

# Introducción a R

**Modalidad:**  
Presencial

**Lengua:**  
Español

**Duración:**  
20 h

**Destinatarios:**  
PAS/PDI

## Destinatarios: perfil profesional

PAS y PDI de la Universitat de València

## Calendario de realización

1ª Edición

Sesión	Fecha	Horario	Lugar
1ª	26/05/2021		Las sesiones 1ª, 3ª, 4ª y 5ª se realizarán en el Aula 2.1 CFQ
2ª	<b>31/05/2021</b>	Todas las sesiones se realizarán en el mismo horario de 16:00h a 20:00h	<b>La sesión 2ª del 31/05/2021 se realizará en el Aula Sur Aula S302 Campus dels Tarongers</b>
3ª	02/06/2021		
4ª	07/06/2021		
5ª	09/06/2021		

## Formación presencial

**Nota:** Atendiendo a la evolución de la pandemia las sesiones podrán cambiar de presenciales a síncronas intentando mantener, en cualquier caso, la programación de días y horarios establecidos.

## Profesorado responsable

### Vicente Coll Serrano

Doctor en Economía. Profesor titular de Universidad (TU) de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa (Dpto. Economía Aplicada, Facultad Economía). Extensa experiencia docente en Estadística y en el ámbito investigador en el tratamiento y análisis de grandes volúmenes de datos.

### Pedro José Pérez Vázquez

Doctor en Economía. Profesor titular de Universidad (TU) del departamento de Análisis Económico (Facultad de Economía). Amplia experiencia docente e investigadora en métodos cuantitativos: Econometría, Macroeconometría, Análisis de datos cualitativos y Diseño y construcción de Indicadores.

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

 Servei de  
Formació Permanent  
i Innovació Educativa

## Objetivos formativos y contenidos

---

El curso tiene como objetivo proporcionar a los participantes conocimientos básicos acerca del lenguaje de programación *R*, así como una visión general de las potencialidades de *R* para el desarrollo de la actividad docente e investigadora.

El curso tendrá un enfoque fundamentalmente práctico y se utilizará *RStudio* como interfaz para acceder a *R*.

Al finalizar el curso los participantes tendrán un nivel suficiente para:

1. Cargar datos en *R* en diversos formatos y fuentes.
2. Procesar y "limpiar" una base de datos.
3. Realizar un análisis descriptivo preliminar apoyado en la generación de tablas estadísticas y análisis gráficos.
4. Generar informes (dinámicos) con *Rmarkdown*.

## Competencias que se desarrollarán

---

- Conocimiento de las potencialidades de *R*.
- Introducción al lenguaje *R*.
- Utilización de *RStudio* y *Workflow*.
- Procesamiento y limpieza de datos.
- Análisis descriptivo de datos.
- Generación de tablas.
- Análisis gráfico.
- Generación de documentos (dinámicos) en *Rmarkdown*.
- Caso de estudio: Análisis de regresión lineal.

## Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

---

Resolución de casos prácticos en el aula para determinar la capacidad de cargar datos, procesarlos, efectuar un análisis descriptivo y gráfico preliminar, así como la generación de informes en *Rmarkdown*.

Asistencia, como mínimo, al 85% del total de las horas síncronas o presenciales y realizar las tareas obligatorias fijadas en el programa o encomendadas por el/la tutor/a o profesor/a.