

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA					
Denominació					
Convivència a les aules: l'empatia i l'educació emocional. Les decisions morals.					
Modalitat formativa					
X	Curs		Seminari		Grup de treball
	Taller		Jornada		Conferència
Modalitat d'impartició					
X	Presencial		En línia		Mixta
Llengua d'impartició					
	Català	X	Espanyol		Anglès
Duració (hores)			Edicions		
20			1		

Calendari de realització			
Edició	Dates	Horari	Lloc
1	29/06/2017 30/06/2017 03/07/2017 04/07/2017 05/07/2017	10.00 - 14.00	Aula 1.1 Centre de Formació i Qualitat "MSG" – C/ Serpis, 29. Tarongers

Destinatari: nombre / Destinatari: perfil professional	
30	Professorat no universitari (infantil, primària, secundària, batxillerat, form. professional)

Professorat responsable de l'acció formativa	
NOM	CARLOS CAURÍN ALONSO. Professor de la Universitat de València (Ciències Experimentals i Socials). Mediator escolar i coordinador de diversos programes de mediació en diferents centres, públics, concertats i privats

Objectius formatius i continguts
<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir la violència escolar a través d'activitats d'educació emocional i d'empatia. - Resoldre de forma constructiva els conflictes. - Fomentar un clima socioafectiu en els equips de convivència i mediació. - Utilitzar el diàleg com a alternativa a les conductes agressives, millorant les habilitats comunicatives, l'autocontrol emocional i l'empatia. - Desenvolupar capacitats que promoguen l'autoregulació i l'autocontrol, així com el respecte i la tolerància en les discussions.

- Afavorir la maduresa i l'autonomia moral a partir de situacions de conflicte.
- Impulsar la participació i el protagonisme dels alumnes en la resolució dels seus problemes interpersonals.
- Millorar el clima de l'aula afavorint actituds cooperatives a través d'una anàlisi d'emocions i sentiments.
- Promoure actituds incompatibles amb actituds de violència.
- Practicar la participació democràtica a partir d'opinions, sentiments i desitjos.
- Identificar la violència de parella per comprendre-la millor i ensenyar com sorgeix, com es desenvolupa i com s'ha de prevenir a través de les relacions afectives.
- Prendre consciència de la importància de demanar ajuda professional, tant afectiva com sociojurídica, per a les víctimes de maltractaments.
- Diferenciar i prevenir l'assetjament escolar.

Competències que es desenvoluparan

- | | |
|----------|---------------------------------|
| 1 | Aprendre a aprendre |
| 2 | Competències socials i cíviques |
| 3 | Sentit de la iniciativa |

Críteris i procediment d'avaluació de l'activitat

Per superar el curs, l'estudiant ha d'assistir al 80% de les classes i realitzar amb aprofitament totes les activitats específiques d'avaluació proposades pel professor, així com un estudi de cas real o no en el qual es describa un conflicte i les estratègies per resoldre'l a través de les emocions, l'empatia i els sentiments; les activitats s'han de lliurar dins del temps establert.

Identificar tipus de conflictes i diferenciar amb claredat estratègies de resolució, així com la identificació i diferenciació de l'assetjament o bullying d'un altre tipus de conflictes.

85% d'assistència a les sessions presencials.