

| DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA | | | | |
|--|---|---------------|--|-----------------|
| Denominació | | | | |
| Curs bàsic sobre la metodologia "aprenentatge - servei" | | | | |
| Modalitat formativa | | | | |
| | Curs | | Seminari | |
| X | Taller | | Jornada | |
| | | | | Grup de treball |
| | | | | Conferència |
| Modalitat d'impartició | | | | |
| | Presencial | | En línia | X |
| | | | | Mixta |
| Llengua d'impartició | | | | |
| | Català | X | Espanyol | |
| | | | | Anglès |
| Duració | | | Edicions | |
| | 20h | | | I |
| Calendari de realització | | | | |
| Edició | Dates | Horari | Lloc | |
| 1 | 6, 13, 20, i 27 de maig de 2015. De 16.00 a 20.00 h. | | Aula 1.1. Centre de Formació i Qualitat. Campus dels Tarongers. UV | |
| Destinatari: /perfil professional | | | | |
| 25 | Professorat d'educació secundària | | | |
| Professorat responsable de l'acció formativa | | | | |
| NOM | Eduardo García Ribera. Màster en Cooperació al Desenvolupament. Sergio Ferrandis. Especialista en educació física. Yolanda Fernández. Màster en Cooperació al Desenvolupament. | | | |
| Objectius formatius i continguts | | | | |
| 1. Introduir els participants en la pedagogia de l'aprenentatge-servei. Conèixer els conceptes bàsics d'aprenentatge-servei, la seua fonamentació i el seu valor pedagògic. 2. Intercanviar i identificar projectes d'aprenentatge-servei entre les experiències educatives viscudes, conegudes o impulsades pels participants, per les entitats socials o els ajuntaments de l'entorn. 3. Explorar les necessitats socials i les oportunitats de servei a la ciutat, que poden ser vinculades a continguts curriculars específics. 4. Valorar la utilitat de l'aprenentatge-servei com a metodologia per unir l'èxit escolar i el compromís social. 5. Valorar l'oportunitat de l'aprenentatge-servei al territori i estimular-ne la pràctica en projectes futurs. Planificar un projecte concret d'aprenentatge-servei amb la finalitat d'engegar-lo en el curs 2015-2016. | | | | |
| Competències que es desenvoluparan | | | | |
| 1 | Han de ser capaços de planificar, programar i desenvolupar un projecte de d'aprenentatge-servei. | | | |
| Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat (obligatori) | | | | |
| Treball obligatori i assistència (80%). | | | | |

València, novembre de 2014