

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA			
Denominació			
Què necessite per a liderar la meua classe?			
Modalitat formativa			
<input checked="" type="checkbox"/>	Curs	<input type="checkbox"/>	Seminari
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Jornada
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Grup de treball
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Conferència
Modalitat d'impartició			
<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial	<input type="checkbox"/>	En línia
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Mixta
Llengua d'impartició			
<input checked="" type="checkbox"/>	Català	<input type="checkbox"/>	Espanyol
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Anglès
Duració		Edicions (nombre)	
25 h		2	
Calendari de realització (per a cadascuna de les edicions)			
Sessió	Dates	Horari	Lloc
1	22/02/2018	18.00 – 20.30	Campus d'Ontinyent
2	15/03/2018	18.00 – 20.30	
3	22/03/2018	18.00 – 20.30	
4	12/04/2018	18.00 – 20.30	
5	19/04/2018	18.00 – 20.30	
6	10/05/2018	18.00 – 20.30	
7	17/05/2018	18.00 – 20.30	
8	24/05/2018	18.00 – 20.30	
9	07/06/2018	18.00 – 20.30	
10	14/06/2018	18.00 – 20.30	
Destinataris: perfil professional			
Mestres d'infantil i primària			
Professorat responsable de l'acció formativa			
NOM	José Cantó Doménech. Facultat de Magisteri. Departament de Didàctica de les Ciències. Universitat de València. Maribel Prats Benavent. Mestre d'educació infantil.		

Objectius formatius i continguts
<p>OBJECTIUS FORMATIUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Reflexionar sobre quin model de mestre sóc/vull ser, quin perfil d'alumne/a estem educant i quina relació tinc/volem tenir amb les famílies. 2) Conèixer quines són les necessitats reals de l'alumnat des de distintes visions, i les eines necessàries per acompanyar en un procés educatiu d'èxit. <p>CONTINGUTS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Saber el que realment ens demana el marc legal on desenvolupem la nostra feina. 2) Tenir present els distintes contextos que intervenen en el procés educatiu. 3) Desenvolupar els coneixements professionals necessaris per realitzar la feina de mestre/a amb èxit.

4) Aclarir els distints grups que formen part de la comunitat educativa i conèixer-ne el paper i els límits.

Cada sessió es dividirà en dues parts:

- 1) Primera part. Sessió expositiva
- 2) Segona part. Dinàmiques de treball per grups

Competències que es desenvoluparan

- 1** Adquirir eines personals i professionals per construir un ambient d'aula que afavorisca l'aprenentatge.
- 2** Obtenir les competències socials necessàries com a docent per relacionar-se amb els companys, amb l'alumnat i amb les famílies.
- 3** Ser capaç de liderar l'acció docent a l'aula.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

L'avaluació consistirà en l'assistència a les sessions presencials, i també en la realització i participació de les tasques que es duran a terme durant l'acció formativa, tant presencial com en línia.

Assistència a un mínim del 85% de les sessions presencials.