

DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA				
Denominación				
“Reconociendo el Derecho a la Educación como motor de otros derechos: herramientas y recursos para trabajar en el aula”				
Modalidad formativa				
<input type="checkbox"/>	Curso	<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Jornada	<input type="checkbox"/>
Modalidad de impartición				
<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial	<input type="checkbox"/>	En línea	<input type="checkbox"/>
Lengua de impartición				
<input checked="" type="checkbox"/>	Catalán	<input checked="" type="checkbox"/>	Español	<input type="checkbox"/>
Duración			Ediciones	
8 horas			1	
Calendario de realización				
Edición	Fechas	Horario	Lugar	
	20/01/2016 27/01/2016	16:30 – 20:30 16:30 – 20:30	Aula 1.1 Centro de Formación y Calidad. Campus de Tarongers. C/ Serpis, 29	
Destinatarios nº / Destinatarios: perfil profesional				
25/30	Profesorado de infantil, primaria, secundaria, educación para personas adultas, enseñanza superiores y de educación no formal			
Profesorado responsable de la acción formativa				
Nombre	Profesionales de las entidades organizadoras de la CME (Campaña Mundial por la Educación) en la Comunitat .			
Objectius formatius i continguts / Objetivos formativos y contenidos				
<p>-Objetivos :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer la importancia del derecho a la educación para todas las personas.La educación impulsa el desarrollo de otros derechos - Dar a conocer la realidad mundial de la educacion los retos y los logros a conseguir - Dotar de recursos pedagógicos y herramientas educativas para desarrollar en el alumnado competencias que generen habilidades democráticas en el ámbito personal y social . <p>-Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hemos llegado al año 2015, la fecha fijada para lograr la Educación para Todos y Todas (EPT), pero aún nos queda mucho camino para que se cumplan los 6 objetivos de la EPT, fijados en el Foro Mundial sobre Educación celebrado en Dakar, Senegal, en el año 2000. - Son muchos los logros alcanzados estos años en los que millones de personas en el 				

mundo hemos trabajado conjuntamente por lograr una educación de calidad para todas las personas. Hemos logrado que la educación sea reconocida como la herramienta fundamental para luchar contra la pobreza y que muchos países hayan invertido los recursos necesarios en la elaboración y ejecución de planes nacionales de educación. Aun así, todavía son muchos los retos a lograr. Según la Unesco, a día de hoy 58 millones de niños y niñas en edad de cursar la enseñanza primaria no van a la escuela en todo el mundo, y casi la mitad es probable que nunca lo consigan. A pesar de que esta cifra se ha ido reduciendo desde el año 2000 –cuando ascendía a 102 millones–, el ritmo de descenso se ha estancado en los últimos años, y entre 2010 y 2012 (últimos años de los que se tienen datos) tan sólo se ha reducido en dos millones. Casi la mitad de estos niños y niñas (30 millones) viven en países del África subsahariana –donde no se ha producido ningún avance en los últimos cinco años– y 12,4 millones en Asia meridional y occidental.

- La educación de calidad también es fundamental para el logro del resto de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), como la paridad de género, la equidad, la salud, la nutrición, la paz, la consolidación de la democracia y la sostenibilidad ambiental.
- En el año 2015 se van a establecer dos nuevas agendas internacionales. Por un lado, en la Conferencia Mundial de la Educación que ha tenido lugar en Corea en mayo –auspiciada por Unesco–, se establecerá en nuevo marco de la EPT y dará continuidad al Marco de Acción de Dakar del año 2000, donde se establecieron los 6 objetivos de la EPT. Por otro, la Asamblea General de ONU se reunirá en Nueva York en septiembre para renovar los compromisos adquiridos en el año 2000 en los ODM y se establecerán los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Ambas agendas están en estos momentos en plena construcción, y el movimiento de la CME está tratando de influir en estos nuevos compromisos se tendrán el 2030 como plazo para su cumplimiento. Así la CME aboga por que el Marco de Desarrollo Sostenible recoja el siguiente objetivo referido a la educación:-
Materiales utilizados : materiales propios de la CME , unidades didácticas , vídeos , web , etc, links de interés

Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

- Cuestionario previo
- Evaluación cualitativa final
- Asistencia al 85% de las sesiones presenciales

València, Noviembre 2015