

DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA						
Denominación						
Sentido pedagógico y práctica de la mediación escolar						
Modalidad formativa						
<input checked="" type="checkbox"/>	Curso		Seminario		Grup de treball	
	Taller		Jornada		Conferència	
Modalidad de impartición						
	Presencial		En línea	<input checked="" type="checkbox"/>	Mixta (28 H. presenciales y 2 no presenciales)	
Lengua de impartición (marcar con X)						
	Catalàn	<input checked="" type="checkbox"/>	Español		Inglés	
Duración (horas)			Ediciones			
	30 horas			1		
Calendario de realización						
Edición	Fechas	Horario	Lugar			
1	10,15,17,19,22,24 y 29 de junio de 2015. De 16:00h a 20:00h		Aula 1.1. Centro de Formación y Calidad. Campus de Tarongers. UV			
Destinatarios: nº / Perfil profesional						
30		Profesorado de Educación Secundaria				
Profesorado responsable de la acción formativa						
NOMBRE	Laura García Raga Doctora en Pedagogía, profesora en la Universitat de València y Vicedecana en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Ha desarrollado una trayectoria de investigación centrada en la temática de la convivencia y mediación escolar. En la actualidad es la investigadora principal del proyecto “Evaluación del impacto de los proyectos de mediación escolar en la mejora de la convivencia en los centros educativos”, financiado por la Generalitat Valenciana.					
	Maria Carme Boqué Torremorell. Doctora en Pedagogía, profesora de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universitat Ramon Llull (Barcelona) y experta en la temática de la convivencia y mediación escolar.					
	Eva Quesada Miranda. Profesora del IES Francesc Ribalta, Castellón.					
	Concha Pomares Plaza. Profesora del IES Malilla, Valencia.					
	Alberto Crespo Ginés. Experto en mediación y resolución de conflictos.					
Laura Espinosa Pérez. Profesora asociada de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de València.						

Roser Grau Vidal. Profesora investigadora en formació de la Facultat de Filosofia y Ciencias de la Educación de la Universitat de València.

Objetivos formativos y contenidos

Los objetivos del curso son los siguientes:

- Reflexionar sobre los principios que sustentan la convivencia
- Dar a conocer el marco teórico del conflicto y sus distintas perspectivas
- Enseñar recursos que permiten gestionar democráticamente los conflictos y mejorar la convivencia en los centros educativos
- Profundizar en la mediación escolar como herramienta para afrontar positivamente los conflictos
- Analizar programas de resolución de conflictos y mejora de la convivencia
- Mostrar recursos y materiales vinculados con la convivencia y mediación escolar
- Fomentar el intercambio de buenas prácticas relacionadas con la mejora de la convivencia escolar

Exponer la pautas para diseñar un plan de convivencia de centro

Para el logro de estos objetivos, se trabajarán seis bloques temáticos:

- 1- Cultura de convivencia y resolución pacífica de los conflictos
- 2- Propuestas educativas para la mejora de la convivencia escolar
- 3- La mediación escolar como respuesta para mejorar la convivencia
- 4- Políticas de convivencia y mediación escolar
- 5- Buenas prácticas de convivencia y mediación escolar
- 6- El plan de convivencia como instrumento para gestionar los conflictos y construir ciudadanía en los centros escolares

Competencias que se desarrollarán

- 1 Ser capaces de reflexionar sobre los principios básicos de la cultura de convivencia y gestión positiva de los conflictos
- 2 Participar para generar propuestas que mejoren la convivencia escolar
- 3 Profundizar en las características y sentido pedagógico de la mediación escolar
- 4 Conocer e intercambiar buenas prácticas de convivencia de convivencia escolar
- 5 Diseñar un plan de convivencia
- 6 Plantear retos que mejoren la convivencia escolar

Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

Asistencia regular a las clase (80%), participación en las actividades planteadas en las diferentes sesiones y entrega de una actividad práctica planteada en clase para realizarla de manera no presencial (en 2 horas).

València, Noviembre de 2014