



Pla de Recerca, Internacionalització i Docència en Anglès (PRIDA) 2025

PRESENTACIÓ

El Pla de Recerca, Internacionalització i Docència en Anglès (PRIDA) té com a objectiu fonamental la formació i millora de les competències comunicatives en anglès del professorat de la Universitat de València (PDI) en el seu desenvolupament professional com a docent i investigador. Així mateix, el pla recull accions de millora en la formació lingüística i certificació del personal d'administració i serveis (PAS) i de les i els estudiants.

El Pla, desenvolupat a través d'un "Document Marc", forma part de l'estratègia d'internacionalització de la UV i està promogut i impulsat conjuntament des del Vicerectorat d'Internacionalització i Multilingüisme, el Vicerectorat d'Estudis i el Vicerectorat de Transformació Docent i Formació Permanent.

OBJECTIUS

El Document Marc recull, entre d'altres, els següents objectius específics:

- Millorar la pràctica docent en anglès del professorat aplicant metodologies actives dins del marc específic d'EMI (*English as a Means of Instruction*).
- Formar a professorat novell en docència en anglès i millorar la seva pràctica docent aplicant metodologies actives dins del marc específic d'EMI (*English as a Means of Instruction*).
- Fomentar l'intercanvi de bones pràctiques en anglès a través de la creació de equips de treball.
- Recolzar el procés de redacció i revisió de les publicacions en anglès (formació i recolzament en Anglès Acadèmic).
- Donar suport a la innovació educativa en l'àmbit de la docència en anglès dins del marc EMI.

ACCIONS

El Pla PRIDA proposa diverses accions a curt i llarg termini, destacant les següents:

1. Formació del PDI en metodologies innovadores aplicades a la docència en anglès des d'una perspectiva *EMI (English as a Medium of Instruction)* on l'anglès, a més de llengua vehicular de coneixements, és també la llengua d'instrucció i de gestió en l'aula (pla pilot).
2. Seguiment i aplicació pràctica de la formació rebuda.
3. Avaluació de les accions realitzades.

INFORMACIÓ GENERAL

En aquest context, el Vicerektorat de Transformació Docent i Formació Permanent, a través del Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa (SFPIE), presenta un pla de formació adreçat al personal docent i investigador de la universitat format per un conjunt d'accions formatives destinades a oferir formació en metodologies actives per a la docència en anglès.

Destinataris

Personal docent i investigador (PDI) de la Universitat de València, preferentment adreçat a professorat que imparteix o puga impartir docència en anglès. Es requereix un nivell d'anglès mínim de B2.

Criteris de selecció

Tindrà preferència el professorat que haja realitzat el curs "English as a Medium of Instruction" (EMI): Metodologies actives aplicades a la docència en anglès" impartir des del SFPIE.

Llengua d'impartició

Anglès.

Relació d'admissions

Seguint els criteris de selecció de personal, l'admissió a l'activitat es comunicarà mitjançant correu electrònic, perquè la persona interessada confirme o renuncie l'assistència a l'activitat. La confirmació o renúncia s'haurà de realitzar en un termini de 5 dies que comptaran a partir del dia en que el SFPIE comunica a l'interessat l'admissió al curs.

Penalització

Aquelles persones que no renunciïn dins del període indicat seran penalitzades i se'ls aplicarà la normativa establerta en el SFPIE a aquest efecte.

Certificació

Per a obtenir la certificació final del curs cal complir els criteris d'avaluació següents:

- En les sessions presencials serà necessària l'assistència almenys al 85% del total de la durada del curs.
- En les sessions asíncrones serà necessari superar el criteris d'avaluació que indique el professorat.

Avaluació

En finalitzar cadascun dels continguts que conformen aquesta activitat, s'enviarà per correu electrònic un enllaç amb el qual es podrà accedir al qüestionari d'avaluació de Secretaria Virtual. L'objectiu és d'obtenir una valoració sobre la satisfacció dels participants sobre la formació rebuda. Per a obtenir la certificació de l'acció formativa serà necessari haver complimentat l'enquesta d'avaluació.

PLA DE FORMACIÓ

Les accions formatives es desenvoluparan en dos convocatòries amb dos terminis d'inscripció diferents.

En una primera convocatòria s'agrupen els cursos que es van a impartir entre els mesos de maig i juny de l'any 2025 i el termini d'inscripció serà des del dia **29 d'abril a les 10.00 hores fins al 9 de maig de 2025 a les 14.00 hores.**

En la segona convocatòria s'ofereixen les accions formatives que s'impartiran entre els mesos d'octubre a desembre de 2025 i el termini d'inscripció es realitzarà al mes de setembre.

La inscripció s'ha de fer a la pàgina web www.uv.es/sfpie

Pla de formació PRIDA (Primera convocatòria)

TÍTOL	PROFESSORAT	DADES	DURACIÓ	AULA
Successful Oral Communication in the English Classroom: Production and Comprehension	Lluïsa Gea Valor	20 i 27 de maig, 3, 10 i 17 de juny de 11.00-14.00	15	Aula 2.2. SFPIE
Presentation of scientific research in English	Elvira M. Montañés Brunet	26 i 30 de maig; 2 i 6 de juny 10.00-14.00	20h (16+4)	Aula 2.2. SFPIE
Outdoor education and Climate Change literacy at the Botanical Garden of the University of Valencia	Olga Mayoral García-Berlanga; Raquel de Rivas Verdes-Montenegro	4, 11 juny de 10.00 – 14.00	8	Seminari del Jardí Botànic UV
Foundations of Social and Emotional Development and Effective Stress Management for Educators	Konstanze Schoeps	9 i 18 de juny de 10.00-14.00	8	Aula 2.2. SFPIE
ChatGPT and Artificial Intelligence: using new tools in higher education	Juan Ignacio Aura Tormos	13 i 20 de juny, de 10.00 a 14.00 h	8	Aula 1.1. SFPIE

Digital profiles and strategies to boost academic visibility	Jose D. Badia Valiente; Rafael Ballesteros Garrido	18 junio, 15:30-19:30h SFPIE	4h	Aula 1.1. SFPIE
English as a medium of instruction (EMI)	Sergio Maruenda Bataller, Elvira Montañés Brunet, Silvia Solà Vinyals	25, 27, 30 juny, 2 i 4 de juliol, de 9.30 a 14.30 h.	30 (25 + 5)	Aula 1.1. i aula 0.2. SFPIE

Pla de formació PRIDA (Segona convocatòria)

TÍTOL	PROFESSORAT	DADES	DURACIÓ	AULA
Successful oral communication in the English classroom: production and comprehension	M ^a Lluïsa Gea Valor	13, 20, 27 octubre; 3, 10, 17 i 24 novembre. (16.45- 18.45)	14	Aula 1.1.
Digital profiles and strategies to boost academic visibility	José David Badía Valiente i Rafael Ballesteros Garrido	20 octubre, 15:30-19:30h,	4	Aula 2.1. SFPIE
Debate as a tool in active learning process in Health Sciences	Ana Juan García; Iris Usach Pérez	28 i 30 octubre de 10.00 a 14.00 h	8+2	Aula 2.1. SFPIE
Is AI Being Used Responsibly in the Classroom? Practical Scenarios and Ethical Insights for Faculty Members	Cinta Gallent Torres	10 i 11 novembre (10.00-13.00) i 20 de novembre (10.00-14.00)	10 + 2 = 12	Aula 1.1. SFPIE
Lateral thinking to boost creative problem-solving mindsets in the classroom	José David Badía Valiente	20 i 27 novembre 15:30-19:30 h	8	Aula 1.1. SFPIE
Advanced Applications of Social and Emotional Skills for Educators to enhance Well-being	Konstanze Schoeps	October-November: 10.00-14.00	8	Pendent de publicar
ChatGPT and Artificial Intelligence: using new tools in higher education	Juan Ignacio Aura Tormos	12 desembre, de 10.00 a 14.00 hores	4	Aula 1.2. SFPIE