

<b>DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA</b>			
<b>Denominació</b>			
Tutoria entre iguals per a l'èxit escolar i la millora de la convivència.			
<b>Modalitat formativa</b>			
<input type="checkbox"/>	Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Jornada
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Grupo de treball
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Conferencia
<b>Modalitat d'impartició</b>			
<input type="checkbox"/>	Presencial	<input type="checkbox"/>	En línia
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Mixta
<b>Llengua d'impartició</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Català	<input checked="" type="checkbox"/>	Español
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Inglés
<b>Durada</b>		<b>Edicions</b>	
<b>30</b> (24 en línia + 6 de presencials)		<b>1</b>	
<b>Calendari de realització</b>			
<b>Edició</b>	<b>Dates</b>	<b>Horari</b>	<b>Lloc</b>
	06-04-2016 13-04-2016	17.00-20.00 h 17.00-20.00 h	Aula 2.1 Centre de Formació i Qualitat . Campus dels Tarongers . C/ Serpis, 29.
<b>Destinatari: nombre   Destinatari: perfil professional</b>			
20-30	Professorat d'ensenyament infantil i primari, secundari de totes les matèries. Orientadors (es valorarà positivament que hi haja diversos docents d'un mateix centre educatiu).		
<b>Professorat responsable de l'acció formativa</b>			
<b>Nom</b>	<b>Pilar Pérez Esteve.</b> Orientadora de l'IES la Senya de Paiporta <b>Màbel Villaescusa Alejo.</b> Coordinadora d'assessors tècnics docents en inclusió educativa de la Conselleria d'Educació.		
<b>Objectius formatius i continguts</b>			
<p>Les tutories entre iguals es basen a crear parelles d'alumnes (tutor/a i tutorand/a) amb l'objectiu de millorar els resultats acadèmics de tots dos i desenvolupar totes les competències, especialment la Competència en comunicació lingüística i la Competència social i ciutadana. Aquesta mesura d'atenció individualitzada és utilitzada àmpliament a nombrosos països i hi ha solvents evidències empíriques dels seus beneficis. Vegeu <a href="http://www.peertutoringresource.org/">http://www.peertutoringresource.org/</a>. Es recomana per institucions com ara Unesco (Vegeu Unesco: Effective Educational Practices <a href="http://www.ibe.unesco.org/com">http://www.ibe.unesco.org/com</a>).</p> <p>És un projecte que involucra tota la comunitat: professorat, personal no docent, ajuntament, famílies, etc.</p> <p>El curs tindrà dues parts: presencial i en línia.</p> <p>En la primera part s'abordaran les bases del projecte de tutoria entre iguals (referents internacionals, evidències científiques de la seua validesa, recursos i materials utilitzats). Els assistents faran una primera planificació d'aplicació al seu centre.</p> <p>En la segona fase (en línia) aplicaran el projecte "Pigmalió" al seu centre, amb l'adequació que s'estime necessària i pertinent.</p>			
<b>Competències que es desenvoluparan</b>			

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Totes, però especialment:              |
| 2 | Competència en comunicació lingüística |
| 3 | Competència social i ciutadana         |

<b> criteris i procediments d'avaluació de l'activitat</b>
--

Assistència al 85 % de les sessions presencials. Quantitativa i qualitativa a través d'un qüestionari en línia d'elaboració pròpia.
---

València, novembre del 2015