

DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA					
Denominación					
Desigualdades sociales y desigualdades educativas					
Modalidad formativa					
x	Curso		Seminario		Grupo de trabajo
	Taller		Jornada		Conferencia
Modalidad de impartición					
x	Presencial		En línea		Mixta
Lengua de impartición					
x	Catalán		Español		Inglés
Duración (horas)			Ediciones		
20 h.			1		
Calendario de realización					
Edición	Fechas	Horario	Lugar		
1	2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 y 12 marzo de 2015 de 18:00 a 20:30 h.		Aula 1.1 Centro de Formación y Calidad. Campus Tarongers. UV		
Destinatarios: nº / perfil profesional					
30		Profesorado de Educación Secundaria.			
Profesorado responsable de la acción formativa					
NOMBRE	Francesc Jesús Hernández Dobon. Profesor titular de Universidad. Departamento de Sociología y Antropología Social (Sociología de la Educación). Instituto de Creatividad e Innovaciones Educativas.				
Objetivos formativos y contenidos					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar al profesorado herramientas metodológicas para analizar las desigualdades sociales y educativas de su entorno. 2. Proporcionar los conocimientos necesarios para que el profesorado pueda hacer un diseño autónomo para analizar las desigualdades sociales y educativas. 3. Promover una reflexión sobre la responsabilidad de las desigualdades educativas. 4. Favorecer la participación de los diversos sectores de la comunidad educativa en la evaluación de las desigualdades sociales y educativas, mediante metodologías sencillas. 					
Competencias que se desarrollarán					
1	Capacidad de consultar las fuentes de datos oportunas, de alcance europeo, español y valenciano.				
2	Dominio de herramientas estadísticas para analizar la relación que hay entre las medidas de abandono precoz y los indicadores sociales.				
3	Dominio de herramientas estadísticas para analizar la relación que hay entre las medidas de rendimiento y otras variables, como la inversión por estudiante o formación continua.				
4	Informar de los objetivos educativos de la Unión Europea para el 2020 y elaborar metodologías sencillas para analizar su realización en el entorno del centro.				
Criterios y procedimiento de evaluación de la actividad					
Proyectos de análisis del entorno educativo.					

Valencia, noviembre de 2014