

Notas sobre la

# **Metodología de la investigación**

Humanas actiones non ridere, non lugere,  
neque detestari sed intelligere.

(B. Spinoza: *Tractatus politicus*, 1, 4)

**No reírse de las acciones humanas,  
ni llorarlas, ni detestarlas, sino entenderlas.**

Toda investigación exige:

1. Curiosidad
2. No contingencia
3. Pertinencia
4. Materia
5. Tiempo
6. Planificación (diario, cronograma)
7. Espacio (físico o virtual)
8. Colaboración o comunidad. Humildad
9. Paciencia
10. Compaginar con otras investigaciones

- Investigaciones conceptuales (teóricas, filosóficas)
  - Precisión terminológica (diferencias semánticas diacrónicas y sincrónicas)
  - Referentes empíricos (lo metafórico es literario, pero no es científico)
- Investigaciones de descubrimiento (históricas, biográficas)
  - Intuición y perseverancia
  - Ordenación rigurosa de los registros
  - Control de los estados de ánimo
- Investigaciones de medida (construcción de indicadores, medición de un fenómeno, comparaciones)
  - Recursos
  - Modelización (no es inducción)
  - Adecuación objeto-método-técnicas
    - Cuantitativas: rigor en el cálculo (correlación, linealidad, etc.)
    - Cualitativas: efectividad de los discursos

- Recogida de material
  - Orden (en el archivo)
  - Copias de seguridad
  - Evitar el *cherry picking* o falacia de evidencia incompleta
  - Problemas legales y límites éticos

- **Procesamiento del material**

<b>Cualitativo</b>	<b>Fundamentos filosóficos y sociológicos de la investigación biográfica (2018)</b>
	<a href="https://www.uv.es/fjhernan/uab.pdf">https://www.uv.es/fjhernan/uab.pdf</a>
	<b>¿Comentario de textos filosóficos o comentario filosófico de textos? (1988)</b>
	<a href="http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/34854/035933.pdf">http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/34854/035933.pdf</a>
<b>Cuantitativo</b>	<b>Investigación matemática de la educación (2020)</b>
	<a href="https://www.uv.es/mia1/matematica.pdf">https://www.uv.es/mia1/matematica.pdf</a>

<http://links.uv.es/8npNjIR>



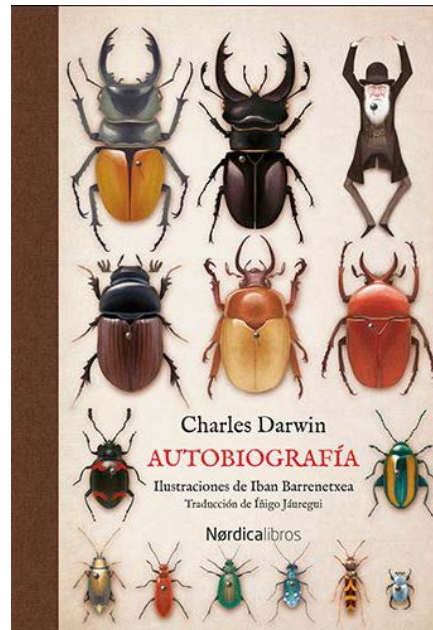
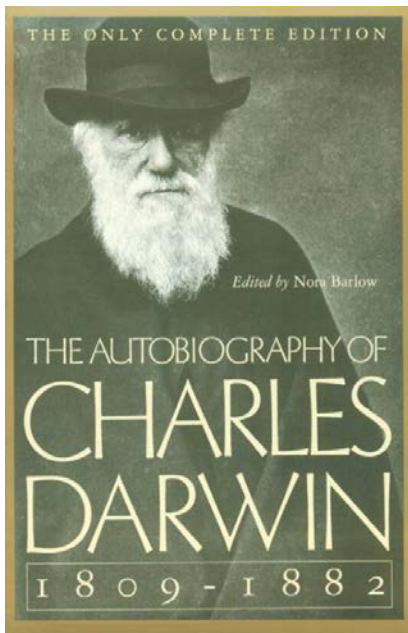
- Argumentación

- Evitar el problema de Eubúlides (ejemplo: diferencia no es desigualdad)
- Evitar argumentos ex post facto
- Evitar peticiones de principio
- Evitar la afirmación del consecuente
- Evitar la confusión de anterioridad (falacia post hoc ergo propter hoc) o correlación con causalidad

- Divulgación
  - El problema del título
  - Universalidad en la redacción
  - Ánimo de contrastación (ser replicado)
  - Autocrítica y heterocrítica
  - Paciencia

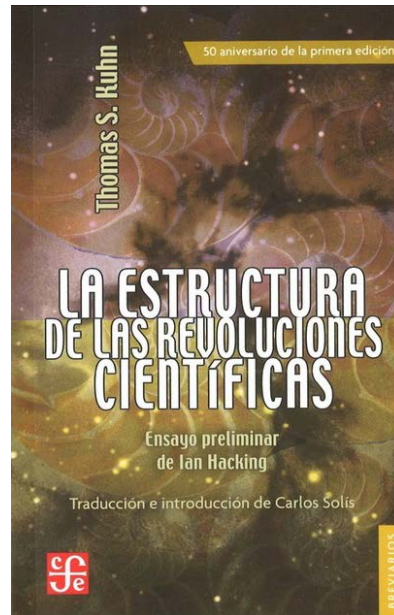
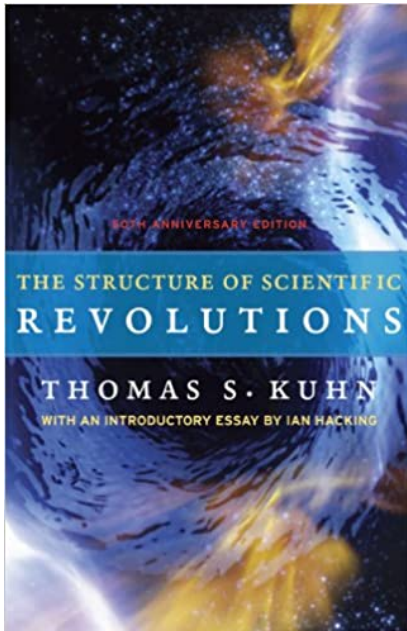


- Una selección bibliográfica



Charles Darwin  
*Autobiografía* (1887)

- Una selección bibliográfica



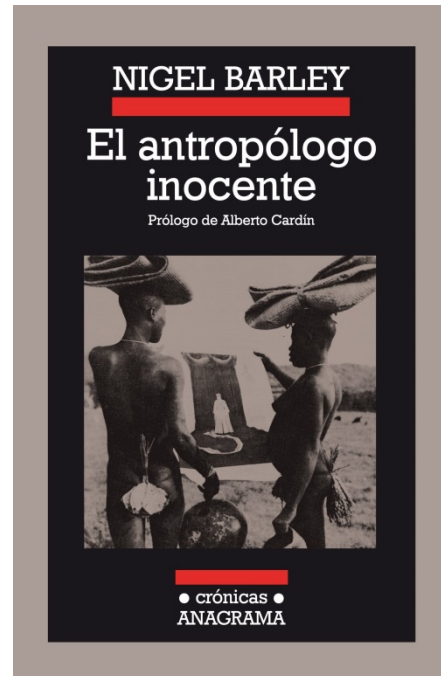
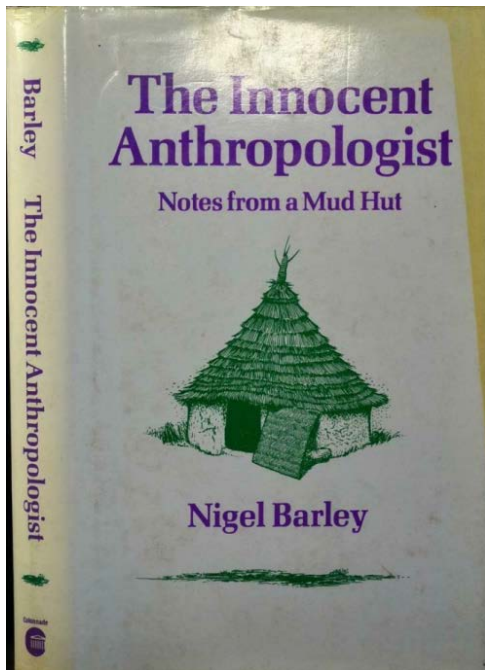
Thomas S. Kuhn  
*La estructura de las  
revoluciones científicas*  
(1962)

- Una selección bibliográfica



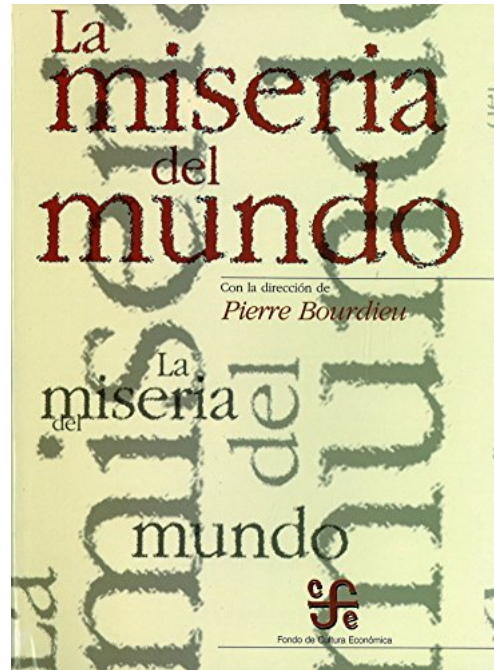
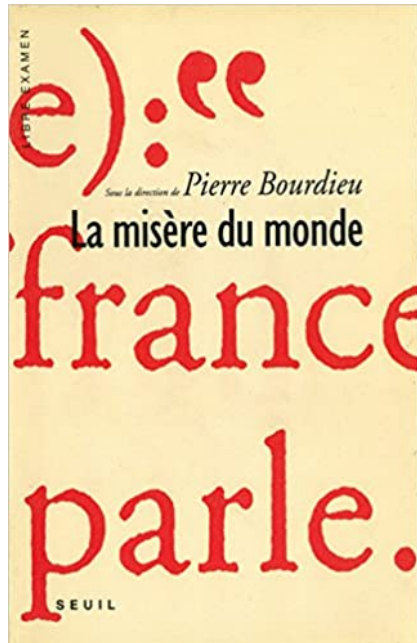
Theodor W. Adorno  
*Introducción a la sociología*  
(1968)

- Una selección bibliográfica



Nigel Barley  
*El antropólogo inocente*  
(1986)

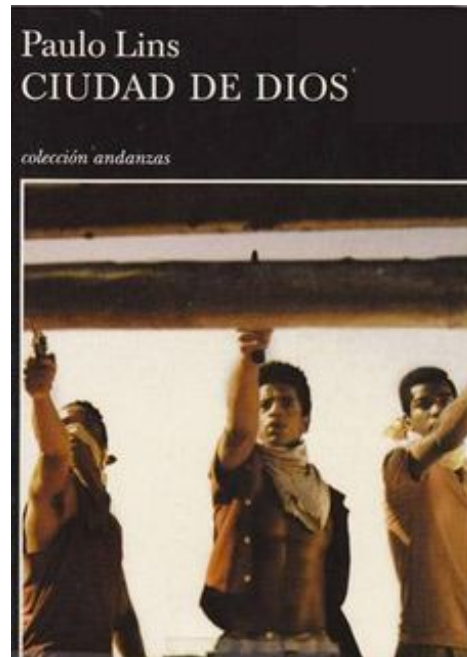
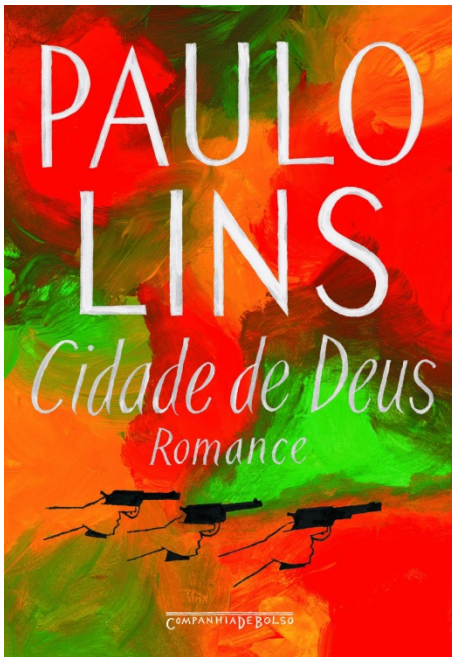
- Una selección bibliográfica



Pierre Bourdieu (ed.)  
*La miseria del mundo*  
(1993)  
(capítulo “Comprender”)

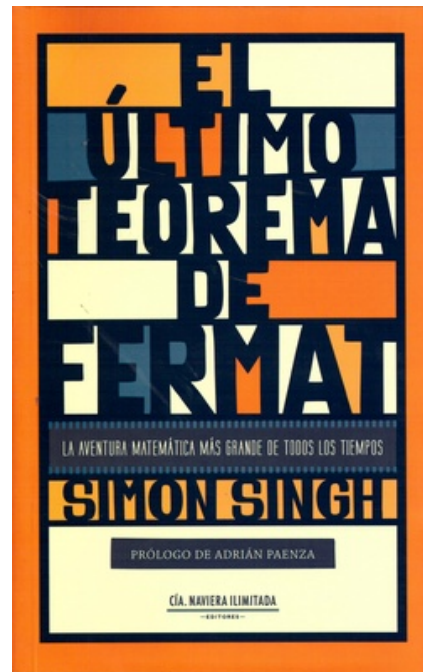
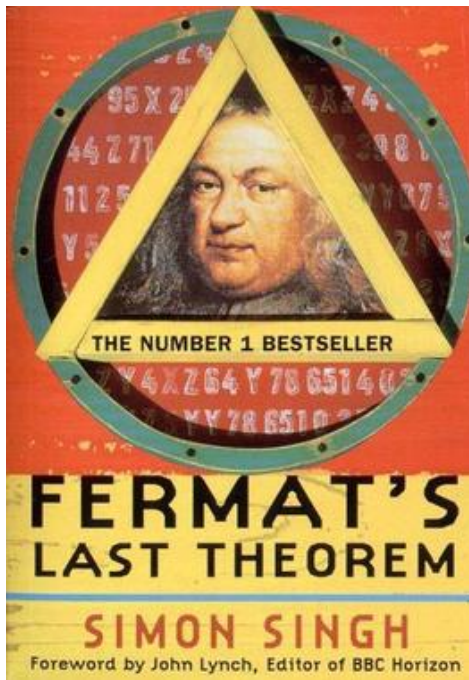


- Una selección bibliográfica



Paulo Lins  
*Ciudad de Dios*  
(1997)

- Una selección bibliográfica



Simon Singh

*El último teorema de Fermat*

(1997)

*(Sobre la demostración de Andrew Wiles)*

- **Una selección bibliográfica**



**Jean-François Champollion**



**Ignaz Semmelweis**



**Marie Curie**



Para continuar con los clips de este curso, visite:

<http://links.uv.es/8npNjIR>

