

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA/ Datos de la acción formativa					
Denominació (títol de l'acció formativa)/ Denominación (Título de la acción formativa)					
Rutes Matemàtiques a València. Teoria i pràctica.					
Modalitat formativa (marcar amb X)/ Modalidad formativa (marcar con X)					
X	Curs		Seminari		Grup de treball
	Taller		Jornada		Conferència
Modalitat d'impartició (marcar amb X) / Modalitat d'impartición (marcar con X)					
X	Presencial		En línia		Mixta
Llengua d'impartició (marcar amb X) / Lengua de impartición (marcar con X)					
X	Català		Espanyol		Altra (Borreu i especifiqueu)
Duració (hores) /Duración (horas)			Edicions (nombre) /Ediciones (número)		
20			1		
Calendari de realització (per a cadascuna de les edicions) / Calendario de realización (para cada una de las ediciones)					
Edició / Edición	Dates / Fechas	Horari / Horario	Lloc / Lugar		
	25 novembre	17h a 20h	Facultat de Magisteri		
	27 novembre	16h a 20h	Ruta per la ciutat		
	28 novembre	17h a 20h	Facultat de Magisteri		
	2 desembre	17h a 20h	Facultat de Magisteri		
	4 desembre	17h a 20h	Facultat de Magisteri		
	5 desembre	16h a 20h	Ruta per la ciutat		
Destinatari: nombre / Destinatarios: número					
25					
Destinatari: perfil professional (detallar) /Destinatarios: perfil profesional (detallar)					
Professorat de Secundària					
Professorat/ Profesorado de la acción formativa					
NOM/ Nombre	Luis Puig és Catedràtic de Didàctica de les Matemàtiques a la Universitat de València. Onofre Monzó y Tomàs Queralt són Professors d'Ensenyament Secundari i Professors Associats de la Universitat de València. Tots tres han elaborat les Rutes Matemàtiques a València. Onofre Monzó. I. E. S. Veles e Vents de Torrent i Departament de Didàctica de les Matemàtiques, Universitat de Valencia Estudi General Tomàs Queralt I. E. S. Les Alfàbegues de Bètera i Departament de Didàctica de les Matemàtiques, Universitat de Valencia Estudi General				
Objectius formatius i continguts / Objetivos formativos y contenidos					

OBJECTIUS

- 1.- Relacionar les matemàtiques amb la vida.
- 2.- Potenciar les possibilitats del medi com a recurs didàctic per a estudiar la funcionalitat de les matemàtiques.
- 3.- Descobrir els elements de l'àmbit de les matemàtiques presents en la realitat que ens envolta.
- 4.- Facilitar l'ús de determinades estratègies que permeten analitzar i sistematitzar.
- 5.- Comprendre l'estructura urbanística de la ciutat de València des dels seus orígens.
- 6.- Apreciar la bellesa generada per determinats elements geomètrics.

CONTINGUTS

- 1.- Anàlisi didàctic i matemàtic dels continguts de les rutes matemàtiques.
- 2.- Realització pràctica de dos exemples de ruta matemàtica a València.
- 3.- Mesures i proporcions en edificis i carrers.
- 4.- Observació, anàlisi i classificació de formes geomètriques que es troben als carrers.
- 5.- Elements de l'història de les matemàtiques als carrers de València.

METODOLOGIA DOCENT

1. Exposició per part del professor
2. Resolució de problemes
3. Realització i anàlisi de tasques
4. Discussió en grup

Materials per als participants /Materiales para los participantes

Els llibres *Rutes Matemàtiques a València*

Material divers per la realització pràctica de les rutes