

DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA				
Denominación				
Creando el equipo de mediación del Instituto (Educación Secundaria)				
Modalidad formativa				
	Curso		Seminario	Grupo de trabajo
x	Taller		Jornada	Conferència
Modalidad de impartición				
	Presencial		En línea	X Mixta
Lengua de impartición				
	Catalán	x	Español	Inglés
Duración (horas)			Ediciones	
	21 (presenciales + 9 trabajo Autónomo)		1	
Calendario de realización				
<i>Edición</i>	<i>Fechas</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	
1	27/01/2016 03/02/2016 10/02/2016 24/02/2016 02/03/2016 09/03/2016 01/06/2016	17:00 – 20:00 h.	Aula 2.1 Centro de Formación y Calidad. Campus Tarongers. C/ Serpis, 29	
Destinatarios: nº /Destinatarios: perfil profesional				
30	Preferentemente dirigida a profesorado de educación secundaria (cualquier especialidad)			
Profesorado responsable de la acción formativa				
Nombre	Elia Llorens Castillo. Orientadora educativa de secundaria. Formadora de mediación en el ámbito escolar.			
Objetivos formativos y contenidos				
OBJETIVOS:				
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a los profesores de la importancia de la cultura del diálogo para la resolución de conflictos en los centros. - Aprender a llevar a cabo una sesión de mediación y aprender a formar a los alumnos que deseen ser mediadores. - Coordinar las sesiones de mediación en el instituto y llevar el seguimiento del equipo de mediación del centro. - Facilitar materiales y recursos. 				
CONTENIDOS:				
<ul style="list-style-type: none"> - Convivencia, igualdad y seguridad en el ámbito escolar - El conflicto - La comunicación - La mediación de conflictos - Experimentar la mediación y evaluación - Puesta en marcha del servicio de mediación. Coordinación y seguimiento. - Compartir experiencias 				

Competencias que se desarrollarán	
1	Aprender a detectar posibles problemas o conflictos en el contexto escolar.
2	Desarrollar las habilidades sociales y comunicativas necesarias como mediador/a.
3	Ser capaz de transmitir a la comunidad educativa los beneficios de la mediación escolar.
4	Desarrollar el trabajo en equipo y ser capaz de coordinar las sesiones de mediación.
5	Ser capaz de mediar y de enseñar a alumnos cómo hacerlo.
Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad)	
Asistencia al taller (mínimo un 85% de las sesiones).	
Participación activa en el taller.	
Una tarea on-line de cada sesión .	
Una breve memoria final que recopile las tareas junto con una reflexión personal. (Breve cuestionario anónimo de valoración del taller).	

València, , Noviembre 2015