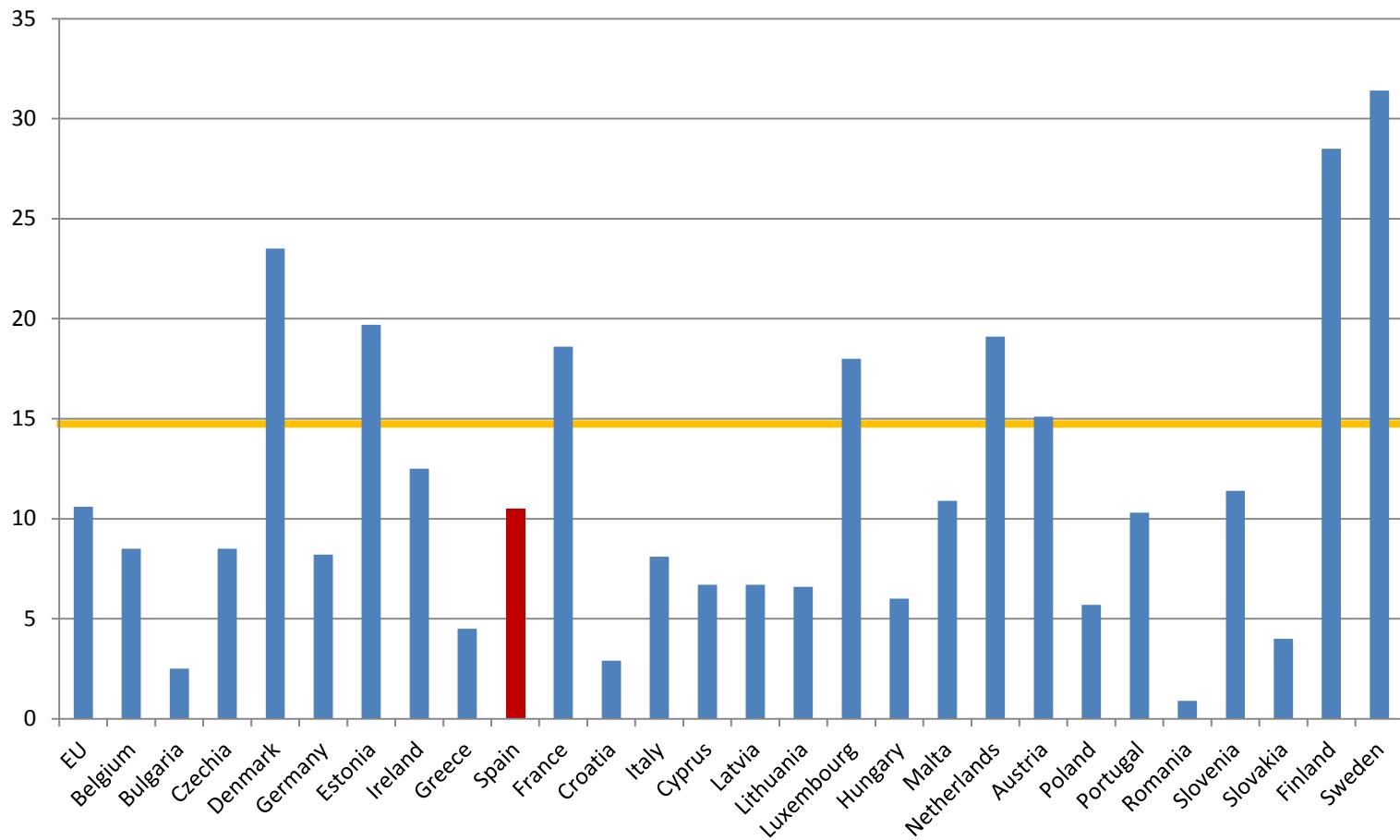
4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.

5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

La Estrategia Educación y Formación 2020 de la Unión Europea establece **puntos de referencia**:

- 1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.
- 2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.
- 3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.
- 4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.
- 5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

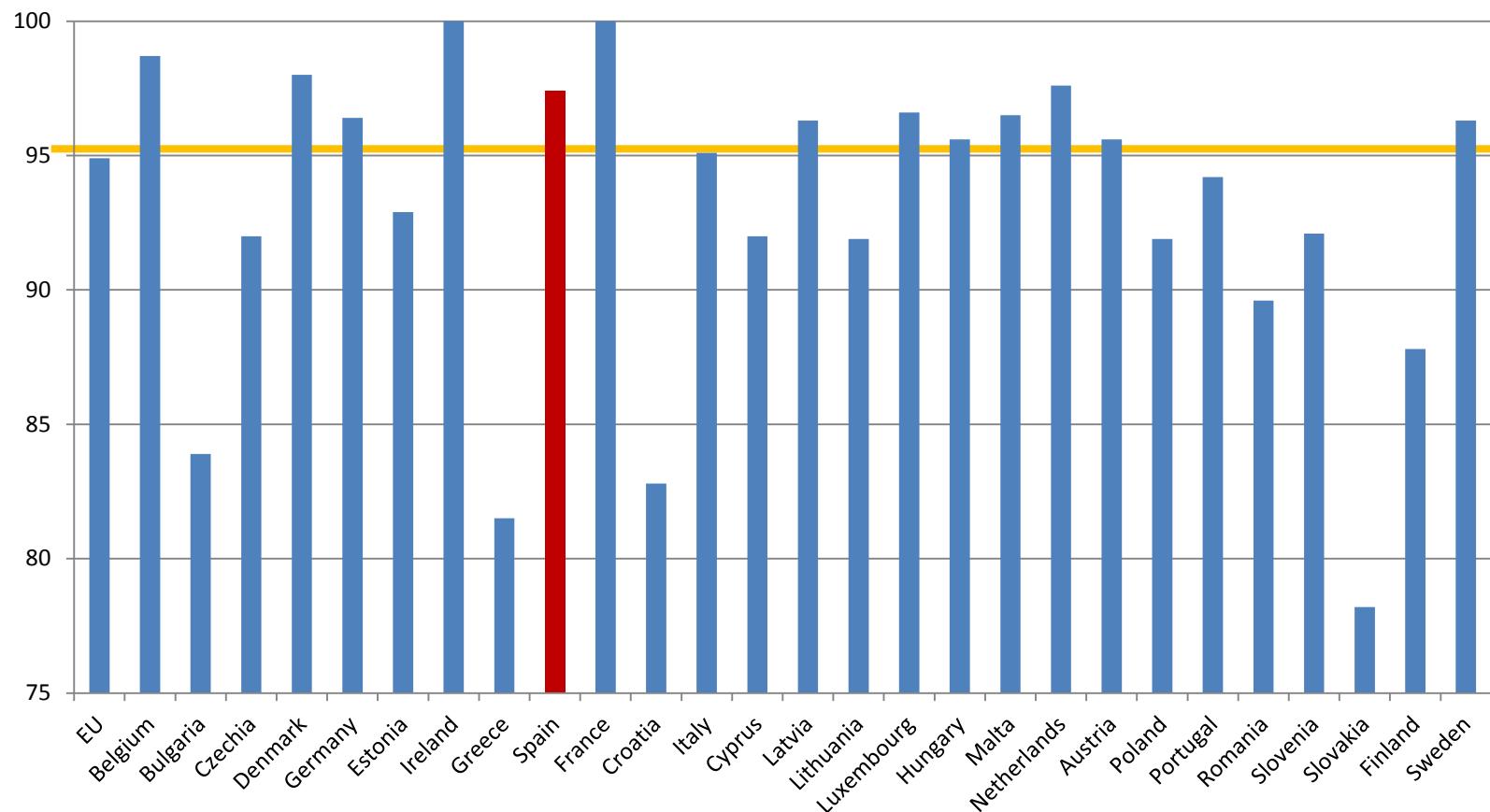
Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**. Datos 2018



La Estrategia Educación y Formación 2020 de la Unión Europea establece **puntos de referencia**:

- 1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.
- 2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.
- 3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.
- 4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.
- 5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

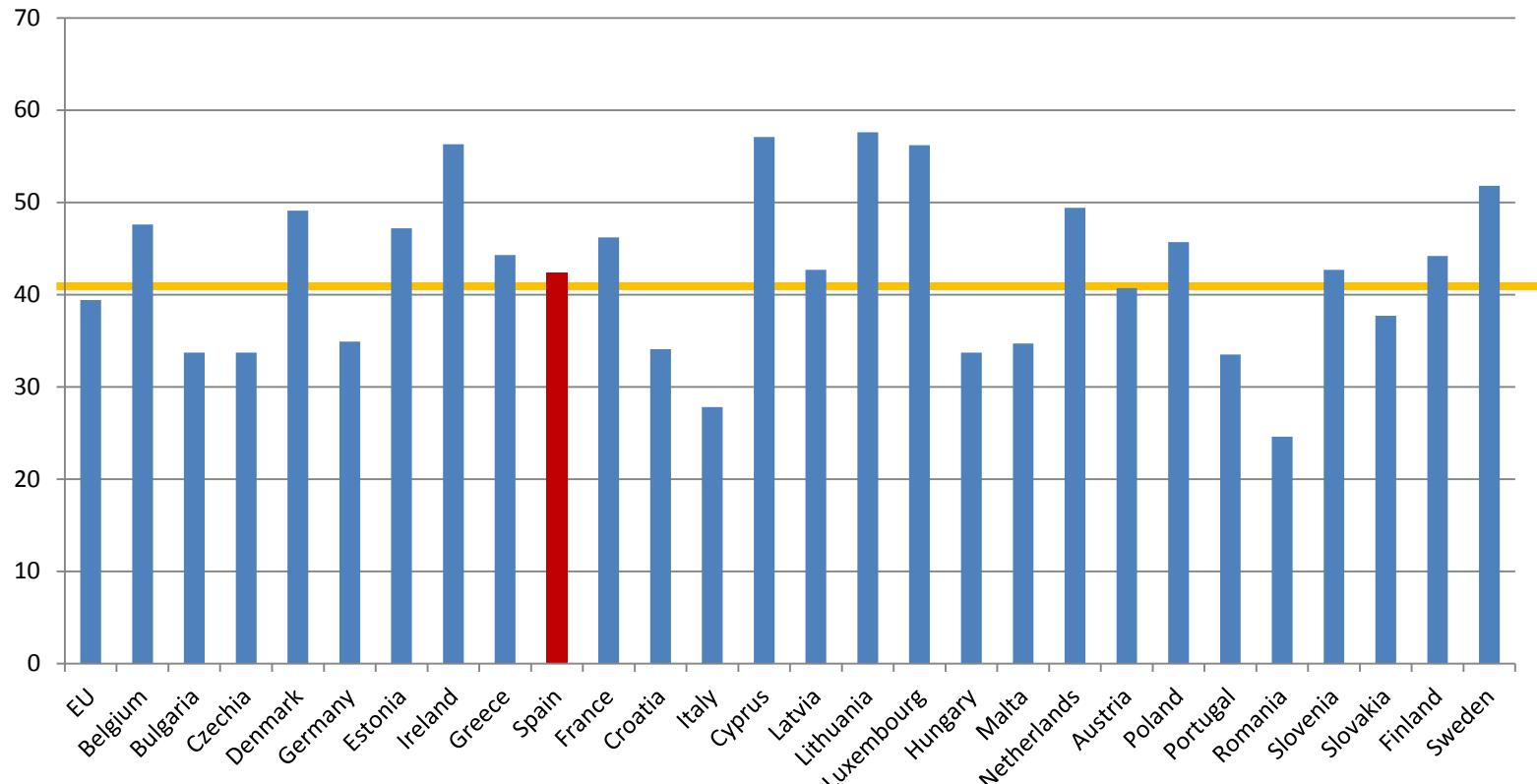
Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**. Datos 2017



La Estrategia Educación y Formación 2020 de la Unión Europea establece **puntos de referencia**:

- 1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.
- 2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.
- 3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.
- 4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.
- 5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%. Datos 2018



	Abandono	Matemáticas	Lectura	Ciencias	Expectativa	Superior	Aprendizaje	Inversión	Desigualdad
Abandono	-0,31	-0,01	-0,21	-0,08	-0,12	-0,05	-0,05	0,68	
Matemáticas		0,78	0,83	0,49	0,24	0,36	0,40	-0,33	
Lectura				0,84	0,39	0,44	0,24	0,41	-0,07
Ciencias					0,48	0,36	0,33	0,34	-0,14
Expectativa						0,17	0,42	0,68	-0,12
Superior							0,30	0,36	0,02
Aprendizaje								0,66	-0,19
Inversión									-0,13
Desigualdad									



> 0,61



0,40-0,60

La Estrategia Educación y Formación 2020 de la Unión Europea establece **puntos de referencia**:

1.- Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años tendría que participar en **aprendizaje permanente**.

2.- El porcentaje de alumnos de 15 años con **bajo rendimiento** en competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias tendría que ser inferior al 15%.

3.- Al menos el 95% de los niños y las niñas entre cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria tendrían que participar en **Educación Infantil**.

4.- El porcentaje de los que **abandonan de forma prematura** la educación y la formación tendría que ser inferior al 10%.

5.- El porcentaje de personas de edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de **Educación Terciaria** tendría que ser al menos del 40%.

$$F^2 = I \cdot R \cdot k$$

F: Formación continua

I: Inversión educativa (pública)

R: Rendimiento educativo

k: constante

Curso sociedad y educación. Francesc J. Hernàndez (Universidad de València, España). Clip 11

Para continuar con los clips de este curso, visite:

<http://links.uv.es/8npNjlR>

