

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA				
Denominació				
mestre@casa Plataforma de la Conselleria				
Modalitat formativa				
X	Curs		Seminari	Grup de treball
	Taller		Jornada	Conferència
Modalitat d'impartició				
	Presencial		En línia	X Mixta
Llengua d'impartició				
X	Català		Espanyol	Anglès
Duració			Edicions	
37,5 h.			1	
Calendari de realització				
Edició	Dates	Horari	Lloc	
1	15, 29 de gener; 5, 12, 19 i 26 de febrer; 5, 12 i 26 de març; 16, 23 i 30 d'abril; 7, 14 i 21 de maig de 2015. De 17.30 a 20.00 h.		Aula 1.2. Centre de Formació i Qualitat. Campus dels Tarongers. UV	
Destinatari: nombre / perfil professional				
24	Professorat d'Educació Secundària			
Professorat responsable de l'acció formativa				
NOM	Juan Amador Marín Martínez. Professor associat a la Universitat de València			
Objectius formatius i continguts				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer el portal educatiu mestre@casa. 2. Interactuar amb el portal educatiu mestre@casa. 3. Analitzar críticament els continguts educatius que alberga el portal educatiu mestre@casa. 4. Saber portar un gestor d'aplicacions: agenda, xat, comunitat, eines... 5. Ser capaç de generar continguts educatius: multimèdia, de resposta múltiple, de text... 6. Saber localitzar experiències innovadores en el portal educatiu mestre@casas, i extraure'n aspectes útils per a la pràctica professional, docent i innovadora. 7. Saber proposar millores (a nivell de centre i de la matèria de l'especialitat) que incideixen en l'àmbit del desenvolupament curricular i organitzatiu. 8. Evidenciar la complexitat dels processos educatius i innovadors, la importància de tenir cura de les relacions i de les bones pràctiques educatives i el desenvolupament de les innovacions. La convinença que les unitats de canvi siguin els centres o els equips docents. 9. Desenvolupar el compromís i la implicació professional per a la millora educativa de totes i tots. 10. Conèixer els conceptes i les característiques bàsiques de la investigació educativa en matèria digital. 11. Ser capaç d'analitzar críticament informes i projectes d'investigació educativa, i de fer servir els criteris de qualitat de la investigació. 				

12. Dissenyar projectes d'investigació, tant a l'aula com al centre.
13. Actuar èticament en la investigació educativa i ser ètic amb si mateix i amb els altres.

Competències que es desenvoluparan

- 1 Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb el portal mestre@casa.
- 2 Ser capaços d'integrar coneixements i d'enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- 3 Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.
- 4 Ser capaços d'adquirir un aprenentatge que permeta continuar estudiant autònomament o de manera autodirigida.
- 5 Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit del portal educatiu mestre@casa.
- 6 Analitzar críticament el desenvolupament de la docència i de les bones pràctiques amb ús d'indicadors de qualitat.
- 7 Identificar els problemes sobre l'ensenyament i l'aprenentatge dels continguts digitals i plantejar-ne alternatives i solucions.
- 8 Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes educatius emmarcats en el projecte educatiu mestre@casa.
- 9 Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge i potenciar processos educatius que faciliten l'adquisició de les competències pròpies de cada nivell educatiu i de cada assignatura en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
- 10 Buscar, obtenir i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia) per transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge de nivell educatiu i de cada assignatura en particular.
- 11 Dominar estratègies i procediments d'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat, i també dels propis, per a l'avaluació dels processos d'ensenyament.

criteris i procediment d'avaluació de l'activitat (obligatori) / Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad)

El procediment d'avaluació consistirà en la correcció de les activitats realitzades pels alumnes, per a la qual cosa s'utilitzarà com a criteris: la presentació, el rigor i l'adequació dels continguts al problema.

En funció de les competències, dels objectius d'aprenentatge i dels continguts, s'hi faran servir diverses tècniques: exposicions, treball cooperatiu, discussió en grup, comentari de text, activitats pràctiques i d'aplicació individuals i grupals, etc.

Cal saber manejar correctament el servei de videoconferències de la Universitat de València per poder seguir les classes.

València, novembre de 2014