

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA			
Denominació			
Disseny i ús efectiu de rúbriques per a la millora de l'avaluació i de l'aprenentatge en ensenyament secundari.			
Modalitat formativa			
x	Curs	Seminari	Grup de treball
x	Taller	Jornada	Conferència
Modalitat d'impartició			
	Presencial	En línia	X Mixta
Llengua d'impartició			
	Català	X Espanyol	Anglès
Durada		Edicions	
15 h (12 de presencials i 3 de treball autònom tutelat)		1	
Calendari de realització			
Edició	Dates	Horari	Lloc
	29-06-2016 04-07-2016 06-07-2016	09.30-13.30 09.30-13.30	Aula Multiusos 1 . INTRAS Campus dels Tarongers. C/ Serpis, 29
Destinatari: nombre Destinatari: perfil professional			
20	Professorat d'ensenyament secundari		
Professorat responsable de l'acció formativa			
Nom	Rafael García Ros Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València. Coordinador IQ-docent, grup d'innovació consolidat de la Universitat de València.		
Objectius formatius i continguts			
<p>Objectius:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar la utilitat de l'avaluació com un recurs per facilitar l'aprenentatge a l'aula. 2. Analitzar les característiques a les quals han de respondre les rúbriques, els tipus de rúbriques existents i la seua utilitat en l'ensenyament secundària. 3. Identificar recursos per a la localització i l'elaboració de rúbriques. 4. Determinar les dificultats i les problemàtiques més comunes en el desenvolupament, l'aplicació i l'efectivitat de les rúbriques, i plantejar estratègies per superar-les. 5. Dissenyar una rúbrica sobre una activitat o un projecte de treball d'una matèria que desenvolupen els participants, especificant les possibles modalitats d'utilització. 6. Analitzar la relació entre l'ús de rúbriques, autoregulació (estratègies d'aprenentatge i 			

motivació) i millores en els resultats d'aprenentatge.

Continguts:

1. Avaluar per aprendre. L'avaluació és una eina més per facilitar l'aprenentatge?
2. Les rúbriques com a instrument d'avaluació. Característiques, tipologies i recursos.
3. Disseny i aplicació de rúbriques en ensenyament secundari. Utilitats i barreres. Estratègies per a la seua utilització efectiva.
4. Les rúbriques com a eina per promoure l'aprendre a aprendre, el suport de la retroalimentació i l'avaluació del desenvolupament de competències.

Competències que es desenvoluparan

- 1 Dissenyar, aplicar i valorar rúbriques de forma efectiva.
- 2 Desenvolupar estratègies per augmentar-ne l'eficàcia i eliminar barreres en la seua aplicació.
- 3 Aplicar estratègies bàsiques de validació de rúbriques.

Criteris i procediments d'avaluació de l'activitat

Assistència al 85 % de les sessions presencials
Participació activa en les sessions de treball
Elaboració d'una rúbrica per aplicar en una matèria pròpia de l'especialitat dels participants
Valoració de les rúbriques elaborades per la resta dels participants en el curs

València, Novembre de 2015