

(Auto)evaluación de competencias

(adaptación programa BEvaKomp)

Francesc J. Hernández

Conceptos previos

(1) Evaluación (“end of pipe”)

(2) Competencia

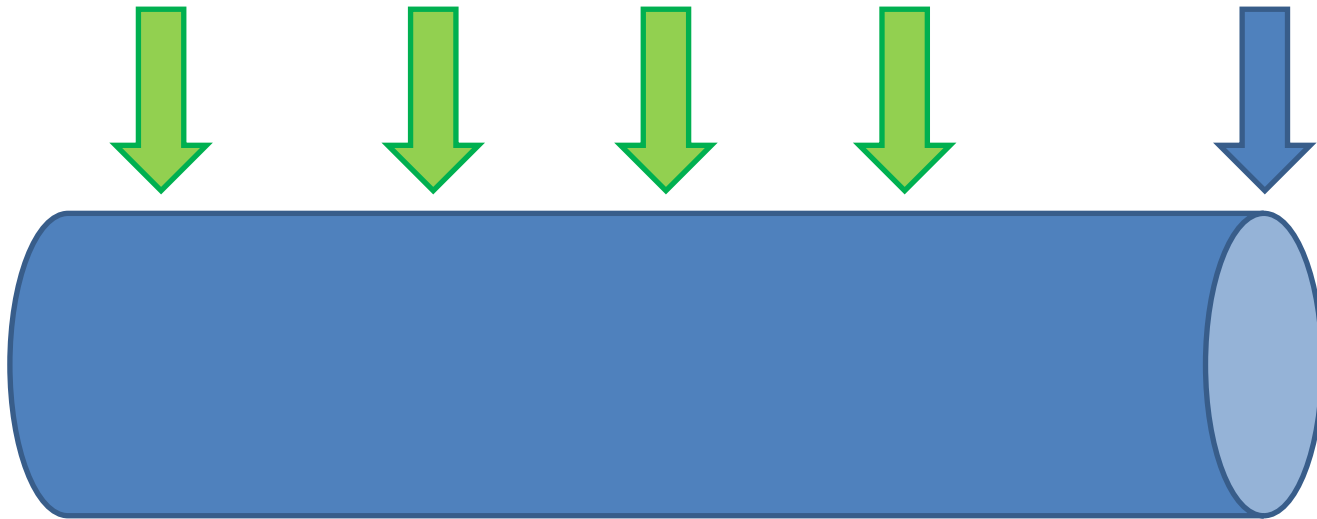
Conceptos previos

(1) Evaluación (“end of pipe”)



Conceptos previos

(1) Evaluación (“end of pipe”)



Conceptos previos

(2) Competencia (comportamientos complejos)



Conceptos previos

(2) Competencia (comportamientos complejos)

- División: conocimientos, aptitudes, competencias sociales
- Importancia de la autoevaluación

Das Berliner Evaluationsinstrument für selbsteingeschätzte studentische Kompetenzen - BEvaKomp



BRAUN, Edith (2007): *Das Berliner Evaluationsinstrument für selbsteingeschätzte studentische Kompetenzen - BEvaKomp*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht unipress.



Edith.Braun@uni-giessen.de

BRAUN, Edith; HANNOVER, Bettina (2008): «Kompetenzmessung und Evaluation von Studienerfolg», en: Jude, Nina; Hartig, Johannes; Klieme, Eckhard (eds.): *Kompetenzerfassung in pädagogischen Handlungsfeldern. Theorien, Konzepte und Methoden*. Berlín: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).



bettina.hannover@fu-berlin.de

Cuestionario

Autoevaluación

[Utilice la tabla de la pág. &&&. Acuerdo máximo: 5; máximo desacuerdo 0]

A. Conocimiento

- A.1. Puedo reproducir los conceptos o hechos importantes de este capítulo.
- A.2. Puedo dar un resumen sobre el tema del capítulo.
- A.3. Puedo exponer claramente los hechos complicados en este capítulo.
- A.4. Puedo resaltar las diferencias y similitudes en el contenido de aprendizaje de este capítulo con el contenido de otras materias.

B. Aptitudes

- B.1. La presentación del capítulo me permite abordar mejor la complejidad de la ciencia actual.
- B.2. Me considero capaz de trasladar algunos elementos del contenido de este capítulo a otras áreas.
- B.3. Con la comprensión de este capítulo, han mejorado mis técnicas de trabajo (búsqueda bibliográfica, documentación, etc.), mis habilidades informáticas o las relacionadas con el conocimiento de otros idiomas.
- B.4. Este capítulo fue estimulado para adquirir más conocimientos.

C. Competencias sociales

- C.1. Estoy dispuesto a preparar de forma independiente una presentación pública del contenido general de este capítulo, ampliándolo con preguntas y ejemplos de otras áreas.
- C.2. Traté el contenido de este capítulo con las personas que me rodeaban, lo cual fue positivo.
- C.3. Proporciona información relevante sobre mis relaciones con la sociedad en general.
- C.4. El contenido del capítulo es relevante para mis proyectos de estudio o trabajo.

Questionário

Autoavaliação

[Use a tabela da pág. &&&. Acordo máximo: 5; discordância máxima 0]

A. Conhecimento

- A.1. Posso reproduzir os conceitos ou fatos importantes neste capítulo.
- A.2. Posso fazer uma síntese sobre o tema do capítulo.
- A.3. Posso expor claramente os fatos complicados deste capítulo.
- A.4. Posso destacar diferenças e semelhanças no conteúdo de aprendizagem deste capítulo com o conteúdo de outras disciplinas.

B. Aptidões


- B.1. A apresentação do capítulo permite-me lidar melhor com a complexidade da ciência atual.
- B.2. Eu me considero capaz de mover alguns elementos do conteúdo deste capítulo para outras áreas.
- B.3. Com a compreensão deste capítulo, minhas técnicas de trabalho (pesquisa bibliográfica, documentação, etc.), minhas habilidades de informática ou aquelas relacionadas ao conhecimento de outras línguas melhoraram.
- B.4. Este capítulo foi estimulado para a aquisição de maiores conhecimentos.

C. Competências sociais

- C.1. Estou disposto a preparar independentemente uma apresentação pública do conteúdo geral deste capítulo, expandindo-o com questões e exemplos de outras áreas.
- C.2. Lidei com o conteúdo deste capítulo com as pessoas ao meu redor, o que foi positivo.
- C.3. Ele fornece informações relevantes sobre minhas relações com a sociedade em geral.
- C.4. O conteúdo do capítulo é relevante para meus projetos de estudo ou trabalho.



GOOGLE FORMS Formulario de Google



Qüestionari d'autoavaluació

Grup

Choose ▾

Nom o identificador (resposta voluntària)

Your answer _____

Capítol / Tema

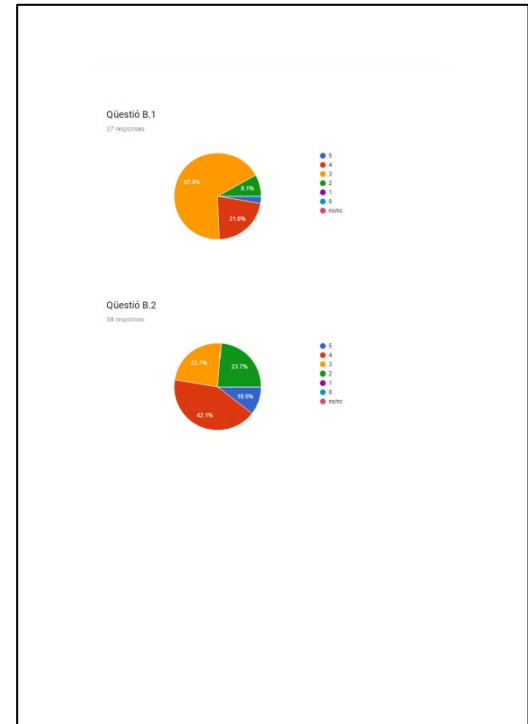
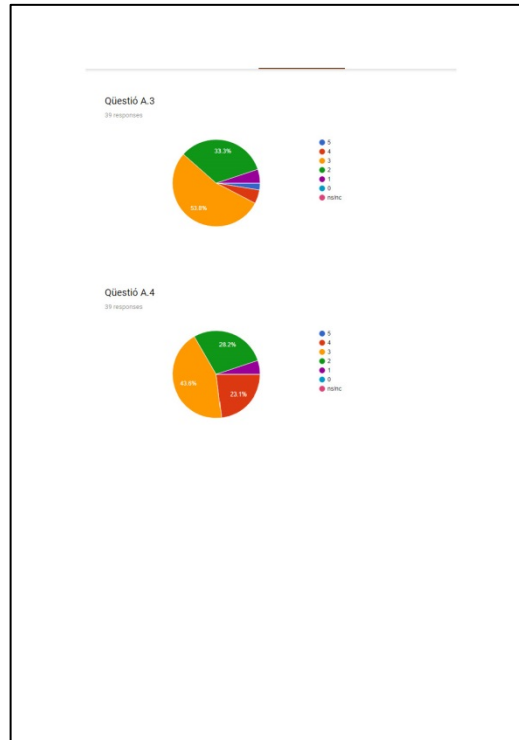
Choose ▾


Qüestió A.1

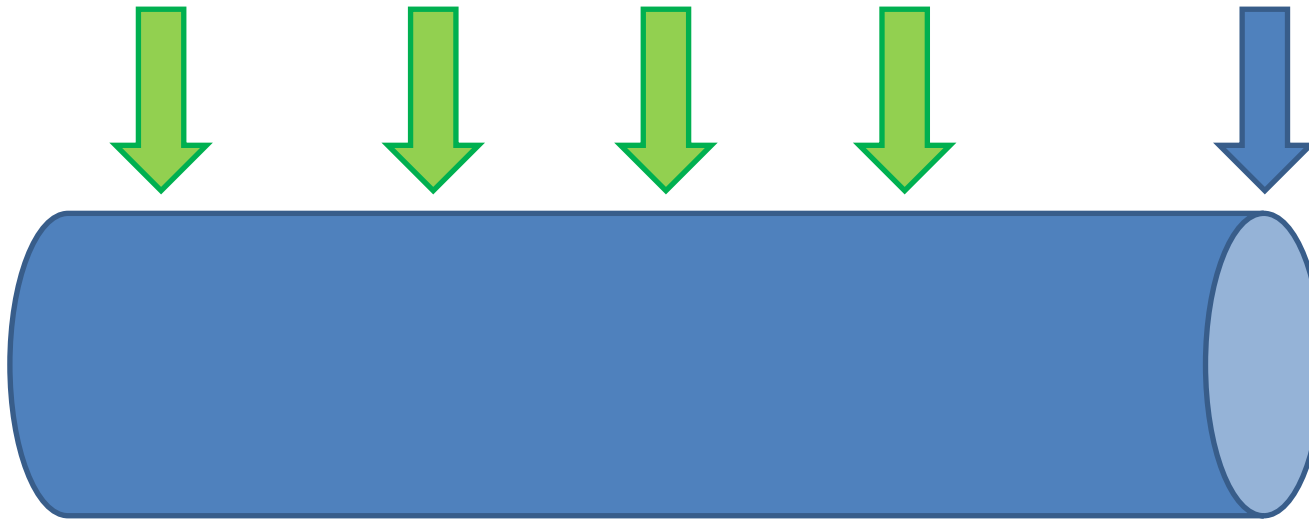
Choose ▾



GOOGLE FORMS Formulario de Google



- 
- Comparación de un/una estudiante con el resto del estudiantado
 - Comparación con la evolución propia del/de la estudiante
 - El/la profesor se informa de la evolución grupal
 - Incluso es posible hacer cuestionario para expectativas y para resultados



Para continuar con los clips de este curso, visite:

<http://links.uv.es/8npNjIR>

