

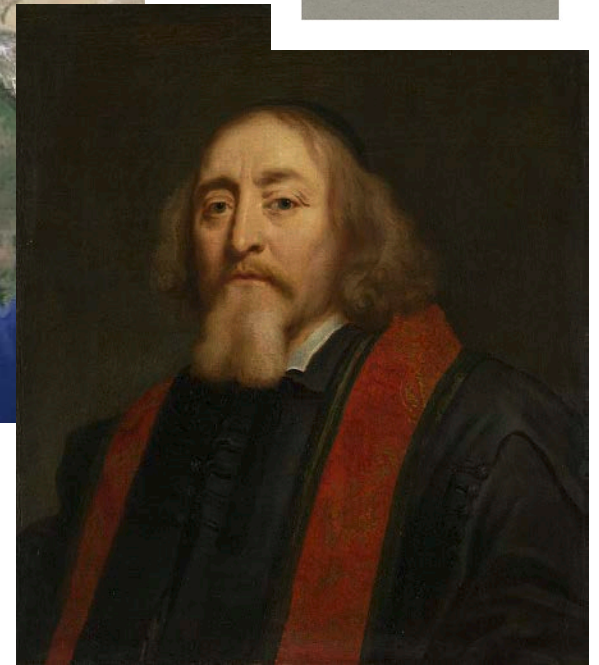
Didáctica (II)

Francesc J. Hernández
(Universidad de València)

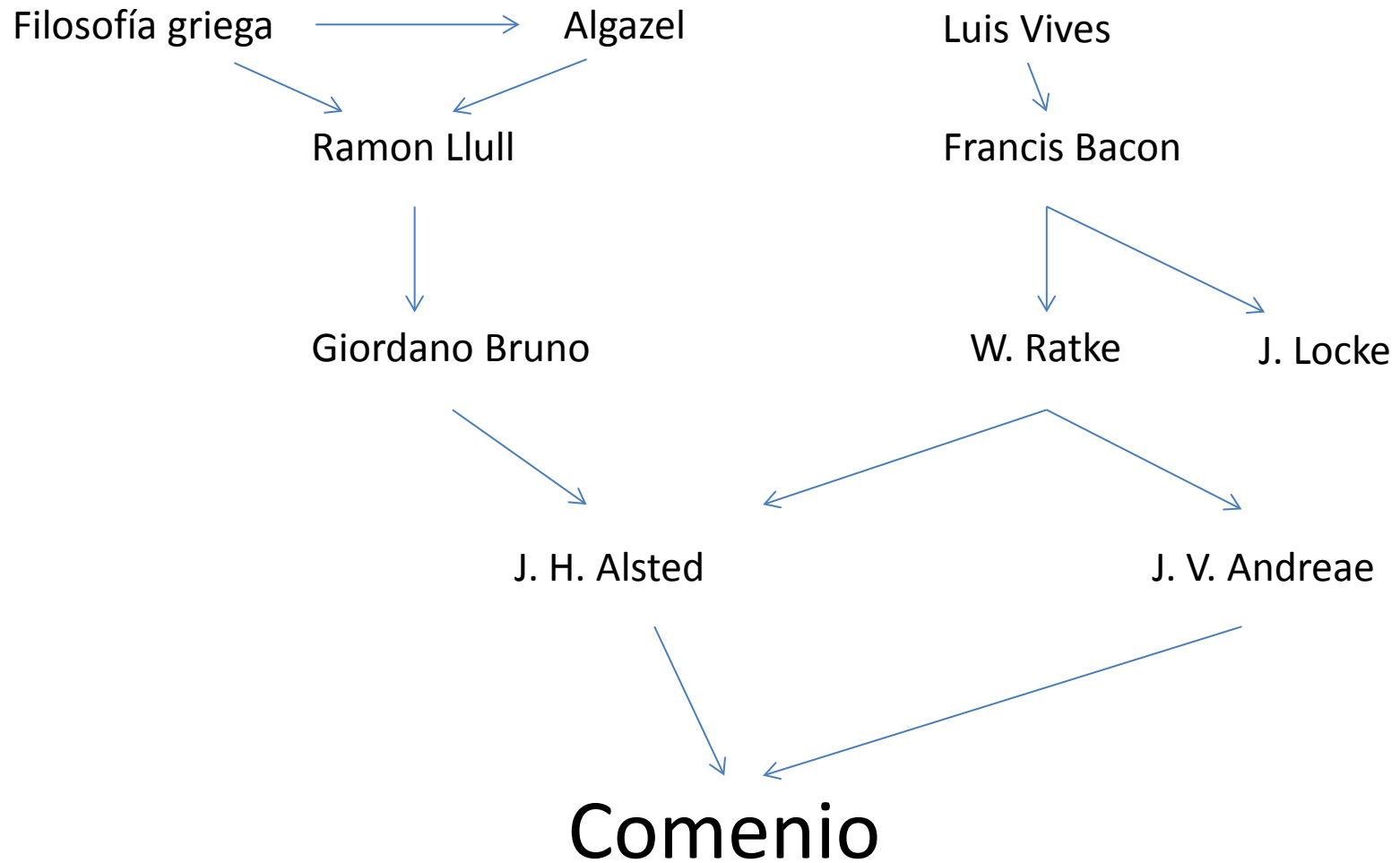


AKAL / BÁSICA DE BOLSILLO

DIDÁCTICA
MAGNA
COMENIUS



Jan Amos Comenius



Etapas de la positivización de una disciplina (Kolakowski*) y su aplicación a la Didáctica

- **UNIDAD FUNDAMENTAL DEL MÉTODO CIENTÍFICO**
Pedagogía y método trascendental de Kant
- **FENOMENALISMO**
Superación del fenomenismo (Pestalozzi)
- **NOMINALISMO**
Depuración de entidades metafísicas (Herbart)
- **NEGACIÓN DEL VALOR COGNOSCITIVO DE LOS ENUNCIADOS NORMATIVOS**
Teoría fordista del currículum (Bobbit)

*Leszek Kolakowski: La filosofía positivista: ciencia y filosofía, Madrid: Cátedra, 1979

Etapas de la positivización de una disciplina (Kolakowski*) y su aplicación a la Didáctica

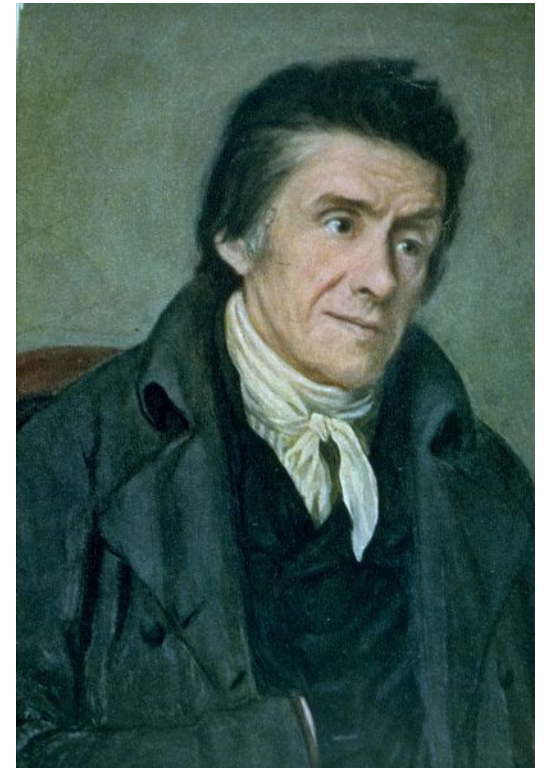
- UNIDAD FUNDAMENTAL DEL MÉTODO CIENTÍFICO
Pedagogía y método trascendental de Kant



Etapas de la positivización de una disciplina (Kolakowski*) y su aplicación a la Didáctica

- FENOMENALISMO

Superación del fenomenismo (Pestalozzi)



Etapas de la positivización de una disciplina (Kolakowski*) y su aplicación a la Didáctica

- **NOMINALISMO**

Depuración de entidades metafísicas (Herbart)



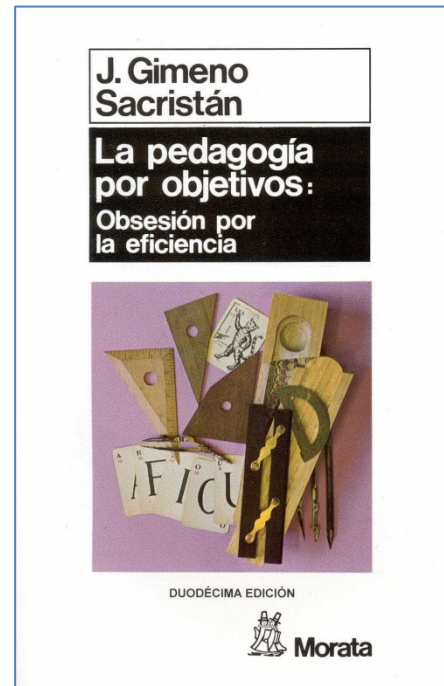
Etapas de la positivización de una disciplina (Kolakowski*) y su aplicación a la Didáctica

- **NEGACIÓN DEL VALOR COGNOSCITIVO DE LOS ENUNCIADOS NORMATIVOS**

Teoría fordista del currículum (Bobbit)



Crítica de la positivización de la didáctica



Focalización del aprendizaje



Para continuar con los clips de este curso, visite:

<http://links.uv.es/8npNjIR>

