

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA				
<b>Denominació</b>				
Coaching educatiu: ser mestre al segle XXI				
<b>Modalitat formativa</b>				
X	Curs		Seminari	Grup de treball
	Taller		Jornada	Conferència
<b>Modalitat d'impartició</b>				
X	Presencial		En línia	Mixta
<b>Llengua d'impartició</b>				
X	Català		Espanyol	Anglès
<b>Duració</b>			<b>Edicions</b>	
25 h			1	
<b>Calendari de realització</b>				
Sessió	Dates	Horari	Lloc	
1	21/02/2018	18.00 – 20.30	Centre Internacional de Gandia	
2	14/03/2018	18.00 – 20.30		
3	21/03/2018	18.00 – 20.30		
4	11/04/2018	18.00 – 20.30		
5	18/04/2018	18.00 – 20.30		
6	09/05/2018	18.00 – 20.30		
7	16/05/2018	18.00 – 20.30		
8	23/05/2018	18.00 – 20.30		
9	06/06/2018	18.00 – 20.30		
10	13/06/2018	18.00 – 20.30		
<b>Destinatari: perfil professional</b>				
Mestres d'infantil i primària				
<b>Professorat responsable de l'acció formativa</b>				
<b>NOM</b>	<b>José Cantó Doménech.</b> Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Facultat de Magisteri. Universitat de València <b>Maribel Prats Benavent.</b> Mestre d'educació infantil Llicenciada en Pedagogia			
<b>Objectius formatius i continguts</b>				
<b>OBJECTIUS FORMATIUS:</b> 1) Conèixer l'eina del coaching i viure-la per descobrir-ne les distintes possibilitats. 2) Experimentar distintes dinàmiques pròpies del coaching per al desenvolupament personal i docent.				
<b>CONTINGUTS:</b> 1) Tenir present els distintes elements que formen part del coaching. 2) Coaching i desenvolupament personal. 3) Coaching i desenvolupament professional.				

Cada sessió es dividirà en dues parts:

- 1) Primera part. Sessió expositiva
- 2) Segona part. Dinàmiques de treball per grups

#### **Competències que es desenvoluparan**

- 1** Adquirir noves eines de gestió personal que puga revertir en l'àmbit professional i millorar les relacions docents.
- 2** Obtenir les competències de coaching necessàries per desenvolupar una acció docent eficaç i satisfactòria.
- 3** Ser capaç de liderar l'acció docent a l'aula.

#### **Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat**

L'avaluació consistirà en l'assistència a les sessions presencials, i també en la realització i participació de les tasques que es duran a terme durant l'acció formativa, tant presencial com en línia.

Assistència a un mínim del 85% de les sessions presencials.