

DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA				
<b>Denominación</b>				
La investigación escolar en secundaria: una experiencia práctica.				
<b>Modalidad formativa</b>				
X	Curso		Seminario	
	Taller		Jornada	
<b>Modalidad de impartición</b>				
X	Presencial		En línea	
				Mixta
<b>Lengua de impartición</b>				
X	Catalán	X	Español	
				Inglés
<b>Duración (horas)</b>			<b>Ediciones</b>	
	20 h.		1	
<b>Calendario de realización</b>				
<b>Edición</b>	<b>Fechas</b>	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	
1	21 de enero, 4, 11 y 18 de febrero y 4 de marzo de 2015, de 16.00 - 20.00 horas.		Días 21 de enero y 4 de marzo en el aula 1.2 y días 4, 11 y 18 de febrero en el aula 1.2 Centro de Formación y Calidad. Campus Tarongers. UV.	
<b>Destinatarios: nº/perfil profesional</b>				
24	Profesorado de Educación Secundaria			
<b>Profesorado responsable de la acción formativa</b>				
<b>NOMBRE</b>	<b>Eugenio J. Piñero Almendros.</b> Profesor de Secundaria en el IES Malilla. Profesor de Filosofía. Coordinador de Altas Capacidades en el IES Malilla desde el año 2011. Tutor de trabajos de investigación escolar.			
<b>Objetivos formativos y contenidos</b>				
OBJETIVOS:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la investigación escolar como proyecto de altas capacidades y enriquecimiento curricular en los IES.</li> <li>2. Determinar posibles temas objeto de investigación escolar.</li> <li>3. Conocer diferentes metodologías apropiadas para cada tipo de investigación: técnicas de investigación.</li> <li>4. Valorar las diferentes fuentes de información para la investigación.</li> <li>5. Profundizar en el uso de las TIC aplicadas a la investigación escolar.</li> <li>6. Valorar la difusión del conocimiento como objetivo final de la investigación escolar.</li> <li>7. Reflexionar sobre las condiciones y recursos necesarios para la puesta en práctica del proyecto de jóvenes investigadores.</li> <li>8. Difundir experiencias concretas en los centros escolares.</li> <li>9. Determinar la repercusión del esfuerzo en el currículum del alumnado.</li> </ol>				
CONTENIDOS:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexión general sobre la investigación escolar: qué aporta al proceso de aprendizaje del alumnado; el trabajo de investigación como compendio de competencias básicas; obstáculos y dificultades comunes en la investigación</li> </ol>				

<p>escolar; necesidad de incorporar la investigación al currículum escolar.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. El tema de la investigación: formulación de la pregunta adecuada; temas relacionados con las ciencias sociales y las humanidades, y los relacionados con las ciencias empíricas. Propuestas de temas para investigar.</li><li>3. Aplicación de diversas técnicas de investigación: la entrevista, la encuesta, los datos secundarios, la triangulación, el experimento ... ventajas e inconvenientes.</li><li>4. Fuentes de información: ensayos, datos estadísticos de webs oficiales, revistas científicas, prensa, testimonios de personalidades relevantes para la investigación, etc.</li><li>5. Uso de las TIC: internet, hoja de cálculo, procesadores de texto, herramientas virtuales para almacenar y compartir información (dropbox, google+, etc.), sistema de comunicación virtuales (correo electrónico, mensajería, etc.), presentaciones.</li><li>6. La tutorización de un trabajo de investigación escolar: grado de implicación del profesorado en la dirección de un trabajo de investigación; fases de desarrollo del trabajo; reconocimiento actual de la tutorización de investigadores.</li><li>7. La exposición pública de la investigación: valor de la difusión del trabajo realizado, repercusión en el expediente académico del alumnado.</li><li>8. Obstáculos y soluciones para la implantación del proyecto Jóvenes Investigadores en el IES Malilla.</li></ol>
<b>Competencias que se desarrollarán</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1 Competencia aprender a aprender.</li><li>2 Competencia en el tratamiento de la información y competencia digital.</li><li>3 Competencia de autonomía e iniciativa personal.</li><li>4 El resto de competencias en mayor o menor medida.</li></ol>
<b>Criterios y procedimiento de evaluación de la actividad</b>
Presentación de propuestas de trabajos de investigación. Cuestionario final para valorar interés de la propuesta y viabilidad.

Valencia, noviembre de 2014