

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA				
Denominació				
Sentit pedagògic i pràctica de la mediació escolar				
Modalitat formativa				
X	Curs		Seminari	Grup de treball
	Taller		Jornada	Conferència
Modalitat d'impartició				
	Presencial		En línia	X Mixta (28 HORES PRESENCIALS I 2 NO PRESENCIALS)
Llengua d'impartició				
	Català	X	Espanyol	Anglès
Duració (hores)			Edicions	
	30 hores		1	
Calendari de realització				
Edició	Dates	Horari	Lloc	
1	10, 15, 17, 19, 22, 24 i 29 de juny de 2015 de 16.00 a 20.00 h		Aula 1.1. Centre de Formació i Qualitat. Campus dels Tarongers . UV	
Destinatari: nombre / perfil professional				
30	Professorat d'Educació Secundària.			
Professorat responsable de l'acció formativa				
NOM	<p>Laura García Raga. Doctora en Pedagogia, professora a la Universitat de València i vicedegana de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació. Ha desenvolupat una trajectòria de recerca centrada en la temàtica de la convivència i mediació escolar. En l'actualitat, és la investigadora principal del projecte "Avaluació de l'impacte dels projectes de mediació escolar en la millora de la convivència en els centres educatius", finançat per la Generalitat Valenciana.</p> <p>Laura Espinosa Pérez. Professora associada a la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació</p> <p>Roser Grau Vidal. Professora associada a la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València.</p> <p>Maria Carme Boqué Torremorell. Doctora en Pedagogia, professora de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport de la Universitat Ramon Llull (Barcelona) i experta en la temàtica de la convivència i la mediació escolar</p> <p>Eva Quesada Miranda. Professora d'IES</p> <p>Concha Pomares Plaza. Professora d'IES</p>			
Objectius formatius i continguts				

Els objectius del curs són els següents :

- Reflexionar sobre els principis que sustenten la convivència.
- Donar a conèixer el marc teòric del conflicte i les seues diferents perspectives.
- Ensenyar recursos que permeten gestionar democràticament els conflictes i millorar la convivència als centres educatius.
- Aprofundir en la mediació escolar com a eina per afrontar positivament els conflictes
- Analitzar programes de resolució de conflictes i de millora de la convivència.
- Mostrar recursos i materials vinculats amb la convivència i la mediació escolar.
- Fomentar l'intercanvi de bones pràctiques relacionades amb la millora de la convivència escolar.
- Exposar la pautes per dissenyar un pla de convivència de centre.

Per assolir aquests objectius, es treballaran sis blocs temàtics:

1. Cultura de convivència i resolució pacífica dels conflictes.
2. Propostes educatives per a la millora de la convivència escolar.
3. La mediació escolar com a resposta per millorar la convivència.
4. Polítiques de convivència i mediació escolar.
5. Bones pràctiques de convivència i mediació escolar.
6. El pla de convivència com a instrument per gestionar els conflictes i construir ciutadania als centres escolars.

Competències que es desenvoluparan

- 1 Ser capaços de reflexionar sobre els principis bàsics de la cultura de convivència i gestió positiva dels conflictes.
- 2 Participar per generar propostes que milloren la convivència escolar.
- 3 Aprofundir en les característiques i el sentit pedagògic de la mediació escolar.
- 4 Conèixer i intercanviar bones pràctiques de convivència escolar.
- 5 Dissenyar un pla de convivència.
- 6 Plantejar reptes que milloren la convivència escolar.

Criteris i procediments d'avaluació de l'activitat

Assistència regular a les classe (80%), participació en les activitats plantejades en les diferents sessions i lliurament d'una activitat pràctica plantejada a classe, que s'ha de realitzar de manera no presencial (en 2 hores).

València, novembre de 2014