

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA				
<b>Denominació</b>				
Gammifica la teua aula: breakoutedu				
<b>Modalitat formativa</b>				
X	Curs		Seminari	Grup de treball
	Taller		Jornada	Conferència
<b>Modalitat d'impartició</b>				
X	Presencial		En línia	Mixta
<b>Llengua d'impartició</b>				
	Català	X	Espanyol	Anglès
<b>Duració</b>			<b>Edicions</b>	
	18 h			
<b>Calendari de realització</b>				
<b>Sessions</b>	<b>Dates</b>	<b>Horari</b>	<b>Lloc</b>	
1	12/04/2018	17.30 –20.30h	Aula 1.2 Centre de Formació i Qualitat de la UV C/ Serpis, 29	
2	19/04/2018			
3	24/04/2018			
4	03/05/2018			
5	10/05/2018			
6	17/05/2018			
<b>Destinatari / Destinatari: perfil professional</b>				
24	Professorat no universitari (infantil, primària, secundària, batxillerat, FP...)			
<b>Professorat responsable de l'acció formativa</b>				
<b>NOM</b>	<b>José Soriano Vanaclocha.</b> Consultor eLearning			
<b>Objectius formatius i continguts</b>				
<p><b>OBJECTIUS FORMATIUS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comprendre la importància de les emocions en els processos d'ensenyament-aprenentatge.</li> <li>2) Saber diferenciar un scape room i un breakoutedu: diferències i similituds.</li> <li>3) Comprendre el procés de creació d'un breakoutedu.</li> <li>4) Crear un breakoutedu.</li> </ol> <p><b>CONTINGUTS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La importància de les emocions en l'aprenentatge: la gammificació.</li> <li>2. Conceptes claus: breakoutedu i scape room.</li> <li>3. Creació i desenvolupament d'un breakoutedu.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Objectius didàctics.</li> <li>3.2 Narrativa-storytelling.</li> <li>3.3 Estructura: tipus.</li> <li>3.4 Creació de proves: tipus segons els objectius didàctics.</li> <li>3.5 Construcció d'un edubreakout</li> </ol> </li> </ol>				

<b>Competències que es desenvoluparan</b>	
<b>1</b>	Crear artefactes digitals i analògics orientats al procés d'aprenentatge basats en la gammificació i en un relat narratiu.
<b>2</b>	Compartir informació, arxius i continguts digitals a través de mitjans tecnològics, xarxes socials i comunitats com a forma activa d'aprenentatge.
<b>Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat</b>	
L'avaluació es realitzarà al llarg de la sessió a través d'exercicis pràctics que es porten a terme. És obligatòria l'assistència al 85% de les sessions.	