

| DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA | | | | |
|---|---|----------------|--|-------------|
| Denominación | | | | |
| Curso básico sobre la metodología "Aprendizaje – Servicio" | | | | |
| Modalidad formativa | | | | |
| | Curso | | Seminario | Grupo |
| X | Taller | | Jornada | Conferencia |
| Modalidad de impartición | | | | |
| | Presencial | | En línea | X Mixta |
| Lengua de impartición | | | | |
| | Catalán | X | Español | Inglés |
| Duración | | | Ediciones | |
| | 20 h | | 1 | |
| Calendario de realización | | | | |
| Edición | Fechas | Horario | Lugar | |
| 1 | 6, 13, 20 y 27 de mayo de 2015. De 16 a 20.00 h | | Aula 1.1 Centro de Formación y Calidad. Campus Tarongers. UV | |
| Destinatarios / perfil profesional | | | | |
| 25 | Profesorado de Educación Secundaria. | | | |
| Profesorado responsable de la acción formativa | | | | |
| NOMBRE | EDUARDO GARCÍA RIBERA. Máster en cooperación al desarrollo. SERGIO FERRANDIS TEBAR. Especialista en educación física. YOLANDA FERNÁNDEZ. Máster en cooperación al desarrollo UV. | | | |
| Objetivos formativos y contenidos | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir a los participantes en la pedagogía de el Aprendizaje servicio. Conocer los conceptos básicos de aprendizaje-servicio, su fundamentación y su valor pedagógico. 2. Intercambiar e identificar proyectos de aprendizaje-servicio entre las experiencias educativas vividas, conocidas o impulsadas por los participantes, por las entidades sociales o ayuntamientos del entorno. 3. Explorar las necesidades sociales y las oportunidades de servicio en la ciudad, que pueden ser vinculadas a contenidos curriculares específicos.. 4. Valorar la utilidad del aprendizaje-servicio como metodología para unir el éxito escolar y el compromiso social. 5. Valorar la oportunidad del aprendizaje-servicio en el territorio y estimular su práctica en proyectos futuros. Planificar un proyecto concreto de aprendizaje servicio con la finalidad de ponerlo en marcha en el curso 2015-2016 | | | | |
| Competencias que se desarrollarán | | | | |
| 1 | serán capaces de planificar, programar y desarrollar un proyecto de Aps | | | |
| Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad) | | | | |
| trabajo obligatorio y asistencia (80%) | | | | |

València, , novembre de 2014