

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA				
Denominació				
Convivència a les aules: L'empatia i l'educació emocional. Les decisions morals.				
Modalitat formativa				
X	Curs		Seminari	Grup de treball
	Taller		Jornada	Conferència
Modalitat d'impartició				
X	Presencial		En línia	Mixta
Llengua d'impartició				
	Català	X	Espanyol	Anglès
Duració			Edicions	
20 h			1	
Calendari de realització				
Edició	Dates	Horari	Lloc	
1	16, 18, 23, 25 i 30 de juny de 2015. De 10.00 a 14.00 h.		Aula 1.1. Centre de Formació i Qualitat. Campus dels Tarongers. UV	
Destinatari / perfil professional				
25	Professorat d'Educació Secundària			
Professorat responsable de l'acció formativa				
NOM	Carlos Caurín Alonso. Director de postgrau de mediació en contextos educatius. La mediació a l'escola i a la xarxa. (Universitat de València-Facultat de Magisteri-ADEIT).			
Objectius formatius i continguts				
<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir la violència escolar a través d'activitats d'educació emocional i d'empatia. - Resoldre de manera constructiva els conflictes. - Fomentar un clima socioafectiu en els equips de convivència i mediació. - Utilitzar el diàleg com a alternativa a les conductes agressives tot millorant les habilitats comunicatives, l'autocontrol emocional i l'empatia. - Desenvolupar capacitats que promouen l'autoregulació i l'autocontrol, així com el respecte i la tolerància en les discussions. - Afavorir la maduresa i l'autonomia moral a partir de situacions de conflicte. - Impulsar la participació i el protagonisme dels alumnes en la resolució dels seus problemes interpersonals. - Millorar el clima de l'aula afavorint actituds cooperatives a través d'una anàlisi d'emocions i sentiments. - Promoure actituds incompatibles amb actituds de violència. - Practicar la participació democràtica a partir d'opinions, sentiments i desitjos. - Identificar la violència de parella per comprendre-la millor i ensenyar com sorgeix, com es desenvolupa i com es pot preveure mitjançant les relacions afectives. - Prendre consciència de la importància que les víctimes de maltractaments demanen ajuda professional, tant afectiva com sociojurídica. 				
➤ CONTINGUTS:				
APRENDRE A PENSAR . EDUCACIÓ D'EMOCIONS I SENTIMENTS.				

1) TREBALLAR ELS PENSAMENTS: CAUSAL, ALTERNATIU, CONSEQÜENCIAL, DE PERSPECTIVA I DE MITJANS-FI.

Lectura del conte-power: "la mestra"

2) REALITZACIÓ DE DIVERSES ACTIVITATS QUE TREBALLEN LA SOLIDARITAT I L'EMPATIA.

➤ Videofòrum dels vídeos de la formació per a la convivència de l'Observatori per a la Convivència Escolar a Centres de la Comunitat Valenciana.

❖ Cas 1: Llei del silenci i humiliació. Lectura del conte "El color de les teulades".

❖ Cas 2: Estils educatius familiars i indisciplina. Lectura del conte "La guerra del mòbil".

❖ Cas 3: Xenofòbia i aïllament social. Lectura del conte: "Melqui té un problema".

❖ Cas 4: Indisciplina i relacions escolars/escola. Lectura del conte "Simbo i el rei parlador".

➤ Joc de rol: Xavier té la sida.

➤ **ACTIVITATS SOBRE RACISME I PRIVACIÓ DE LLIBERTAT:**

❖ Tècnica de resolució de conflictes: "El gat i el ratolí".

❖ Estudi de casos:

- El somriure de la lluna
- L'home de les mans lligades
- La cuixa de pollastre
- Una traveta en un partit
- La guerra dels col·legis

❖ Fotoparaula:

- Fotos de Pau.
- Fotos sobre racisme.

➤ **ACTIVITATS SOBRE CONVIVÈNCIA**

❖ Tècnica VID:

- Sobre els sentiments en les agressions físiques.

❖ Estudi de casos:

- L'11 S. L'efecte que va tenir a l'IES Miquel Tarradell de Barcelona. Imatges de Paz.
- Gorres i mocadors.
- L'assetjament al novençà.
- Laura i Lorena
- Bendris i Maribel.
- El negre.

❖ Joc de l'energia.

❖ Berenar solidari.

❖ Cançó per a la Terra.

Frases murals amb lectura de document: "La història d'un dia".

- ❖ Discòforum.
- Grup de discussió: Pa, no bombes.

EDUCACIÓ PER A LA IGUALTAT.

➤ ACTIVITATS SOBRE EDUCACIÓ PER A LA IGUALTAT

- ❖ La valoració de la bellesa.
- ❖ Estudi de casos: La història de Lucía i Carlos.
- ❖ Discòforum de la cançó: "Manuel-Raquel" de Tam-Tam Go.
- ❖ Discussió dirigida: "Igualtat d'oportunitats"
- ❖ Comentaris de text:

COMPETÈNCIA SOCIAL I DESENVOLUPAMENT MORAL

LA COMPETÈNCIA SOCIAL. L'ASSERTIVITAT. SER PERSONA I RELACIONAR-SE AMB ELS ALTRES.

EL DESENVOLUPAMENT MORAL. TÈNIQUES DE DESENVOLUPAMENT MORAL

- HETERONOMIA
- EGOISME MUTU
- EXPECTATIVES INTERPERSONALS
- RESPONSABILITAT I COMPROMÍS
- TOTS HI TENEN DRET
- TOTS SOM IGUALS
- DIVERSOS DILEMES MORALES

PROPOSTES PRÀCTIQUES

ASSISTÈNCIA A LA RESOLUCIÓ DE CONFLICTES REALS COM A PERSONES OBSERVADORES.

EXPLICACIÓ DEL MÈTODE PIKAS PER A CASOS D'ASSETJAMENT ESCOLAR

Competències que es desenvoluparan

- 1 Competència social i ciutadana.
- 2 Aprendre a aprendre.
- 3 Autonomia i iniciativa personal.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

Per superar el curs, l'estudiant ha d'assistir al 80% de les classes i realitzar amb aprofitament totes les activitats específiques d'avaluació proposades pel professor, i també un estudi de cas real o no en el qual es descriga un conflicte i les estratègies per resoldre'l mitjançant les emocions i els sentiments. Aquest treball s'ha de lliurar dins el temps que s'establirà a l'efecte.

Cal identificar tipus de conflictes i diferenciar-ne amb claredat estratègies de resolució. Cal també saber identificar i diferenciar l'assetjament o bullying de qualsevol altre tipus

de conflicte.

València, novembre de 2014