

El efecto pigmalión y la repetición de curso

Tabla.- Expectativas del nivel máximo de estudios que tienen los padres, respecto del nivel de estudios de sus hijos (porcentajes horizontales)

Nivel de estudios del padre	Edad	Educación secundaria obligatoria	Educación secundaria postobligatoria	Educación Terciaria
Analfabetos o saben leer y escribir pero no han cursado Primaria	8	20,2%	36,2%	43,6%
	12	21,5%	44,9%	33,7%
	14	27,8%	43,3%	28,9%
	16	4,6%	49,2%	46,2%
Primaria incompleta o Primaria	8	4,2%	24,2%	71,6%
	12	4,5%	32,7%	62,8%
	14	8,5%	38,4%	53,1%
	16	1,8%	35,1%	63,2%
Educación Secundaria	8	0,2%	5,1%	94,7%
	12	0,6%	10,6%	88,8%
	14	1,4%	18,6%	80,0%
	16	0,4%	15,6%	84,0%
Educación Terciaria	8	0,0%	0,5%	99,5%
	12	0,5%	1,4%	98,1%
	14	0,2%	4,5%	85,3%
	16	0,2%	5,0%	94,8%

Tabla.- Expectativas del nivel máximo de estudios que tienen los alumnos, respecto del nivel de estudios de sus padres (porcentajes horizontales)

Nivel de estudios del padre	Edad	Sin opinión	Educación secundaria obligatoria	Educación secundaria postobligatoria	Educación Terciaria
Analfabetos o saben leer y escribir pero no han cursado Primaria	12	47,1%	31,1%	6,8%	15,0%
	14	19,9%	35,4%	22,9%	21,8%
	16	12,3%	17,0%	37,4%	33,3%
Primaria incompleta o Primaria	12	45,6%	11,3%	7,2%	35,9%
	14	12,8%	19,7%	23,2%	44,3%
	16	7,6%	6,3%	35,7%	50,4%
Educación Secundaria	12	39,9%	5,9%	6,7%	47,5%
	14	9,6%	9,5%	18,9%	62,1%
	16	5,3%	2,9%	24,6%	67,2%
Educación Terciaria	12	30,5%	4,4%	3,2%	61,9%
	14	7,0%	3,1%	6,9%	83,0%
	16	5,0%	1,2%	8,5%	85,3%

Los docentes llevan no menos de cuatro siglos haciendo repetir curso. El *Tesoro de la Lengua Castellana o Española*, de Sebastián Covarrubias, de 1611, ya hablaba de la repetición escolar («*lectionem repetere*»). La Real Academia Española incorporó esta acepción en el volumen V de su *Diccionario de Autoridades* de 1737.



Tabla.- Resultados de PISA, 2015, España, según repetición de curso.

	Educación Primaria			Educación Secundaria		
	No han repetido	Han repetido 1 vez	Han repetido 2 o más veces	No han repetido	Han repetido 1 vez	Han repetido 2 o más veces
Matemáticas	505	394	378	512	424	406
Lectura	515	409	355	523	436	391
Ciencias	513	402	352	521	430	405

Fuente: PISA 2015. Pisa Data Explorer (<http://www.oecd.org/pisa/data>).

Tabla.- Resultados de matemáticas (PISA, 2015), Unión Europea, según repetición de curso.

¿Han repetido?	Educación Primaria			Educación Secundaria		
	No	Una vez	Dos o más	No	Una vez	Dos o más
Austria	506	401	‡	505	447	‡
Belgium	540	423	390	536	429	397
Croatia	465	‡	‡	466	369	‡
Czech Republic	500	364	‡	503	393	‡
Denmark	517	441	‡	516	455	‡
Estonia	523	424	‡	523	470	‡
Finland	516	407	‡	516	‡	‡
France	513	390	‡	511	422	323
Germany	524	427	‡	523	480	427
Greece	458	372	353	460	351	358
Hungary	485	380	‡	485	382	‡
Ireland	508	455	‡	507	436	‡
Italy	499	384	411	502	407	364
Latvia	488	394	‡	488	398	‡
Lithuania	482	371	402	483	344	‡
Luxembourg	504	406	405	501	447	411
Malta	486	394	‡	486	368	‡
Netherlands	528	461	‡	523	503	‡
Poland	510	386	‡	511	404	‡
Portugal	523	401	376	526	423	383
Romania	447	385	‡	447	412	367
Slovak Republic	487	349	362	489	360	375
Slovenia	‡	‡	‡	514	409	‡
Spain	505	394	378	512	424	406
Sweden	499	426	‡	500	427	‡
United Kingdom	495	427	350	496	375	320

Tabla.- Resultados de matemáticas (PISA, 2015), América, según repetición de curso.

¿Han repetido?	Educación Primaria			Educación Secundaria		
	No	Una vez	Dos o más	No	Una vez	Dos o más
Argentina (2015)	418	365	358	421	378	370
Brazil	401	319	304	400	339	330
Bulgaria	448	324	340	450	339	328
CABA (Argentina)	464	365	‡	470	395	‡
Canada	520	429	406	520	443	411
Chile	440	364	319	438	379	331
Colombia	408	349	319	408	365	364
Costa Rica	418	355	336	420	375	356
Cyprus	442	342	393	442	348	397
Dominican Republic	346	296	280	349 ¹	284 ¹	269 ¹
Mexico	418	351	335	415	371	‡
Peru	401	335	304	399	347	329
Trinidad and Tobago	448	368	332	437	328 ¹	302
United States	480	397	‡	478	399	‡
Uruguay	445	347	320	449	371	353

Fuente: PISA 2015. Pisa Data Explorer (<http://www.oecd.org/pisa/data>). ‡: muestra insuficiente.

Para continuar con los clips de este curso, visite:

<http://links.uv.es/8npNjIR>

