

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA			
<b>Denominació</b>			
Aplicació de les intel·ligències múltiples a l'aula.			
<b>Modalitat formativa</b>			
	Curs		Seminari
X	Taller		Jornada
			Grup de treball
			Conferència
<b>Modalitat d'impartició</b>			
X	Presencial		En línia
			Mixta
<b>Llengua d'impartició</b>			
	Català	X	Espanyol
			Anglès
<b>Duració</b>		<b>Edicions</b>	
12 h		1	
<b>Calendari de realització</b>			
<b>Edició</b>	<b>Dates</b>	<b>Horari</b>	<b>Lloc</b>
1	16/04/2018 17/04/2018 18/04/2018 19/04/2018	17.30 – 20.30h	Aula 1.1 Centre de Formació i Qualitat C/ Serpis, 29 Aula 1.1 Centre de Formació i Qualitat C/ Serpis, 29 Aula 1.1 Centre de Formació i Qualitat C/ Serpis, 29 Aula 2.1 Centre de Formació i Qualitat C/ Serpis, 29
<b>Destinataris/ Destinatari: perfil professional</b>			
<b>30</b>	Professorat no universitari (primària, secundària, batxillerat i formació professional).		
<b>Professorat responsable de l'acció formativa/ Profesorado responsable de la acción formativa</b>			
<b>NOM</b>	<b>AMPARO LALIGA ARRIBAS. Directora de Global Learning.</b> Llicenciada en Psicologia per la Universitat de València. Logopeda amb més de 25 anys d'experiència treballant en l'àrea de l'educació.		
<b>Objectius formatius i continguts / Objetivos formativos y contenidos</b>			
L'objectiu del taller es explorar les capacitats personals del docent i de l'alumne per promoure, desenvolupar i gaudir els diferents estils d'aprenentatge a l'aula.			
Els participants aprendran a...			
<b>Practicar estructures per a les Intel·ligències múltiples</b>			
Estructures IM per promoure l'èxit a l'aula.			
Instruccions pas a pas per a cada estructura.			
Lliçons que cobren vida per a tots els alumnes amb les estructures IM contrastades a l'aula.			
<b>Crear una aula IM</b>			
Reconèixer les diferents maneres en què els alumnes son intel·ligents.			
Utilització d'IM per arribar millor a tots els alumnes i ensenyar-los.			
Involucrar les intel·ligències dels alumnes per mitjant dels centres IM, decoracions, viatges de camp, lliçons, unitats monotemàtiques i les estructures Kagan, famoses a nivell mundial.			
<b>Aprofundir l'aprenentatge</b>			
Que el currículum siga assequible per a tots els alumnes.			
Fer continguts més atractius que entusiasmen a tothom.			
Incrementar substancialment el nivell d'aprenentatge i que arribe als alumnes mitjantçant els seus			

punts forts naturals.

**Ampliar coneixements en IM**

Explorar en profunditat la teoria i la pràctica IM.  
Experimentar activitats pràctiques.  
Involucrar tots els alumnes amb totes les intel·ligències.

**Planificar i avaluar l'èxit**

Estalviar temps de planificació amb estructures fàcils d'utilitzar.  
Crear lliçons IM "inoblidables".  
Utilitzar activitats divertides i fàcils que involucren les intel·ligències múltiples dels alumnes i incrementen substancialment i ràpidament el nivell d'aprenentatge.  
Adornar les lliçons actuals amb IM.

**Millorar el clima de l'aula**

Utilitzar IM per crear un entorn afectuós que valore els alumnes per la seua singularitat.  
Incrementar substancialment el nivell d'autoestima i d'aprenentatge dels alumnes.  
Millorar les relacions dels alumnes amb IM.  
Preparar els alumnes amb una diversitat de destreses.

**Competències que es desenvoluparan**

**Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat**

Assistència al 85% de les sessions presencials.