

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA					
<b>Denominació</b>					
Disseny i ús efectiu de rúbriques per a la millora de l'avaluació i de l'aprenentatge en ensenyament primari i secundari					
<b>Modalitat formativa</b>					
x	Curs		Seminari		Grup de treball
x	Taller		Jornada		Conferència
<b>Modalitat en què s'imparteix</b>					
	Presencial		En línia	X	Mixta
<b>Llengua en què s'imparteix</b>					
	Català	X	Espanyol		Anglès
<b>Duració (hores)</b>			<b>Edicions</b>		
	15 (12 presencials i 3 a distància)			1	

Calendari de realització			
Edició	Dates	Horari	Lloc
1	22/06/2017 29/06/2017 05/07/2017	09:30 - 13.30	Sala multiusos 1 , Intras i taller d'audiovisuals . C/ Serpis, 29 Campus dels Taronger

Destinatari: nombre / Destinatari: perfil professional	
25	Professorat d'ensenyament primari i secundari

Professorat responsable de l'acció formativa	
NOM	Rafael García Ros. Professor titular d'universitat al Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Objectius formatius i continguts
<p>Objectius:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Determinar la utilitat de l'avaluació com un recurs per facilitar l'aprenentatge a l'aula .</li> <li>Analitzar les característiques a què han de respondre les rúbriques, els tipus de rúbriques que hi ha i la seua utilitat en l'ensenyament primari i secundari.</li> <li>Identificar recursos per a la localització i elaboració de rúbriques .</li> <li>Determinar les dificultats i els problemes més comuns en el desenvolupament, l'aplicació i l'efectivitat de les rúbriques, i plantejar estratègies per superar-les.</li> <li>Dissenyar una rúbrica sobre una activitat o projecte de treball d'una àrea o matèria que desenvolupen els participants, tot especificant-ne les modalitats d'utilització.</li> <li>Analitzar la relació entre l'ús de rúbriques, l'autoregulació (estratègies d'aprenentatge i motivació) i les millores en els resultats d'aprenentatge.</li> <li>Vincular el disseny i l'ús de rúbriques amb la programació didàctica i amb el</li> </ol>

desenvolupament de competències clau.

Continguts:

1. Avaluació de l'aprenentatge/accompliment i facilitació de l'aprenentatge.
2. Les rúbriques com a instrument d'avaluació. Característiques, tipologies i recursos.
3. Disseny i aplicació de rúbriques en l'ensenyament primari i secundari. Utilitats i barreres. Estratègies per a la seua utilització efectiva.
4. Les rúbriques com a eina per promoure l'aprendre a aprendre, suport de la retroalimentació i l'avaluació del desenvolupament de competències.

#### Competències que es desenvoluparan

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Dissenyar, aplicar i valorar rúbriques de manera efectiva                                    |
| 2 | Utilitzar estratègies per incrementar-ne l'eficàcia i eliminar barreres en la seua aplicació |
| 3 | Aplicar estratègies bàsiques de validació de rúbriques                                       |

#### criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

Participació activa en les sessions de treball. Elaboració d'una rúbrica per aplicar-la en una àrea curricular o matèria pròpia de l'especialitat dels participants. Valoració de les rúbriques elaborades per la resta de participants al curs.

85% d'assistència a les sessions presencials