

DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA				
<i>Denominación</i>				
Competencias lingüísticas y TICs				
<i>Modalidad formativa</i>				
X	Curs		Seminari	Grup de treball
	Taller		Jornada	Conferència
<i>Modalidad de impartición</i>				
	Presencial		En línea	X Mixta
<i>Lengua de impartición</i>				
X	Català		Espanyol	Anglés
<i>Duración (hores)</i>			<i>Edicions</i>	
	20 horas (14+6)		1	
<i>Calendario de realización</i>				
<i>Edición</i>	<i>Fechas</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	
1	15, 22 y 29 de abril de 16.00 - 20.00h , 13 de mayo de 16:00 a 18:00h		Aula 1.2 Centro de Formación y Calidad. Campus Tarongers. UV	
<i>Destinatarios: nº / perfil profesional</i>				
24	Profesorado de Educación Secundaria			
<i>Profesorado responsable de l'acció formativa</i>				
<b>NOMBRE</b>	<b>Angeles Soriano Sánchez.</b> Docente de Lenguas en Martí Sorolla II (Grupo Sorolla) desde 1999 hasta la actualidad. Microsoft Innovative Educator Expert en 2014 colaboradora de @Innteach y promotora de @XacTac5 (el primer twitter chat de Educación en España)			
<i>Objetivos formativos y contenidos</i>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer herramientas digitales que trabajen las competencias lingüísticas.</li> <li>2. Conocer las potencialidades de las redes sociales en las aulas.</li> <li>3. Planificar actividades de aula donde se utilice alguna de las herramientas trabajadas.</li> </ol> <p><b>Contenidos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinar las competencias que podemos trabajar.</li> <li>2. Uso de Twitter: eina, característiques essencials i activitats pràctiques a l'aula.</li> <li>3. Uso de Socrative: herramienta para la comprensión lectora, revisión de contenidos</li> <li>4. Uso en el aula de Onenote : cuaderno digital para la creación de contenidos</li> <li>5. Uso de Nearpod: powerpoint con preguntas interactivas</li> <li>6. Uso de herramientas de edición de vídeo para la elaboración de contenidos (proceso lector)</li> </ol>				

<i>Competències que se desenvoluparan</i>	
1	Creació i desenvolupament del PEL (entorn d'aprenentatge personal).
2	Desenvolupament de la competència digital dels docents per treballar la competència lingüística dels alumnes.
<i>Criteris i procediments d'avaluació de l'activitat</i>	
Assistència, participació a les diferents parts del taller amb els tuitos a realitzar.	

València,    Novembre    2014