

DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA					
Denominación					
Jornadas “ La física en secundaria y bachillerato ”					
Modalidad formativa					
	Curso		Seminario		Grupo de trabajo
	Taller	X	Jornada		Conferencia
Modalidad de impartición					
X	Presencial		En línea		Mixta
Lengua de impartición					
	Catalán	X	Español		Inglés
Duración (horas)			Ediciones		
10			1		
Calendario de realización					
Edición	Fechas	Horario	Lugar		
1	03/06/2016 04/06/2015	15:30 – 20:00 09:00 – 14:00	Facultat de Física, Campus de Burjassot		
Destinatarios: nº / Destinatarios: perfil profesional					
32	Profesores de ciencias de la ESO y bachillerato (en activo, recién formados o en formación)				
Profesorado responsable de la acción formativa					
Nombre	Chantal Ferrer Roca (coordinadora)				
	<p>Profesores de la facultad de Física con una experiencia de más de 15 años en iniciativas para profesores y estudiantes de secundaria, también cursos de formación. Estas iniciativas ponen un énfasis especial en la comprensión de la física, apelando a las estrechas relaciones entre lo cotidiano y experimental y los aspectos teóricos, con una metodología basada en la discusión mayeútica.</p> <p>www.uv.es/experimenta</p> <p>Miguel Andrés, Chantal Ferrer, Asunción Marco, Jordi Vidal y otros profesores del grupo de Trabajo de física “Arquímedes” , Además de algun Ponente externo a determinar para la ponencia inaugural y de clausura</p> <p>Personas externa elegidas por su trayectoria, experiencia y afinidad al tema de las jornadas</p>				
Objetivos formativos y contenidos					
<p>Estas jornadas se plantean como objetivo reflexionar y trabajar sobre aspectos relevantes del currículum de ciencias en la enseñanza secundaria, en particular de física.</p> <p>Los cambios en contenidos y horas de docencia de física y química en secundaria obligan a reflexionar una vez más sobre su problemàtica: la diversidad y cantidad de contenidos a tratar a lo largo de la enseñanza secundaria y la relación con las demás materias de ciencias y matemáticas.</p> <p>Las jornadas incluirán presentaciones plenarias y espacios de discusión, además de talleres en</p>					

los que se abordarán de manera práctica (experimentos y demostraciones) algunos aspectos clave del currículum de física.

Competencias que se desarrollarán (añadir las filas necesarias y numerar)

- 1 Capacidad de reflexión sobre la propia actividad docente y su planificación en relación con los objetivos de cada curso, incluyendo las relaciones entre diferentes materias.
- 2 Comprensión de ideas fundamentales en el ámbito de las ciencias de la naturaleza, en particular desde el punto de vista experimental.
- 3 Capacidad de poner en relación los aspectos de la realidad más próximos con los contenidos de las materias que se imparten. Simbiosis teoría – práctica.

Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad)

Basado en la asistencia al 85% de las sesiones presenciales y en la realización in situ de los ejercicios que se planteen.

Valencia, Noviembre 2015