

Hombres nuevos.

Desmontando la masculinidad tóxica en el ámbito universitario

Modalidad:

Mixta

Lengua:

Español

Duración:

15 h

Destinatarios:

PAS/PDI

Destinatarios: perfil profesional

PAS y PDI de la Universitat de València.

Calendario de realización

1ª Edición

Sesión	Fecha	Horario	Lugar
1ª	01/03/2021		
2ª	08/03/2021	16:00 - 17:00	En línea
3ª	22/03/2021		
4ª	29/03/2021		

Formación síncrona y asíncrona

Profesorado responsable

Juan Antonio Rodríguez del Pino

Licenciado en Geografía e Historia. Especialidad en Historia Contemporánea. Licenciado en Antropología Social y Cultural. Doctor en Estudios de género. Profesor del Departament de Sociologia i Antropologia Social de la Universitat de València.

Investigador en temas de género especialmente las Masculinidades: Construcción de la masculinidad, formas de interrelación y la participación de los hombres en los procesos del cuidado. Posee numerosas publicaciones.

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

 Servei de
Formació Permanent
i Innovació Educativa

Objetivos formativos y contenidos

OBJETIVOS

- Concienciar sobre los privilegios y las ataduras del mandato patriarcal existente entre los hombres.
- Fomentar estructuras de cambio entre los hombres en todos los ámbitos universitarios hacia formas de relación con las mujeres (y cualquier expresión de la diversidad) más igualitarias.
- Promover modelos diferentes de ser hombre en la sociedad en general, y en el ámbito universitario en particular.

CONTENIDOS

- Conceptos: Género, Igualdad y Masculinidades
 - Masculinidades. Algunos referentes.
- Socialización, hombres y género
 - Estereotipos, Socialización y educación de género.
- Machismo en la sociedad actual
 - Micromachismos y Posmachismos.
- ¿Qué podemos hacer los hombres por la igualdad?
 - 10 acciones concretas para unas masculinidades más saludables.

Competencias que se desarrollarán

- Pensamiento sistémico
 - Entender las interconexiones entre las causas de los fenómenos, problemas y consecuencias.
- Anticipación
 - Comprende múltiples escenarios futuros, sabiendo diferenciar entre escenarios probables y el deseable.
 - Prevé posibles impactos derivados de las acciones.
- Normativa
 - Generar criterios éticos para desenmascarar las desigualdades que se perpetúan entre las personas.
- Resolución de problemas
 - Dar respuestas éticas a las necesidades detectadas y-o expresadas por las personas.

Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

- Realización de dos actividades prácticas.
- Participación en los foros.
- Realización de un ejercicio final.
- Asistencia al 85 % de las horas síncronas o presenciales, visualización del 100% de los contenidos en línea y la superación de las pruebas de evaluación fijadas.