

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA					
<b>Denominació</b>					
Mobile Learning i Apps Educatives					
<b>Modalitat formativa</b>					
<b>x</b>	Curs		Seminari		Grup de treball
	Taller		Jornada		Conferència
<b>Modalitat en què s'imparteix</b>					
	Presencial	x	En línia		Mixta
<b>Llengua en què s'imparteix</b>					
	Català	x	Espanyol		Anglès
<b>Duració (hores)</b>			<b>Edicions</b>		
	30 (8 presencials i 22 a distància)			1	

Calendari de realització			
Edició	Dates	Horari	Lloc
1	22/02/2017 05/04/2017	15:30 – 19:30	Aula 1.2 Centre de Formació i Qualitat "MSG" – C/ Serpis, 29. Tarongers

Destinatari: nombre / Destinatari: perfil professional	
24	Professors de secundària

Professorat responsable de l'acció formativa	
<b>NOM</b>	<p><b>CARMEN LLORET-CATALÀ.</b> Doctora en Psicologia. Màster en Educació i TIC per la UOC. Professora en la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació.</p> <p><b>HELENA ALSINA BARDAGÍ.</b> Diplomada en Mestre especialista en educació infantil per la UDG el juliol de 2005. Màster en Educació i les TIC per la UOC. Mestra i coordinadora TAC en actiu (2013 - 2015): Escola Mercè Rodoreda de Barcelona.</p>

Objectius formatius i continguts
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les característiques principals del mobile learning.</li> <li>- Descobrir les possibilitats educatives dels dispositius mòbils per millorar el procés d'ensenyament aprenentatge.</li> <li>- Descobrir diferents aplicacions per a dispositius mòbils i la seua utilització en el desenvolupament de les activitats proposades.</li> <li>- Dissenyar activitats i estratègies d'aprenentatge per integrar els dispositius mòbils a la pràctica docent.</li> <li>- Reflexionar sobre la introducció del m-learning a l'aula segons les pautes d'aplicació proporcionades.</li> </ul>

<b>Competències que es desenvoluparan</b>	
---	--

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Desenvolupar la capacitat crítica d'explorar noves eines i aplicacions per a dispositius mòbils per tal de crear activitats que s'integren en la pràctica docent.   |
| 2 | Adquirir estratègies per tal d'afavorir l'aprenentatge, la motivació i la creativitat dels alumnes de les aules en què els discentos desenvolupen la seua pràctica docent.                                |
| 3 | Conèixer i difondre pràctiques educatives innovadores per fomentar les bones pràctiques als centres educatius i equips docents.   |
| 4 | Reflexionar sobre les característiques i possibilitats del propi centre docent pel que fa a les necessitats que demana l'aplicació dels dispositius mòbils a l'aula, tot seguint unes pautes d'aplicació. |

<b>Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat</b>
--

85% d'assistència a les sessions presencials
--