

| DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA | | | | |
|---|--|-----------------|---|-----------------|
| Denominación | | | | |
| Experiencias de Innovación por la inclusión educativa | | | | |
| Modalidad formativa | | | | |
| | Curs | | Seminari | Grup de treball |
| X | Taller | | Jornada | Conferència |
| Modalidad de impartición | | | | |
| X | Presencial | | En línea | Mixta |
| Lengua de impartición | | | | |
| | Català | X | Espanyol | Anglés |
| Duración (horas) | | | Ediciones | |
| 20 | | | 1 | |
| Calendario de realización | | | | |
| Edición | Fechas | Horario | Lugar | |
| | 02/02/2016 04/02/2016 09/02/2016 11/02/2016 16/02/2016 18/02/2016 23/02/2016 25/02/2016 | 18:00 – 20:30 h | Aula 1.1. Centro de Formación y Calidad . Campus de Tarongers. C/ Serpis, 29 | |
| Destinatarios: nº/Destinatarios: perfil profesional | | | | |
| 30 | Profesorado no universitario | | | |
| Profesorado responsable de la acción formativa | | | | |
| Nombre | M ^a Pilar Carril Santos. Profesora de Orientación Educativa en el IES Orriols. | | | |
| Objetivos formativos y contenidos | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar formándose - Disfrutar aprendiendo - Reflexionar sobre el desarrollo global del niño y el adolescente para descubrir todo su potencial y contribuir a desarrollarlo - Revisar variedad de experiencias y recursos para generar buenas prácticas educativas: <ul style="list-style-type: none"> _ grupo de decoración y adecuación de espacios educativos: una actividad por la inclusión de alumnado con grave fracaso escolar _ le ponemos un tapón: a la intolerancia... Desde la acción tutorial con una actividad de gran grupo. _ desarrollo de la personalidad: un programa para conocerse _ academia <i>Camarón de Isca</i>: los entornos educativos marco para mejorar la comunicación. _ inicios de un aula <i>cil</i> en secundaria. _ y...más programas de buenas prácticas - La atención a la diversidad como método de calidad educativa - La innovación y la creatividad como estrategias para la motivación en el proceso de enseñanza aprendizaje | | | | |

| Competencias que se desarrollarán | |
|---|--|
| 1 | El profesorado mejorará su competencia comunicativa en el aula como habilidad para la interacción emocional positiva con los alumnos/as. |
| 2 | Desarrollo de la competencia social. Se trabajarán las capacidades para relacionarse con los alumnos con la idea de generar en ellos una participación activa. |
| 3 | El sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el profesor como modelo. |
| 4 | Crear para enseñar a ser creativos. |
| 5 | Planificar y gestionar proyectos innovadores como método de enseñanza aprendizaje. |
| Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad | |
| Asistencia al 85% de las sesiones. | |

València, , Noviembre 2015