

<b>DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA</b>					
<b>Denominación</b>					
Desigualdades sociales y desigualdades educativas					
<b>Modalidad formativa</b>					
x	Curso		Seminario		Grupo de trabajo
	Taller		Jornada		Conferencia
<b>Modalidad de impartición</b>					
x	Presencial		En línea		Mixta
<b>Lengua de impartición</b>					
x	Catalán		Español		Inglés
<b>Duración (horas)</b>			<b>Ediciones</b>		
20 h.			1		
<b>Calendario de realización</b>					
<b>Edición</b>	<b>Fechas</b>	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>		
1	2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 y 12 marzo de 2015 de 18:00 a 20:30 h.		Aula 1.1 Centro de Formación y Calidad. Campus Tarongers. UV		
<b>Destinatarios: nº / perfil profesional</b>					
30	Profesorado de Educación Secundaria.				
<b>Profesorado responsable de la acción formativa</b>					
<b>NOMBRE</b>	<b>Francesc Jesús Hernández Dobon.</b> Profesor titular de Universidad. Departamento de Sociología y Antropología Social (Sociología de la Educación). Instituto de Creatividad e Innovaciones Educativas.				
<b>Objetivos formativos y contenidos</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporcionar al profesorado herramientas metodológicas para analizar las desigualdades sociales y educativas de su entorno.</li> <li>2. Proporcionar los conocimientos necesarios para que el profesorado pueda hacer un diseño autónomo para analizar las desigualdades sociales y educativas.</li> <li>3. Promover una reflexión sobre la responsabilidad de las desigualdades educativas.</li> <li>4. Favorecer la participación de los diversos sectores de la comunidad educativa en la evaluación de las desigualdades sociales y educativas, mediante metodologías sencillas.</li> </ol>					
<b>Competencias que se desarrollarán</b>					
1	Capacidad de consultar las fuentes de datos oportunas, de alcance europeo, español y valenciano.				
2	Dominio de herramientas estadísticas para analizar la relación que hay entre las medidas de abandono precoz y los indicadores sociales.				
3	Dominio de herramientas estadísticas para analizar la relación que hay entre las medidas de rendimiento y otras variables, como la inversión por estudiante o formación continua.				
4	Informar de los objetivos educativos de la Unión Europea para el 2020 y elaborar metodologías sencillas para analizar su realización en el entorno del centro.				
<b>Criterios y procedimiento de evaluación de la actividad</b>					
Proyectos de análisis del entorno educativo.					

Valencia, noviembre de 2014