

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA				
Denominació				
Coeducació: creant aules basades en relacions saludables i igualitàries				
Modalitat formativa				
<input checked="" type="checkbox"/>	Curs	<input type="checkbox"/>	Seminari	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Jornada	<input type="checkbox"/>
Modalitat d'impartició				
<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial	<input type="checkbox"/>	En línia	<input type="checkbox"/>
Llengua d'impartició				
<input type="checkbox"/>	Català	<input checked="" type="checkbox"/>	Espanyol	<input type="checkbox"/>
Duració				
20 h.		Edicions		
		1		
Calendari de realització				
Sessions	Dates	Horari	Lloc	
1	03/07/2018	10.00 – 14.00h	Aula 1.1 Centre de Formació i Qualitat de la UV C/ Serpis, 29	
2	04/07/2018			
3	05/07/2018			
4	06/07/2018			
5	09/07/2018			
Destinatari / Destinatari perfil professional				
30	Professors d'educació secundària, tutors de convivència i igualtat, orientadors			
Professorat responsable de l'acció formativa				
NOM	Laura Carrascosa Iranzo. Personal investigador de la Facultat de Psicologia. UV María Jesús Cava Caballero. Professora titular de la Facultat de Psicologia. UV			
Objectius formatius i continguts				
<p>Aquest curs va dirigit a professors d'educació secundària, orientadors i tutors de convivència i igualtat que estiguen interessats en el desenvolupament entre l'alumnat de relacions saludables i igualitàries i en la prevenció de dos problemes d'especial gravetat, com són la violència escolar i la violència de parella en adolescents.</p> <p>El curs es basa en l'exposició pràctica del programa DARSI (programa de desenvolupament en adolescents de relacions saludables i igualitàries). Aquest programa se centra en tres aspectes bàsics: (1) la informació i la sensibilització contra totes les formes de violència; (2) els estereotips, els mites i les actituds sexistes; (3) el desenvolupament i potenciació en els alumnes d'habilitats i recursos personals i socials (autoestima, empatia, assertivitat, resolució positiva de conflictes...). Aquest curs ha sigut implementat i avaluat amb resultats satisfactoris: millora de la convivència, reducció de conductes violentes, reducció de estereotips i actituds sexistes, actitud crítica davant dels mites de l'amor romàntic i millora d'habilitats interpersonals. Es tracta, per tant, d'un programa amb evidència científica contrastada, que ens permet mitjançant dinàmiques actives millorar la convivència i la igualtat a les aules. A més a més, ha obtingut una puntuació de 8,70 sobre 10 en satisfacció tant dels estudiants com del professorat.</p>				

Mitjançant el desenvolupament d'aquest curs es pretén:

- Reflexionar sobre la importància de potenciar en l'alumnat adolescent recursos que els faciliten l'establiment de relacions amb els seus iguals i en les seues primeres relacions de parella basades en el respecte i la igualtat.
- Facilitar al professorat els materials del programa DARSÍ, per tal que puguen millorar la convivència i fomentar la coeducació a les seues aules.
- Desenvolupar dinàmiques i activitats pràctiques per a una millor comprensió dels continguts i objectius del programa, fent que el professorat pugua millorar la posada en pràctica d'aquestes activitats a les seues aules.
-

Els objectius principals del programa DARSÍ són:

- Potenciar que l'alumnat adolescent desenvolupe relacions amb els seus companys i relacions de parella basades en el respecte i la igualtat.
- Prevenir la violència escolar i la violència de parella en adolescents a través de dinàmiques que promoguen la sensibilització contra totes les formes de violència.
- Afavorir la capacitat de l'alumnat per detectar les diferents fases del cicle de la violència mitjançant materials audiovisuals i dinàmiques de grup.
- Promoure el coneixement dels mites de l'amor romàntic i els estereotips de gènere que ens transmeten els mitjans de comunicació i la publicitat.
- Propiciar que l'alumnat siga capaç de detectar i combatre les actituds i les creences que els porten a justificar les conductes violentes.
- Millorar l'autoconcepte de l'alumnat i afavorir la seua acceptació personal, tot propiciant una autoestima positiva.
- Facilitar que l'alumnat siga capaç d'aprendre a identificar les seues pròpies emocions i les dels altres, desenvolupant així l'empatia.
- Desenvolupar en l'alumnat habilitats de comunicació assertiva i incrementar el seu coneixement sobre els drets assertius com a forma d'apoderament en les seues relacions.
- Millorar el clima de l'aula entrenant l'alumnat en el desenvolupament d'habilitats de resolució positiva de conflictes.
- Conèixer i aplicar materials d'avaluació d'habilitats interpersonals, actituds i conductes violentes.
- Facilitar al professorat recursos i activitats per utilitzar a l'aula de convivència i igualtat del centre educatiu.

Competències que es desenvoluparan
<ol style="list-style-type: none">1 Aprendre a crear un clima de convivència i igualtat a l'aula.2 Desenvolupar habilitats per aplicar dinàmiques de grup a l'aula.3 Conèixer i aplicar instruments d'avaluació de conductes, actituds i habilitats interpersonals dels adolescents.4 Disenyar i conèixer activitats per a sensibilitzar al alumnat sobre la violència escolar i violència de parella en adolescents.5 Crear i aplicar dinàmiques per a treballar la autoestima, la asertivitat, la empatia i la resolució positiva de conflictes.6 Resoldre els conflictes amb el alumnat de forma positiva i empàtica.7 Conèixer com elaborar dinàmiques i activitats cooperatives.8 Aprendre a detectar situacions de violència i de desigualtat entre el alumnat.
Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat
Asistencia al 85% de las sesiones presenciales.