

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA					
Denominació					
Desigualtats socials i desigualtats educatives					
Modalitat formativa					
x	Curs		Seminari		Grup de treball
	Taller		Jornada		Conferència
Modalitat d'impartició					
x	Presencial		En línia		Mixta
Llengua d'impartició					
x	Català		Espanyol		Anglès
Duració (hores)			Edicions		
20			1		
Calendari de realització					
Edició	Dates	Horari	Lloc		
1	2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12 març de 2015, de 18.00 a 20.30 h.		Aula 1.1. Centre de Formació i Qualitat. Campus dels Tarongers. UV		
Destinatari: nombre / perfil professional					
30		Professorat d'educació secundària.			
Professorat responsable de l'acció formativa					
NOM	Francesc Jesús Hernández Dobon. Professor titular d'universitat. Departament de Sociologia i Antropologia Social (Sociologia de l'Educació). Institut de Creativitat i Innovacions Educatives.				
Objectius formatius i continguts					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar al professorat eines metodològiques per analitzar les desigualtats socials i educatives del seu entorn. 2. Proporcionar els coneixements escaients perquè el professorat pugui fer un disseny autònom que analitzi les desigualtats socials i educatives. 3. Promoure una reflexió sobre la responsabilitat de les desigualtats educatives. 4. Afavorir la participació dels diversos sectors de la comunitat educativa en l'avaluació de les desigualtats socials i educatives, mitjançant metodologies senzilles. 					
Competències que es desenvoluparan					
1	Capacitat de consultar les fonts de dades escaients, d'abast europeu, espanyol i valencià.				
2	Domini d'eines estadístiques per analitzar la relació que hi ha entre les mesures d'abandonament precoç i els indicadors socials.				
3	Domini d'eines estadístiques per analitzar la relació que hi ha entre les mesures de rendiment i altres variables, com ara inversió per estudiant o formació contínua. Informar dels objectius educatius de la Unió Europea per al 2020 i elaborar				
4	metodologies senzilles per analitzar la seua realització en l'entorn del centre.				
Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat					
Projectes d'anàlisi de l'entorn educatiu.					

València, novembre de 2014