

DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA					
Denominación					
Convivencia en las aulas: La empatía y la educación emocional. Las decisiones morales					
Modalidad formativa					
X	Curso		Seminario		Grupo de trabajo
	Taller		Jornada		Conferencia
Modalidad de impartición					
X	Presencial		En línea		Mixta
Lengua de impartición					
	Catalán	X	Español		Inglés
Durac			Ediciones		
20 h			1		
Calendario de realización					
Edición	Fechas		Horario	Lugar	
1	16, 18, 23, 25 y 30 de Junio de 2015. De 10:00 a 14:00 h.			Aula 1.1 Centro de Formación y Calidad. Campus Tarongers. UV	
Destinatarios / Perfil profesional					
25	Profesorado de Educación Secundaria				
Profesorado responsable de la acción formativa					
Nombre	Carlos Caurín Alonso. Director del postgrado de Medición en contextos Educativos. La mediación en la escuela y en la red. Universitat de València-Facultad de Magisterio-ADEIT.				
Objetivos formativos y contenidos					
<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir la violencia escolar a través de actividades de educación emocional y de empatía - Resolver de forma constructiva los conflictos - Fomentar un clima socio-afectivo en los equipos de convivencia y mediación - Utilizar el diálogo como alternativa a las conductas agresivas, mejorando las habilidades comunicativas, el autocontrol emocional y la empatía. - Desarrollar capacidades que promueven la autorregulación y el autocontrol, así como, el respeto y la tolerancia en las discusiones. - Favorecer la madurez y autonomía moral a partir de situaciones de conflicto. - Impulsar la participación y protagonismo de los alumnos en la resolución de sus problemas interpersonales. - Mejorar el clima del aula favoreciendo actitudes cooperativas a través de un análisis de emociones y sentimientos. - Promover actitudes incompatibles con actitudes de violencia. - Practicar la participación democrática a partir de opiniones, sentimientos y deseos - Identificar la violencia de pareja para comprenderla mejor y enseñar cómo surge, cómo se desarrolla y cómo se previene a través de las relaciones afectivas 					

- Tomar conciencia de la importancia de pedir ayuda profesional, tanto afectiva como socio-jurídica para las víctimas de malos tratos.



CONTENIDOS:

APRENDER A PENSAR . EDUCACIÓN DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

- 1) TRABAJAR LOS PENSAMIENTOS: CAUSAL, ALTERNATIVO, CONSECUCIONAL, DE PERSPECTIVA Y DE MEDIOS-FIN.

Lectura del cuento-power: "la maestra"

- 2) REALIZACIÓN DE DIVERSAS ACTIVIDADES QUE TRABAJAN LA SOLIDARIDAD Y LA EMPATÍA.

➤ Video-Forum de los videos de la formación para la Convivencia del *Observatorio para la Convivencia Escolar en centros de la Comunidad Valenciana*

- ❖ Caso 1: Ley del silencio y humillación. Lectura del cuento: "El color de los tejados"

- ❖ Caso 2: Estilos educativos familiares e indisciplina. Lectura del cuento: "La guerra del móvil"

- ❖ Caso 3: Xenofobia y Aislamiento Social. Lectura del cuento: "Melqui tiene un problema"

- ❖ Caso 4: Indisciplina y relaciones escolares/escuela. Lectura del cuento: "Simbo y el rey hablador"

➤ Juego de rol: Javier tiene el SIDA

➤ **ACTIVIDADES SOBRE RACISMO Y PRIVACIÓN DE LIBERTAD:**

- ❖ Técnica de resolución de conflictos: "El Gato y el Ratón"

- ❖ Estudio de casos:

- La Sonrisa de la Luna
- El Hombre de las Manos atadas
- El muslo de pollo
- Una zancadilla en un partido
- La guerra de los colegios

- ❖ Fotopalabra:

- Fotos de Paz.
- Fotos sobre racismo

➤ **ACTIVIDADES SOBRE CONVIVENCIA**

- ❖ Técnica VID:

- Sobre los sentimientos en las agresiones físicas

- ❖ Estudio de casos

- El 11 S. El efecto que tuvo en el IES Miquel Tarradell de Barcelona.
Imágenes de Paz.
- Gorras y Pañuelos
- El acoso al novato

- Laura y Lorena
- Bendris y Maribel
- El Negro
- ❖ Juego de la energía
- ❖ Merienda solidaria
- ❖ Canción para la Tierra
- ❖ Frases Murales con lectura de documento: "La Historia de un día"
- ❖ Disco-forum "
- ❖ Grupo de Discusión: Pan, no bombas

EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD.

➤ ACTIVIDADES SOBRE EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD

- ❖ La Valoración de la belleza
- ❖ Estudio de casos: La Historia de Lucía y Carlos
- ❖ Disco-forum de la canción: "Manuel-Raquel" de Tam-Tam Go.
- ❖ Discusión Dirigida: "Igualdad de oportunidades"
- ❖ Comentarios de texto:

COMPETENCIA SOCIAL Y DESARROLLO MORAL

LA COMPETENCIA SOCIAL. LA ASERTIVIDAD. SER PERSONA Y RELACIONARSE

EL DESARROLLO MORAL. TÉCNICAS DE DESARROLLO MORAL

- HETERONOMÍA
- EGOÍSMO MUTUO
- EXPECTATIVAS INTERPERSONALES
- RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO
- TODOS TIENEN DERECHO
- TODOS SOMOS IGUALES
- VARIOS DILEMAS MORALES

PROPUESTAS PRÁCTICAS

ASISTENCIA A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS REALES COMO PERSONAS OBSERVADORAS.

EXPLICACIÓN DEL MÉTODO PIKAS PARA CASOS DE ACOSO ESCOLAR

Competencias que se desarrollarán (añadir las filas necesarias y numerar)

- 1 Competencia social y ciudadana
- 2 Aprender a aprender
- 3 Autonomía e iniciativa personal

Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

Para la superación de este el estudiante deberá asistir al 80% de las clases y realizar con aprovechamiento todas las actividades específicas de evaluación propuestas por el

profesor, así como un estudio de caso real o no en el que se describa un conflicto y las estrategias de resolución del mismo a través de las emociones y los sentimientos; se debe hacer entrega de las actividades en el tiempo establecido.

Identificar tipos de conflictos y diferenciar con claridad estrategias de resolución, así como la identificación y diferenciación del acoso o bullying de otro tipo de conflictos

Valencia, , noviembre de 2014