

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA				
Denominació				
Identitat digital dels menors i xarxes socials. Com gestionar la seua privadesa				
Modalitat formativa				
	Curs		Seminari	Grup de treball
x	Taller		Jornada	Conferència
Modalitat d'impartició				
	Presencial		En línia	x Mixta
Llengua d'impartició				
	Català	x	Espanyol	Anglès
Duració			Edicions	
20 hores (16 + 4)			1	
Calendari de realització				
Edició	Dates	Horari	Lloc	
1	25 de febrer; 4, 11 i 25 de març de 2015. De 16 a 20 h.		Aula 2.1. El 25 febrer i l'11 i 25 de març. Centre Formació i Qualitat. Campus Tarongers. UV Aula Polivalent, el 4 de març. Centre Formació i Qualitat. Campus dels Tarongers. UV	
Destinatari: nombre / perfil professional				
24	Professorat d'educació secundària			
Professorat responsable de l'acció formativa				
NOM	Ricard Martínez Martínez. Tècnic de control de bases de dades a la Universitat de València. Antonio García Celda (investigador Lissit). Enginyer en informàtica i telemàtica. Consultor TU i administrador de sistemes.			
Objectius formatius i continguts				
<p>L'activitat es justifica per raó del seu interès social i per la utilitat que en la pràctica pot reportar a la formació de formadors. L'objectiu essencial del curs és permetre que els formadors adquirisquen un coneixement profund de les xarxes socials i de les seues implicacions que els permeta orientar l'activitat dels estudiants en aquest àmbit en diferents plans:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquisició de criteris d'ús segur de les xarxes. • Adquisició de valors de respecte i compliment normatiu. • Aprenentatge sobre conformació d'una reputació digital. <p><u>Dia 1: 25/02/2014</u> Primera sessió. Ricard Martínez (2 h) Introducció. Identificació de problemes i objectius del curs. Internet: repte per a l'educació. Educació en valors i usos positius de la xarxa de xarxes. Segona sessió. Antonio García Celda (2 h) El paisatge de les Social Media (SM): descripció i impacte.</p>				

Dia 2: 04/03/2014

Primera sessió. Antonio García Celda (2 h)

Xarxes socials i privadesa: descripció. Tens privadesa de debò a les xarxes socials? Tingues cura del que publiquis sobre els altres. Tingues cura del que publiquis sobre tu. Recomanacions generals. Termes d'ús i privadesa dels serveis. Finalitat de la xarxa social. Polítiques de seguretat i autoprotecció.

Segona sessió. Antonio García Celda (2 h)

Casos concrets en aplicacions d'escriptori: Facebook. Tuenti. Twitter.
Casos concrets en aplicacions sobre smartphone. Social Media en els Smartphone.
Geolocalització.

Dia 3: 11/03/2014

Primera sessió. Ricard Martínez Martínez (2 h)

Identitat digital i privadesa dels menors. Riscos per a la identitat digital. Garantia dels drets del menor en l'àmbit internacional. Dret a la intimitat, a l'honor i a la imatge dels menors en la legislació sectorial. Identitat digital i riscos en Internet.

Segona sessió. Ricard Martínez Martínez (2 h)

La protecció de dades del menor. Informació en la recollida de les dades personals. Prestació del consentiment. Les dades de l'entorn familiar. La verificació de la identitat. Proporcionalitat en el tractament. L'interès superior del menor com a principi rector. Tractaments específics. Menors, centre escolar i xarxes socials. Menors i videovigilància.

Dia 4: 25/03/2014

Primera sessió. Ricard Martínez Martínez (2 h)

Els drets del menor. Intimitat i desenvolupament de la personalitat.

Segona sessió. Ricard Martínez Martínez (2 h)

Dret a la informació i llibertat d'expressió en internet: regles aplicables. La protecció dels menors en les informacions sobre activitats escolars. Polítiques d'ús i seguretat de la web.

Competències que es desenvoluparan

- | | |
|---|---|
| 1 | Ser capaç de configurar els perfils d'ús d'una xarxa social. |
| 2 | Conèixer maneres d'ús de les xarxes socials. |
| 3 | Ser capaç de definir un perfil o reputació digital. |
| 4 | Conèixer els principals riscos en les xarxes socials. |
| 5 | Ser capaç de dissenyar activitats docents que garantisquen el compliment normatiu en xarxes socials. |
| 6 | Ser capaç de garantir que els estudiants coneguen i respecten drets i obligacions en l'àmbit de les xarxes socials. |

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

Com que es tracta d'una activitat semipresencial, amb almenys 4 hores de dedicació, es valorarà:

- L'assistència.
- La participació en els fòrums de l'aula virtual.
- La realització d'un test vinculat a cada sessió presencial a fi de validar-ne

l'aprenentatge.

València, novembre de 2014