

Inclusión del análisis de género en la investigación científica

Modalidad:

Mixta

Lengua:

Español

Duración:

24 h (4 +20)

Destinatarios:

PAS/PDI

Destinatarios: perfil profesional

PAS y PDI de la Universitat de València.

Calendario de realización

1ª Edición

Sesión	Fecha	Horario	Lugar
1ª	20/09/2021	12:00 - 14:00	En línea
2ª	21/09/2021		

Formación síncrona y asíncrona

Profesorado responsable

Capitolina Díaz Martínez

Catedrática de Universitat.

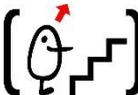
Sociología i Antropología Social, Facultat de Ciències Socials Àreas de investigació y docencia: Sociología del Género, Sociología de la Educación y de la Ciencia.

Métodos de investigación con perspectiva de género y Políticas Públicas.

Teresa Samper Gras

Profesora asociada del Departamento de Sociología y investigadora en el Institut Universitari d'Estudis de les Dones (IEUD) de la Universitat de València. Áreas de investigación y docencia: Relaciones de género y ciencia, métodos de investigación con perspectiva de género.

VNIVERSITAT
D VALÈNCIA

 Servei de
Formació Permanent
i Innovació Educativa

Objetivos formativos y contenidos

OBJETIVOS

Este curso va dirigido a mejorar las competencias del PDI de la UV en lo relativo a inclusión de la perspectiva de género tanto en los proyectos y trabajos de investigación y los artículos científicos que puedan derivarse de las investigaciones. Va también orientado al PAS que trabaje con personal investigador, sobre cómo gestionar mejor los proyectos.

Se presenta el marco conceptual que sostiene la inclusión de la perspectiva de género en la investigación. Asimismo, se indicará cómo introducir la perspectiva de género en cada una de las fases del proceso investigador, desde la elección del problema a investigar y la selección de la muestra, hasta el análisis de los resultados y su posterior publicación.

Se presentan los principales sesgos sexistas propios de las investigaciones convencionales y sus efectos sobre la calidad de las mismas.

Finalmente, se revisa la relevancia de introducir el enfoque de género en varios campos de la investigación y se exponen ejemplos concretos de lo que implica el análisis de género en ellos.

CONTENIDOS

- Unidad 1. Concepto, tecnologías y sesgos sexistas.
- Unidad 2. El enfoque de género en la investigación.
- Unidad 3. Género e investigación en las ciencias sociales y de la vida.
- Unidad 4. Género e investigación en el medio ambiente y las tecnologías.

Competencias que se desarrollarán

- Habilidad para incluir la perspectiva de género en todas las fases de la investigación.
- Capacidad para evitar el sexismo en la investigación.
- Capacidad para realizar y presentar un proyecto de investigación o un proyecto de tesis sin sesgos sexistas.

La adquisición de tales competencias mejorará la calidad de los proyectos de tesis y de los proyectos de investigación que se envíen a convocatorias competitivas así como de los artículos que deriven de las investigaciones y/o tesis doctoral. Dichas competencias son respaldadas por las normativas europeas, estatales y de buena parte de las CCAA, en las que, en la evaluación de los proyectos de investigación, se reconoce la inclusión de la perspectiva de género.

Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

Para el **PDI**: Elaboración de un proyecto de investigación o reelaboración de uno ya realizado incluyendo la perspectiva de género (la guía para realizar el trabajo va incluida en el material).

Para el **PAS**: Listado de elementos o indicadores a tener en cuenta cuando gestionen (revisen o asesoren un proyecto de investigación).

Asistencia al 85 % de las horas sincronas o presenciales, visualización del 100% de los contenidos en línea y la superación de las pruebas de evaluación fijadas.