

Pla de Recerca, Internacionalització i Docència en Anglès (PRIDA) 2023



PRESENTACIÓ

El Pla de Recerca, Internacionalització i Docència en Anglès (PRIDA) té com a objectiu fonamental la formació i millora de les competències comunicatives en anglès del professorat de la Universitat de València (PDI) en el seu desenvolupament professional com a docent i investigador. Així mateix, el pla recull accions de millora en la formació lingüística i certificació del personal d'administració i serveis (PAS) i de les i els estudiants.

El Pla, desenvolupat a través d'un "Document Marc", forma part de l'estratègia d'internacionalització de la UV i està promogut i impulsat conjuntament des del Vicerectorat d'Internacionalització i Multilingüisme, el Vicerectorat d'Estudis i el Vicerectorat de Transformació Docent i Formació Permanent.

OBJECTIUS

El Document Marc recull, entre d'altres, els següents objectius específics:

- Millorar la pràctica docent en anglès del professorat experimentat en aquesta aplicant una metodologia específica EMI.
- Formar a professorat novell en docència en anglès aplicant una metodologia específica EMI i millorar la seva pràctica docent en anglès realitzant un seguiment (tutories amb mentors).
- Fomentar l'intercanvi de bones pràctiques en anglès a través de l'organització de tallers, observació en l'aula i sessions de *micro-teaching*.
- Recolzar el procés de redacció i revisió de les publicacions en anglès (formació i recolzament en Anglès Acadèmic).
- Donar suport a la innovació educativa en l'àmbit de la docència en anglès.

ACCIONS

El Pla PRIDA proposa diverses accions a curt i llarg termini, destacant les següents:

1. Formació del PDI en metodologies innovadores aplicades a la docència en anglès des d'una perspectiva *EMI* (*English as a Medium of Instruction*) on l'anglès, a més de llengua vehicular de coneixements, és també la llengua d'instrucció i de gestió en l'aula (pla pilot).
2. Seguiment i aplicació pràctica de la formació rebuda.
3. Avaluació de les accions realitzades.
4. Formació i certificació de les competències lingüístiques en anglès del PDI, PAS y estudiantat, a través del Servei de Llengües i Política Lingüística, el Centre d'Idiomes de la UV, la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació i la Facultat de Magisteri.

INFORMACIÓ GENERAL

En aquest context, el Vicerektorat de Transformació Docent i Formació Permanent, a través del Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa (SFPIE), presenta un pla de formació adreçat al personal docent i investigador de la universitat format per un conjunt d'accions formatives destinades a oferir formació en metodologies actives per a la docència en anglès.

Destinatari

Personal docent i investigador (PDI) de la Universitat de València, preferentment adreçat a professorat que impartisca o puga impartir docència en anglès. Es requereix un nivell d'anglès mínim de B2.

Criteris de selecció

Tindrà preferència el professorat que haja realitzat el curs "English as a Medium of Instruction (EMI): Metodologies actives aplicades a la docència en anglès" impartit des del SFPIE.

Llengua d'impartició

Anglès.

Relació d'admissions

Seguint els criteris de selecció de personal, l'admissió a l'activitat es comunicarà mitjançant correu electrònic, perquè la persona interessada confirme o renuncie l'assistència a l'activitat. La confirmació o renúncia s'haurà de realitzar en un termini de 7 dies que comptaran a partir del dia en que el SFPIE comunica a l'interessat l'admissió al curs.

Penalització

Aquelles persones que no renunciïn dins del període indicat seran penalitzades i se'ls aplicarà la normativa establerta en el SFPIE a aquest efecte.

Certificació

Per a obtenir la certificació final del curs cal complir els criteris d'avaluació següents:

- En les sessions presencials serà necessària l'assistència almenys al 85% del total de la durada del curs.
- En les sessions asíncrones serà necessari superar el criteris d'avaluació que indique el professorat.

Avaluació

En finalitzar cadascun dels continguts que conformen aquesta activitat, s'enviarà per correu electrònic un enllaç amb el qual es podrà accedir al qüestionari d'avaluació de Secretaria Virtual. L'objectiu és d'obtenir una valoració sobre la satisfacció dels participants sobre la formació rebuda. Per a obtenir la certificació de l'acció formativa serà necessari haver complimentat l'enquesta d'avaluació.

PLA DE FORMACIÓ

Les accions formatives es desenvoluparan en dos convocatòries amb dos terminis d'inscripció diferents.

En una primera convocatòria s'agrupen els cursos que es van a impartir entre els mesos de maig i juny de l'any 2023 i el termini d'inscripció serà des del dia 3 de maig a les 10.00 hores fins al dia 7 de maig de 2023 a les 14.00 hores.

En la segona convocatòria s'ofereixen les accions formatives que s'impartiran entre els mesos d'octubre a desembre de 2023 i el termini d'inscripció es realitzarà de del 5 de setembre a les 10.00h fins al 12 de setembre a les 14.00 hores.

La inscripció s'ha de fer a la pàgina web www.uv.es/sfpie

Pla de formació PRIDA (Primera convocatòria)

TÍTOL	PROFESSORAT	DADES	DURACIÓ	AULA
Presentation of scientific research in English	Elvira Montañés Brunet	22, 29 maig, 5 i 12 juny 2023	20h (16+4)	Aula Polivalent – 2 (SFPIE)

English as a medium of instruction (EMI)	Sergio Maruenda Bataller, Elvira Montañés Brunet, Silvia Solà Vinyals	22, 23, 26, 27 i 28 juny 2023	25 + 5	Aula Polivalent – 2 (SFPIE)
Gamification techniques. Simulations and Moot courts	María Torres Pérez	29 juny 2023	3+2	Aula Polivalent – 1 (SFPIE)
Digital resources to implement flipped teaching	José D. Badía Valiente	13 juny 2023	4	Aula Polivalent – 2 (SFPIE)
ChatGPT and Artificial Intelligence: using new tools in higher education	Juan Ignacio Aura Tormos	25 maig i 8 juny 2023	8	Aula pendent d'assignació

Pla de formació PRIDA (Segona convocatòria)

TÍTOL	PROFESSORAT	DADES	DURACIÓ	AULA
Video as a learning tool: recording and editing of educational videos	Javier Pereda Cervera	2, 4 octubre de 15.30-18.30h	6	En línia síncron
Successful oral communication in the English classroom: production and comprehension	M ^a Lluïsa Gea Valor	16, 23, 30 octubre, 6, 13, 20 y 27 de noviembre de 12.00 a 14.00 horas	14	Aula pendent d'assignació
ChatGPT and Artificial Intelligence: using new tools in higher education	Juan Ignacio Aura Tormos	19 i 26 octubre de 10.00 a 14.00h	8	Aula pendent d'assignació
Digital resources to boost teamwork in the classroom	José David Badía Valiente	26 octubre 2023 de 15.30 a 19.30h	4	Aula pendent d'assignació
Social and emotional training for educators in academic settings: reducing stress and enhancing well-being	Konstance Shöeps	7 i 9 Novembre 2023 de 10.00-14.00h	8	Aula pendent d'assignació
Interactive teaching with electronic devices in the classroom: Wooclap in Moodle	Javier Pereda Cervera	6,8,10 novembre de 12.30-14.30h	6	Aula pendent d'assignació
Design of course materials and assessment in EMI	Fernando Marhuenda, Sergio Maruenda	17 i 24 de novembre de 9.30-13.30	10	Aula pendent d'assignació