

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA					
<b>Denominació</b>					
Transformar els conflictes en oportunitats: gestió i resolució de conflictes a l'escola infantil i primària					
<b>Modalitat formativa</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Curs	<input type="checkbox"/>	Seminari	<input type="checkbox"/>	Grup de treball
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Jornada	<input type="checkbox"/>	Conferència
<b>Modalitat d'impartició</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial	<input type="checkbox"/>	En línia	<input type="checkbox"/>	Mixta
<b>Llengua d'impartició</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Català	<input checked="" type="checkbox"/>	Espanyol	<input type="checkbox"/>	Anglès
<b>Duració</b>			<b>Edicions</b>		
12h			1		
<b>Calendari de realització</b>					
<b>Edició</b>	<b>Dates</b>	<b>Horari</b>	<b>Lloc</b>		
1	07/05/2018 14/05/2018 21/05/2018 28/05/2018	17.30 – 20.30h	Aula 1.1. Centre de Formació i Qualitat de la UV. C/ Serpis, 29		
<b>Destinataris/ Destinataris: perfil professional</b>					
25	Mestres d'educació infantil, d'educació primària i especialistes				
<b>Professorat responsable de l'acció formativa</b>					
<b>NOM</b>	<b>PAU ALEIXANDRE I BARREDA.</b> Mestre d'educació infantil i primària, cofundador i coordinador general de l'associació educativa Amesti Educación. Mestre de formació permanent del professorat.				
<b>Objectius formatius i continguts</b>					
Objectius generals:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establir un marc teòric al voltant del desenvolupament emocional i la resolució de conflictes.</li> <li>- Aproximació a la cultura de la infància: una altra mirada a la infància i al currículum. Procés educatiu vs. resultats.</li> <li>- Conèixer diferents formes d'enfocament educatiu i emocional a l'escola i a l'aula. Organització, grups, equip de treball.</li> <li>- Provocar la reflexió i el debat intern i col·lectiu al claustre. Acció educativa.</li> <li>- Crear un bon clima educatiu que afavorisca la participació i la implicació docent.</li> <li>- Propiciar i potenciar la creació d'espais emocionals a l'aula.</li> <li>- Iniciar-se en tècniques/estratègies de resolució de conflictes i conductes disruptives. Tractament de problemes.</li> <li>- Afavorir el treball intercicles i enfortir els vincles professionals.</li> <li>- Fomentar el treball conjunt i la creació "d'altres formes" d'afrontar el fet educatiu.</li> </ul>					

Coherència i responsabilitat.

- Generar i crear recursos i iniciatives per crear una escola emocional. Escola de vida.
- Potenciar la formació permanent del professorat com un procés de desenvolupament continuat. Creixement professional i humà.

Continguts generals:

1. Desenvolupament emocional a l'escola infantil i primària.

- Desenvolupament emocional: Fonaments teòrics i enfocaments educatius.
  - o La intel·ligència emocional.
- Gestió emocional: L'altra mirada. Generar estructures i estratègies professionals d'aula i escola per afrontar amb garanties una millor gestió i resolució de conflictes: l'apoderament.
  - o Infància
  - o Transformació personal
  - o Espais emocionals
  - o Equip
  - o Organització de grups
  - o Espais educatius
  - o Escola
  - o Famílies

2. Gestió i resolució de conflictes.

- Resolució de conflictes. Accions educatives:
  - o A l'aula
  - o A l'escola
  - o A l'equip
  - o Amb les famílies

3. Tractament de conductes disruptives.

- Prevenció i tractament de conductes disruptives (educatives, de respecte, agressives, d'assetjament...).
  - o Aula
  - o Escola
  - o Famílies

**Competències que es desenvoluparan**

- 1 Competència en comunicació lingüística.
- 2 Aprendre a aprendre.
- 3 Competència social i cívica.
- 4 Competència artística i cultural.
- 5 Competència en autonomia i iniciativa personal.

**criteris i procediment d'avaluació de l'activitat**

Participar i implicar-se en les diferents dinàmiques proposades durant el curs.

Respectar les aportacions dels altres i saber expressar-ne les pròpies amb respecte.

Assistir a totes les sessions.

Procediment:

Avaluació figuroanalògica.

Autoavaluació.

Anàlisi i debat (després de cada activitat hi ha un moment de reflexió i intercanvi personal i grupal).