

# Pla de Recerca, Internacionalització i Docència en Anglès (PRIDA) 2024



## PRESENTACIÓ

El Pla de Recerca, Internacionalització i Docència en Anglès (PRIDA) té com a objectiu fonamental la formació i millora de les competències comunicatives en anglès del professorat de la Universitat de València (PDI) en el seu desenvolupament professional com a docent i investigador. Així mateix, el pla recull accions de millora en la formació lingüística i certificació del personal d'administració i serveis (PAS) i de les i els estudiants.

El Pla, desenvolupat a través d'un "Document Marc", forma part de l'estratègia d'internacionalització de la UV i està promogut i impulsat conjuntament des del Vicerectorat d'Internacionalització i Multilingüisme, el Vicerectorat d'Estudis i el Vicerectorat de Transformació Docent i Formació Permanent.

## OBJECTIUS

El Document Marc recull, entre d'altres, els següents objectius específics:

- Millorar la pràctica docent en anglès del professorat experimentat en aquesta aplicant una metodologia específica EMI.
- Formar a professorat novell en docència en anglès aplicant una metodologia específica EMI i millorar la seva pràctica docent en anglès realitzant un seguiment (tutories amb mentors).
- Fomentar l'intercanvi de bones pràctiques en anglès a través de l'organització de tallers, observació en l'aula i sessions de *micro-teaching*.
- Recolzar el procés de redacció i revisió de les publicacions en anglès (formació i recolzament en Anglès Acadèmic).
- Donar suport a la innovació educativa en l'àmbit de la docència en anglès.

## ACCIONS

El Pla PRIDA proposa diverses accions a curt i llarg termini, destacant les següents:

1. Formació del PDI en metodologies innovadores aplicades a la docència en anglès des d'una perspectiva *EMI* (*English as a Medium of Instruction*) on l'anglès, a més de llengua vehicular de coneixements, és també la llengua d'instrucció i de gestió en l'aula (pla pilot).
2. Seguiment i aplicació pràctica de la formació rebuda.
3. Avaluació de les accions realitzades.
4. Formació i certificació de les competències lingüístiques en anglès del PDI, PAS y estudiantat, a través del Servei de Llengües i Política Lingüística, el Centre d'Idiomes de la UV, la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació i la Facultat de Magisteri.

## INFORMACIÓ GENERAL

En aquest context, el Vicerektorat de Transformació Docent i Formació Permanent, a través del Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa (SFPIE), presenta un pla de formació adreçat al personal docent i investigador de la universitat format per un conjunt d'accions formatives destinades a oferir formació en metodologies actives per a la docència en anglès.

### Destinatari

Personal docent i investigador (PDI) de la Universitat de València, preferentment adreçat a professorat que impartisca o puga impartir docència en anglès. Es requereix un nivell d'anglès mínim de B2.

### Criteris de selecció

Tindrà preferència el professorat que haja realitzat el curs "English as a Medium of Instruction (EMI): Metodologies actives aplicades a la docència en anglès" impartit des del SFPIE.

### Llengua d'impartició

Anglès.

### Relació d'admissions

Seguint els criteris de selecció de personal, l'admissió a l'activitat es comunicarà mitjançant correu electrònic, perquè la persona interessada confirme o renuncie l'assistència a l'activitat. La confirmació o renúncia s'haurà de realitzar en un termini de 7 dies que comptaran a partir del dia en que el SFPIE comunica a l'interessat l'admissió al curs.

## Penalització

Aquelles persones que no renunciïn dins del període indicat seran penalitzades i se'ls aplicarà la normativa establerta en el SFPIE a aquest efecte.

## Certificació

Per a obtenir la certificació final del curs cal complir els criteris d'avaluació següents:

- En les sessions presencials serà necessària l'assistència almenys al 85% del total de la durada del curs.
- En les sessions asíncrones serà necessari superar el criteris d'avaluació que indique el professorat.

## Avaluació

En finalitzar cadascun dels continguts que conformen aquesta activitat, s'enviarà per correu electrònic un enllaç amb el qual es podrà accedir al qüestionari d'avaluació de Secretaria Virtual. L'objectiu és d'obtenir una valoració sobre la satisfacció dels participants sobre la formació rebuda. Per a obtenir la certificació de l'acció formativa serà necessari haver complimentat l'enquesta d'avaluació.

## PLA DE FORMACIÓ

Les accions formatives es desenvoluparan en dos convocatòries amb dos terminis d'inscripció diferents.

En una primera convocatòria s'agrupen els cursos que es van a impartir entre els mesos de maig i juny de l'any 2024 i el termini d'inscripció serà des del dia 18 d'abril a les 10.00 hores fins al 26 d'abril de 2024 a les 14.00 hores.

En la segona convocatòria s'ofereixen les accions formatives que s'impartiran entre els mesos d'octubre a desembre de 2024 i el termini d'inscripció es realitzarà al mes de setembre.

La inscripció s'ha de fer a la pàgina web [www.uv.es/sfpie](http://www.uv.es/sfpie)

## Pla de formació PRIDA (Primera convocatòria)

TÍTOL	PROFESSORAT	DADES	DURACIÓ	AULA
Foundations of Social and Emotional Development and Effective Stress Management for Educators	Konstance Shöeps	7 i 9 de maig de 2024	8	Aula 2.2. SFPIE
Presentation of scientific research in English	Elvira Montañés Brunet	20, 27 maig, 3 i 10 juny 2024	20h (16+4)	Aula 2.2. SFPIE
Successful Oral Communication in the English Classroom: Production and Comprehension	Lluïsa Gea Valor	21, 28 maig i 4, 11 i 18 de juny 2024	14	Aula 2.2. SFPIE
ChatGPT and Artificial Intelligence: using new tools in higher education	Juan Ignacio Aura Tormos	24 i 31 maig 2024	8	Aula 1.2. SFPIE
Digital profiles, resources and strategies to boost academic visibility	José D. Badía Valiente; Rafael Ballesteros Garrido	12 i 19 de juny de 2024	8	Aula 2.2. SFPIE
English as a medium of instruction (EMI)	Sergio Maruenda Bataller, Elvira Montañés Brunet, Silvia Solà Vinyals	25, 26, 27 i 28 juny i 1 de juliol 2024	30 (25 + 5)	Aula INTRAS

## Pla de formació PRIDA (Segona convocatòria)

TÍTOL	PROFESSORAT	DADES	DURACIÓ	AULA
Successful oral communication in the English classroom: production and comprehension	M <sup>a</sup> Lluïsa Gea Valor	7, 14, 21, 28 octubre, 4, 11 i 18 novembre de 2024	14	Aula 1.1. SFPIE
Gamification techniques in Law: moot courts, simulations, and traditional games.	María Torres Pérez	14 i 21 octubre 2024	5 (3+2)	Aula 2.2. SFPIE
ChatGPT and Artificial Intelligence: using new tools in higher education	Juan Ignacio Aura Tormos	18 i 25 d'octubre	8	Aula 1.1. i 0.2. del SFPIE
Digital resources to boost teamwork in project-based learning	José David Badía Valiente	30 octubre 2024	4	Aula 0.1. SFPIE
Digital resources to create attractive and interactive material to implement flipped teaching	José David Badía Valiente	30 octubre 2024	4	Aula 0.1. SFPIE
Advanced Applications of Social and Emotional Skills for Educators to enhance Well-being	Konstance Shöeps	12 i 14 Novembre 2024	8	Aula 0.1. SFPIE