

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA				
Denominació				
La formació en igualtat com a element actiu del canvi social. La nova figura de la coordinació d'igualtat als centres educatius.				
Modalitat formativa (
X	Curs		Seminari	Grup de treball
	Taller		Jornada	Conferència
Modalitat en què s'imparteix				
X	Presencial		En línia	Mixta
Llengua en què s'imparteix				
	Català	X	Espanyol	Anglès
Duració (hores)			Edicions	
	20		1	

Calendari de realització			
Edició	Dates	Horari	Lloc
1	02/03/2017 09/03/2017 23/03/2017 30/03/2017	15.30 - 19.00	Aula 2.1 Centre de Formació i Qualitat "MSG" – C/ Serpis, 29. Tarongers
	06/04/2017 27/04/2017	16.00 - 19.00	

Destinatari: nombre / Destinatari: perfil professional	
30	Professorat d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat, form. professional

Professorat responsable de l'acció formativa	
NOM	MARÍA JOSÉ CODINA FELIP. Doctora en Filosofia. Màster en Ètica i Democràcia. Coordinadora d'igualtat, IES el Ravatxol. Membre del Grup d'Investigació en Bioètica de la Universitat de València.

Objectius formatius i continguts
<p>OBJECTIUS</p> <p>1. Exposar què és i quines són les funcions pròpies de la nova figura de la Coordinació d'igualtat als centres educatius.</p>

2. Fer una introducció teoricopràctica dels conceptes clau en igualtat.
3. Donar a conèixer els elements fonamentals del patriarcat que influeixen en la nostra estructura social.
4. Dotar els/les docents d'eines per a educar en igualtat des de l'aula.

CONTINGUTS

1. La coordinació d'igualtat: paper, responsabilitat i funcions.
2. Arrel del problema de la violència masclista: el patriarcat i el contracte sexual.
3. El sistema sexe-gènere i la socialització en funció del gènere: els jocs i joguets "de xics" i "de xiques" com un entrenament per a la vida adulta.
4. Què són els mandats de gènere? Una anàlisi a través del programa televisiu més vist pels adolescents: "Dones i homes i viceversa".
5. Els mites de l'amor romàntic: quins productes culturals consumeixen els/les adolescents? Una anàlisi dels contes, pel·lícules, cançons, sèries i publicitat.
6. Propostes educatives pro igualtat per a dur a terme des dels centres docents: Projecte d'igualtat del IES El Ravatxol, posades en marxa i exposició dels resultats.
7. Elaboració de materials per a educar en igualtat.
8. Proposta de coordinació intercentres.

Competències que es desenvoluparan

1	Competència social i cívica: en pro d'una veritable igualtat d'oportunitats i reconeixement
2	Consciència i expressions culturals: prendre consciència de la importància d'una ètica de consum (i de la producció) dels productes culturals
3	Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor: per a atrevir-se a provocar canvis en la societat
4	Comunicació lingüística: reconèixer, valorar i prendre consciència de la importància de l'ús del llenguatge en la construcció de realitats

criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

1. Ser capaços d'explicar i comprendre quines són les funcions pròpies de la figura de la Coordinació d'Igualtat, i ser capaços de reconèixer la importància d'aquesta figura en la realitat de les nostres aules.
2. Mostrar haver comprès suficientment els conceptes clau en igualtat.
3. Ser capaç de comprendre i explicar per què el patriarcat està a la base que sustenta l'existència i resistència de la violència masclista.
4. Demostrar capacitat per a elaborar i portar a la pràctica materials adequats i efectius per a educar en igualtat.

PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ:

1. Observació del grau de comprensió i assimilació dels conceptes mitjançant l'ús del diàleg i el debat com a eina per a poder donar raons que sostinguen les diferents argumentacions.
2. Elaboració de materials didàctics i projectes per a educar en igualtat que siguin d'utilitat i eficaços per a portar-los a la pràctica diària del centre educatiu.
3. Elaboració d'una memòria de valoració que mostre el grau d'adquisició dels objectius proposats.

85% d'assistència a les sessions presencials.