

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA					
<i>Denominació</i>					
Competències lingüístiques i TIC					
<i>Modalitat formativa</i>					
X	Curs		Seminari		Grup de treball
	Taller		Jornada		Conferència
<i>Modalitat d'impartició</i>					
	Presencial		En línia	X	Mixta
<i>Llengua d'impartició</i>					
X	Català		Espanyol		Anglès
<i>Duració (hores)</i>			<i>Edicions</i>		
	20 hores (14+6)			1	
<i>Calendari de realització</i>					
<i>Edició</i>	<i>Dates</i>	<i>Horari</i>	<i>Lloc</i>		
1	15, 22 i 29 d'abril de 16.00 a 20.00 h, 13 de maig de 16.00 a 18.00 h.		Aula 1.2. Centre de Formació i Qualitat. Campus dels Tarongers. UV		
<i>Destinatari: nombre / perfil professional</i>					
24	Professorat d'Educació Secundària.				
<i>Professorat responsable de l'acció formativa</i>					
NOM	<b>Ángeles Soriano Sánchez.</b> Docent de llengües a Martí Sorolla II (Grup Sorolla) des del 1999 fins a l'actualitat. Microsoft Innovative Educator Expert el 2014, col·laboradora de @Innteach i promotora de @XacTac5 (el primer twitter xat d'educació a Espanya).				
<i>Objectius formatius i continguts</i>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conèixer eines digitals que treballen les competències lingüístiques.</li> <li>2. Conèixer les potencialitats de les xarxes socials a les aules.</li> <li>3. Planificar activitats d'aula on s'utilitze alguna de les eines treballades.</li> </ol> <p>Continguts</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinar les competències que podem treballar.</li> <li>2. Ús de Twitter: eina, característiques essencials i activitats pràctiques a l'aula.</li> <li>3. Ús de Socrative: eina per a la comprensió lectora, revisió de continguts</li> <li>4. Ús a l'aula d'Onenote: quadern digital per la creació de continguts.</li> <li>5. Ús de Nearpod: powerpoint amb preguntes interactives</li> <li>6. Ús d'eines d'edició de vídeo per a l'elaboració de continguts (procés lector).</li> </ol>					

<i>Competències que es desenvoluparan</i>	
1	Creació, desenvolupament del PEL (entorn d'aprenentatge personal).
2	Desenvolupament de la competència digital dels docents per treballar la competència lingüística de l'alumnat.
<i>Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat</i>	
Assistència i participació a les diferents parts del taller amb les piulades que es faran.	

València, novembre de 2014