

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA				
Denominació				
Experiències d'innovació per a la inclusió educativa				
Modalitat formativa				
	Curs		Seminari	Grup de treball
X	Taller		Jornada	Conferència
Modalitat d'impartició				
X	Presencial		En línia	Mixta
Llengua d'impartició				
	Català	X	Espanyol	Anglès
Durada (hores)			Edicions	
20			1	
Calendari de realització				
Edició	Dates	Horari	Lloc	
	02/02/2016 04/02/2016 09/02/2016 11/02/2016 16/02/2016 18/02/2016 23/02/2016 25/02/2016	18.00 – 20.30 h	Aula 1.1. Centre de Formació i Qualitat Campus de Tarongers. C/ Serpis, 29	
Destinatari: Ne / Destinatari: perfil professional				
30	Professorat no universitari			
Professorat responsable de l'acció formativa				
Nom	M. Pilar Carril Santos. Professora d'Orientació Educativa a l'IES Orriols.			
Objectius formatius i continguts				
<ul style="list-style-type: none"> - Gaudir formant-se - Gaudir aprenent - Reflexionar sobre el desenvolupament global del xiquet i l'adolescent per descobrir tot el seu potencial i contribuir a desenvolupar-lo - Revisar la varietat d'experiències i recursos per generar bones pràctiques educatives: <ul style="list-style-type: none"> - Grup de decoració i adequació d'espais educatius: una activitat per a la inclusió d'alumnat amb greu fracàs escolar - Posem un tap... a la intolerància. Des de l'acció tutorial amb una activitat de gran grup - Desenvolupament de la personalitat: un programa per conèixer-se - Acadèmia Camarón de Isca: els entorns educatius, marc per millorar la comunicació - Inicis d'un aula cil en secundària - I... més programes de bones pràctiques - L'atenció a la diversitat com a mètode de qualitat educativa - La innovació i la creativitat com a estratègies per a la motivació en el procés d'ensenyament-aprenentatge 				
Competències que es desenvoluparan				
1	El professorat millorarà la seua competència comunicativa a l'aula com a habilitat per a la interacció emocional positiva amb els alumnes.			
2	Desenvolupament de la competència social. Es treballaran les capacitats per relacionar-se amb els alumnes amb la idea de generar-hi una participació activa.			

3	El sentit de la iniciativa i l'esperit emprenedor en el professor com a modelo.
4	Crear per ensenyar a ser creatius.
5	Planificar i gestionar projectes innovadors com a mètode d'ensenyament-aprenentatge.
Criteris i procediments d'avaluació de l'activitat	
Assistència al 85% de les sessions.	

València, , Novembre 2015