

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA					
Denominació					
La investigació escolar en secundària: una experiència pràctica.					
Modalitat formativa					
X	Curs		Seminari		Grup de treball
	Taller		Jornada		Conferència
Modalitat d'impartició					
X	Presencial		En línia		Mixta
Llengua d'impartició					
X	Català	X	Espanyol		Anglès
Duració (hores)			Edicions		
	20			1	
Calendari de realització					
Edició	Dates	Horari	Lloc		
1	21 de gener; 4, 11 i 18 de febrer i 4 de març de 2015, de 16.00 a 20.00 h.		Dies 21 de gener i 4 de març a l'aula 2.2; dies 4, 11 i 18 de febrer a l'aula 1.2. Centre de Formació i Qualitat. Campus dels Tarongers. UV		
Destinatari: nombre / perfil professional					
24	Professorat d'Educació Secundària				
Professorat responsable de l'acció formativa					
NOM	Eugenio J. Piñero Almendros. Professor de secundària a l'IES Malilla. Professor de Filosofia. Coordinador de Altes Capacitats a l'IES Malilla des de l'any 2011. Tutor de treballs d'investigació escolar.				
Objectius formatius i continguts					
OBJECTIUS:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la investigació escolar com a projecte d'altres capacitats i d'enriquiment curricular als IES. 2. Determinar possibles temes objecte d'investigació escolar. 3. Conèixer diferents metodologies apropiades per a cada tipus d'investigació: tècniques d'investigació. 4. Valorar les diferents fonts d'informació per a la recerca. 5. Aprofundir l'ús de les TIC aplicades a la investigació escolar. 6. Valorar la difusió del coneixement com a objectiu final de la investigació escolar. 7. Reflexionar sobre les condicions i recursos necessaris per posar en pràctica el projecte de joves investigadors. 8. Difondre experiències concretes als centres escolars. 9. Determinar la repercussió de l'esforç en el currículum de l'alumnat. 					
CONTINGUTS:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexió general sobre la investigació escolar: què aporta al procés d'aprenentatge de l'alumnat; el treball d'investigació com a compendi de competències bàsiques; obstacles i dificultats comuns en la investigació escolar; necessitat d'incorporar la investigació al currículum escolar. 					

2. El tema de la investigació: formulació de la pregunta adequada; temes relacionats amb les ciències socials i les humanitats; temes relacionats amb les ciències empíriques. Propostes de temes per investigar.
3. Aplicació de diverses tècniques d'investigació: l'entrevista, l'enquesta, les dades secundàries, la triangulació, l'experiment... Avantatges i inconvenients.
4. Fonts d'informació: assajos, dades estadístiques de webs oficials, revistes científiques, premsa, testimoniatges de personalitats rellevants per a la investigació, etc.
5. Ús de les TIC: internet, full de càlcul, processadors de text, eines virtuals per emmagatzemar i compartir informació (dropbox, google+, etc.), sistemes de comunicació virtuals (correu electrònic, missatgeria, etc.), presentacions.
6. La tutorització d'un treball d'investigació escolar: grau d'implicació del professorat en la direcció d'un treball d'investigació; fases de desenvolupament del treball; reconeixement actual de la tutorització d'investigació.
7. L'exposició pública de la investigació: valor de la difusió del treball realitzat i repercussió en l'expedient acadèmic de l'alumnat.
8. Obstacles i solucions per a la implantació del projecte Joves Investigadors a l'IES Malilla.

Competències que es desenvoluparan

- 1 Competència aprendre a aprendre.
- 2 Competència en el tractament de la informació i competència digital.
- 3 Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- 4 La resta de competències, en major o menor mesura.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

Presentació de propostes de treballs d'investigació.

Qüestionari final per valorar interès de la proposta i viabilitat.

València, novembre de 2014