

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA				
Denominació				
Propostes d'ensenyament en les matemàtiques de primària.				
Modalitat formativa				
	Curs X		Seminari	
	Taller		Jornada	
Modalitat d'impartició				
	Presencial X		En línia	
				Mixta
Llengua d'impartició				
	Català		Espanyol X	
				Anglès
Duració			Edicions	
	30 h		1	
Calendari de realització				
	Edició	Dates	Horari	Lloc
	1	21/02/2018 28/02/2018 07/03/2018 14/03/2018 21/03/2018 28/03/2018 11/04/2018 18/04/2018 25/04/2018 02/05/2018	17.30-20.30 h.	Aula P. 03.96 Facultat de Magisteri
Destinatari / perfil professional				
	25	Mestres d'educació primària		
Professorat responsable de l'acció formativa				
NOM	Bernardo Gómez Alfonso. Dept. de Didàctica de les Matemàtiques			
NOM	David Arnau Vera. Dept. de Didàctica de les Matemàtiques			
NOM	Pascual David Diago Nebot. Dept. de Didàctica de les Matemàtiques			
NOM	Juan Gutiérrez Soto. Dept. de Didàctica de les Matemàtiques			
NOM	Luis Puig Espinosa. Dept. de Didàctica de les Matemàtiques			
NOM	Maria Teresa Sanz García. Dept. de Didàctica de les Matemàtiques			
NOM	María Teresa Navarro Moncho. Dept. de Didàctica de les Matemàtiques			
NOM	Marta Pla Castells. Dept. de Didàctica de les Matemàtiques			
NOM	Irene Ferrando Palomares. Dept. de Didàctica de les Matemàtiques			
NOM	Manuel Pedro Huerta. Dept. de Didàctica de les Matemàtiques			
NOM	Ángel Gutiérrez Rodríguez. Dept. de Didàctica de les Matemàtiques			

NOM	Adela Jaime Pastor. Dept. de Didàctica de les Matemàtiques
NOM	María Santágueda Villanueva. Dept. de Didàctica de les Matemàtiques
Objectius formatius i continguts	
<p>1. Aritmètica. 4 sessions dedicades a tractar els objectius següents:</p> <p>1.1. Accés ordinal als nombres naturals. Propostes de seqüències didàctiques basades en les fases d'adquisició i nivells d'elaboració de la seqüència numèrica.</p> <p>1.2. L'ensenyament del càlcul mental i estimat. Propostes per a l'ensenyament del càlcul mental amb èmfasi en la disponibilitat d'estratègies, flexibilitat i sentit numèric.</p> <p>1.3. La multiplicació des de l'aritmètica numerable a l'aritmètica mesurable. Propostes sobre la multiplicació de fraccions i decimals, amb evitació de l'ús de regles i l'ús de problemes escolars verbals.</p> <p>1.4. La calculadora com a recurs didàctic en l'ensenyament i aprenentatge del numèric. Propostes de recerca i de joc didàctic amb calculadora per treballar a l'aula.</p> <p>2. Resolució de problemes. 3 sessions que detallem a continuació:</p> <p>2.1. La resolució de problemes d'estimació en l'ensenyament de l'aritmètica i de la mesura. Propostes i seqüències de problemes d'estimació de grans quantitats, parant esment en les produccions dels alumnes.</p> <p>2.2. Resolució de problemes i heurística. Propostes sobre la resolució de problemes verbals a l'aula. Iniciació a l'ensenyament de l'heurística.</p> <p>2.3. La simulació de problemes realistes per a l'ensenyament de la probabilitat i l'estadística. Propostes per a l'ensenyament de la probabilitat i l'estadística basades en la resolució de problemes en situacions d'incertesa.</p> <p>3. Geometria. 3 sessions que detallem a continuació:</p> <p>3.1. Les matemàtiques a través de l'art. Propostes de treball dels conceptes geomètrics amb obres pictòriques.</p> <p>3.2. Ensenyament de la geometria plana i espacial. Propostes metodològiques i materials didàctics per a l'ensenyament de la geometria.</p> <p>4. Atenció a la diversitat. Una única sessió. Atenció a la diversitat en primària: avançats en matemàtiques. Propostes didàctiques per als alumnes que requereixen major profunditat o complexitat matemàtica.</p>	
Competències que es desenvoluparan	
<p>1 Desenvolupar i avaluar continguts matemàtics del currículum mitjançant recursos didàctics apropiats.</p> <p>2 Analitzar didàcticament les matemàtiques de currículum.</p> <p>3 Plantejar i resoldre problemes.</p>	
Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat	
L'avaluació és contínua. Per superar el curs es requereix l'assistència al 85% de les sessions.	

València, 30 de novembre de 2017