

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA				
<b>Denominació</b>				
Què necessite per liderar la meua classe?				
<b>Modalitat formativa</b>				
X	Curs		Seminari	
	Taller		Jornada	
<b>Modalitat d'impartició</b>				
X	Presencial		En línia	
<b>Llengua d'impartició</b>				
X	Català		Espanyol	
<b>Duració (hores)</b>		<b>Edicions</b>		
25		1		
<b>Calendari de realització</b>				
<b>Edició</b>	<b>Dates</b>	<b>Horari</b>	<b>Lloc</b>	
1	22/02/2017 08/03/2017 22/03/2017 29/03/2017 05/04/2017 12/04/2017 26/04/2017 10/05/2017 24/05/2017 31/05/2017	18.00 – 20.30	Centre Internacional de Gandia	
<b>Destinatari: nombre / Destinatari: perfil professional</b>				
50	Mestres d'infantil i primària			
<b>Professorat responsable de l'acció formativa</b>				
<b>NOM</b>	<b>JOSÉ CANTÓ DOMÉNECH.</b> Facultat de Magisteri. Univ. de València. <b>MARIBEL PRATS BENAVENT.</b> Mestre d'educació infantil			
<b>Objectius formatius i continguts</b>				
<b>OBJECTIUS FORMATIUS:</b>				
1) Reflexionar sobre quin model de mestre sóc/vull ser, quin perfil d'alumne/a estem educant i quina relació tinc/volem tenir amb les famílies. 2) Conèixer quines són les necessitats reals de l'alumnat des de distintes visions, i les eines necessàries per acompanyar-los en un procés educatiu d'èxit.				
<b>CONTINGUTS:</b>				
1) Saber el que realment ens demana el marc legal on desenvolupem la nostra feina. 2) Tenir present els distintes contextos que intervenen en el procés educatiu. 3) Desenvolupar els coneixements professionals necessaris per realitzar la feina de mestre/a amb èxit. 4) Aclarir els distintes grups que formen part de la comunitat educativa i conèixer-ne el paper i els límits.				

Cada sessió es dividirà en dues parts:

- 1) Primera part. Sessió expositiva
- 2) Segona part. Dinàmiques de treball per grups

**Competències que es desenvoluparan**

- 1 Adquirir eines personals i professionals per construir un ambient d'aula que afavorisca l'aprenentatge.
- 2 Obtenir les competències socials necessàries, com a docent, per relacionar-se amb els companys, amb l'alumnat i amb les famílies.
- 3 Ser capaç de liderar l'acció docent a l'aula.

**Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat**

L'avaluació consistirà en l'assistència obligatòria a les sessions presencials, la participació en les activitats del curs i la realització de les tasques que es duran a terme durant l'acció formativa.

85% d'assistència a les sessions presencials