

DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA					
<b>Denominación</b>					
Diseño y uso efectivo de rúbricas para la mejora de la evaluación y del aprendizaje en Educación Secundaria.					
<b>Modalidad formativa</b>					
x	Curso		Seminario		Grupo de trabajo
x	Taller		Jornada		Conferencia
<b>Modalidad de impartición</b>					
	Presencial		En línea	X	Mixta
<b>Lengua de impartición</b>					
	Catalán	X	Español		Inglés
<b>Duración</b>			<b>Ediciones</b>		
5 (12 presenciales y 3 trabajo autónomo tutelado)			1		
<b>Calendario de realización</b>					
Edición	Fechas	Horario	Lugar		
	29/06/2016 04/07/2016 06/07/2016	09:30 – 13:30 09:30 – 13:30	Aula 2.1 Centro de Formación y Calidad . Campus Taronger, C/ Serpis, 29, Valencia.		
<b>Destinatarios / Destinatarios: perfil profesional</b>					
20	Profesorado Educación Secundaria				
<b>Profesorado responsable de la acción formativa</b>					
Nombre	<b>Rafael García Ros</b> . Depto de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología.				
<b>Objetivos formativos y contenidos</b>					
Objetivos					
1.- Determinar la utilidad de la evaluación como un recurso para facilitar el aprendizaje en el aula .					
2.- Analizar las características a las que deben responder las rúbricas, los tipos de rúbricas existentes y su utilidad en el educación secundaria					
3.- Identificar recursos para la localización y elaboración de rúbricas					
4.- Determinar las dificultades y problemáticas más comunes en el desarrollo, aplicación y efectividad de las rúbricas, planteando estrategias para superarlas.					
5.- Diseñar una rúbrica sobre una actividad o proyecto de trabajo de una materia que desarrollen los participantes , especificando las posibles modalidades de utilización.					
6.- Analizar la relación entre la uso de rúbricas, autorregulación (estrategias de aprendizaje y motivación) y mejoras en los resultados de aprendizaje.					
Contenidos					
1.-Evaluar para aprender ¿La evaluación es una herramienta más para facilitar el					

aprendizaje?

2.- Las rúbricas como instrumento de evaluación. Características, tipologías y recursos.

3.- Diseño y aplicación de rúbricas en Educación Secundaria. Utilidades y barreras. Estrategias para su utilización efectiva.

4.- Las rúbricas como herramienta para promover el aprender a aprender, soporte de la retroalimentación y evaluación del desarrollo de competencias.

**Competencias que se desarrollarán**

- 1 Diseñar, aplicar y valorar rúbricas de forma efectiva
- 2 Desarrollar estrategias incrementar su eficacia y eliminar barreras en su aplicación
- 3 Aplicar estrategias básicas de validación de rúbricas

**Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad)**

Asistencia al 85% de las sesiones presenciales

Participación activa en las sesiones de trabajo

Elaboración de una rúbrica a aplicar en una materia propia de la especialidad de los participantes

Valoración de las rúbricas elaboradas por el resto de participantes en el curso

València, noviembre 2015